

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

[illegible]

Развитие речи

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-П.2

1-П.3

1-П.4

раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой

выполняет действия со сложными предметами

группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):

раскладыва
ет

<p>пытается разложить</p>

не
раскладыва
ет

выполняет
с интересом

выполняет
некоторые

пытается
выполнять

группирует правильно	
-------------------------	--

частично
группирует

не может
группировать

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Развитие творческих навыков, иссл

¶Ka

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по показу воспитателя

<p>проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям</p>
--

лепит с
интересом

<p>пытается лепить</p>

не лепит

комбинируе т

старается комбинировать

не
комбинируе
т

<p>проявляет интерес</p>	<p>проявляет интерес</p>
------------------------------	------------------------------

<p>проявляет интерес частично</p>	<p>проявляет интерес полностью</p>
---	--

не
проявляет
интерес

0

0

0

0

0

0

0

0

0

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-C.2

1-C.3

1-C.4

проявляет интерес к предметам
окружающей среды и явлениям
природы:

слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью

наблюдает за цветущим растением и называет его части:

	проявляет интерес
--	----------------------

проявляет интерес частично	
----------------------------------	--

не
проявляет
интерес

слушает,
подражает,
обращается

слушает,
иногда
подражает
и
обращается

не слушает,
но
обращается
за
помощью

наблюдает,
показывает
части
цветущих
растений

наблюдает,
но не
показывает
части
цветущих
растений

не
обращает
внимание
на растения

0

0

0

0

0

0

0

0

0

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пред	
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органиченн ой поверхност и
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0.0
Средний	2-Ф	0	0.0
Низкий	2-Ф	0	0.0

		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	0	0.0	0	0
Средний	2-К	0	0.0	0	0
Низкий	2-К	0	0.0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	2-П	0	0.0		
Средний	2-П	0	0.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	2-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	2-С	0	0.0		
Средний	2-С	0	0.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		0	0		

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Развитие

Развитие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих нав

[illegible]

[illegible]

Конструирование

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

иные социально-эмоциональные навыки						
взаимодействие с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
игра с ними, прятки	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	0	0.0			
Средний	З-Ф	0	0.0			
Низкий	З-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0.0			
Средний	З-П	0	0.0			
Низкий	З-П	0	0.0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-С	0	0.0			
Средний	З-С	0	0.0			
Низкий	З-С	0	0.0			
		0	0			

ий язык
0.0
0.0
0.0
0

кация	Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

Развитие познавательных и интеллектуал

Основы математики

[illegible]

Рисование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

навыков					
ром					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамей сохраняя равнове	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	0	0.0		
Средний	4-Ф	0	0.0		
Низкий	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	4-П	0	0.0		
Средний	4-П	0	0.0		
Низкий	4-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	4-С	0	0.0		
Средний	4-С	0	0.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		0	0		

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

Казахский язык	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

	4-С.6		
движения, в естественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
0	0	0	0
0	0	0	0

Лист наблюдения для предшкольной группы (дети 5 -т
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью быстро, в среднем темпе,	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	5-Ф	0	0.0		
Средний	5-Ф	0	0.0		
Низкий	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	5-К	0	0.0	0	0.0
Средний	5-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0.0		
Средний	5-П	0	0.0		
Низкий	5-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	5-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	5-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0.0		
Средний	5-С	0	0.0		
Низкий	5-С	0	0.0		
		0	0		

Основы грамоты		Казахский язык	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

							5-К. 1	
гательно едуры	5-Ф.6 владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			5-Ф.7 имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой ан	
не выполняет самостоятел ьно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначаль ные представлен ия о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначаль ные представлен ия о здоровом образе жизни	не имеет первоначаль ных представлен ий о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

	5-Π 4	5-Π 5	5-Π 6
--	-------	-------	-------

	УЧ.1	УЧ.2	УЧ.3
различным а, размер, ение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геом. фигуры (круг, овал, тре. квадрат, прямоугол.

[illegible]

0

0

[illegible]

[illegible]

Аппликация

	5-T.18	5-T.19	5-T.20
--	--------	--------	--------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

	5-С.7		
причинно- ду живой и лениями е природы, ха в жизни растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
0	0	0	0
0	0	0	0

апрель

[illegible]

9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
Всего 2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	4	100.0						
Средний	5-Ф	4	0.0						
Низкий	5-Ф	0	0.0						
		8	100						
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	7	92.9	4	71.4	4	57.1	4	14.3
Средний	5-К	4	7.1	4	21.4	4	28.6	4	85.7
Низкий	5-К	0	0.0	0	7.1	0	0.0	0	0.0
		11	100	8	100	8	85.71429	8	100
Высокий	5-П	7	85.7						

Средний	5-П	1	14.3								
Низкий	5-П	0	0.0								
		8	100								
		Рисование									
		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка			
Высокий	5-Т	1	14.3	6	71.4	1	7.1	2	28.6	6	71.4
Средний	5-Т	7	85.7	2	28.6	7	92.9	6	71.4	2	28.6
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Высокий	5-С	6	71.4								
Средний	5-С	2	28.6								
Низкий	5-С	0	0.0								
		8	100								

КГУ"Общеобразовательная школа села Октябрьское по Шортандинскому району управления образования Акмолинской об

[illegible]

0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

бласти'

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0

[illegible]

2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	50	50	100	0

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	
--	--

Основы математики

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

[illegible]

2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Развитие творческих навыков, исследований

Аппликации

[illegible]

2	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ательской деятельности детей

5-T.19

5-T.20

5-T.21

5-T.22

выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи

создает сюжетные
композиции, дополняя их
модными деталями

соблюдает правила
безопасности труда и личной
гигиены

строит самостоятельно на
предложенную тему

конструи]
приро

из из
стей

не
составляе
т образ
из
нескольк
их частей

выполняе
т
сюжетны
е
композиц
ии как
индивиду
ально,
так и в
небольш
их группах

т
сюжетны
е
композиц
ии
индивиду
ально, не
проявляет
интерес
к
небольши

не
выполняе
т
сюжетны
е
композиц
ии ни
индивиду
ально, ни
в группе

создает
сюжетны
е
композиц
ии,
дополняя
их
модными
детальми

создает сюжетны е композиц ии, но не дополняе т их модными детальми	
---	--

не
создает
сюжетны
е
композиц
ии

<p>соблюдает правила безопасно- сти труда и личной гигиены</p>	
--	--

соблюдает
правила
безопасно-
сти труда
и личной
гигиены
частично

<p>пытается соблюдат ь правила безопасно сти труда и личной гигиены</p>	
---	--

строит
самостоят
ельно

строит при помощи взрослого

не
пытается
строить
самостоя-
тельно

конструи рует из бросового и природно го материал а
--

1

	1
--	---

1

1

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Формирование социально-эмоциональных навыков	
--	--

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

[illegible][illegible]

2	0	0
100	0	0