

Группа: Балдырған

№	ФИО ребенка	Физическое развитие							
		Физическая культура							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит по одному			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в			ползает между предметами по гимнастической скамейке	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазают	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них
1	Ордабаева Алия	1				1			1
2	Стрельчихов Матвей	1			1				1
3									
4									
5									
Всего, N		2	0	0	1	1	0	0	2
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	50	50	0	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	З-Ф	18	70.0				
Средний	З-Ф	8	30.0				
Низкий	З-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык	
Высокий	З-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Средний	З-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0.0				
Средний	З-П	0	0.0				
Низкий	З-П	0	0.0				
		0	0				

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну			бегает на носках, с выжиманием колен	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать
1	Ордабаева Алия	1					1		1
2	Стрельчиков Матвей	1				1			1
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
Всего, N		2	0	0	0	1	1	0	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых		100	0	0	0	50	50	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	3	25.0

Средний	4-Ф	8	66.7					
Низкий	4-Ф	2.083333	8.3					
		12	100					
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык		
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		12	0	12	0	12	0	
Высокий	4-П	0	0.0					
Средний	4-П	0	0.0					
Низкий	4-П	0	0.0					
		12	0					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
		12	0	12	0	12	0	12
Высокий	4-С	0	0.0					
Средний	4-С	0	0.0					
Низкий	4-С	0	0.0					
		12	0					

Свод методиста дошкольной организации

ФИО методиста ДО _____

Наименов

Адрес _____

Язык обу

№

	Возраст ные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных			Развитие
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков
1	Группа раннего возраста								
2	Младшая группа								
3	Средняя группа								
4	Старшая группа								
5	Предшкольная класс								

6

Разновозрастная группа (дети 1 года, 2-х лет, 3-х лет)								
--------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

7

Разновозрастная группа (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет)	2		2			2		
Всего	2	0	2	0	0	2	0	0
%	100	0	100	0	0	100	0	0

Период: стартовый Сроки проведения: Сентябрь

Содержание						
Инструкция						
	3-Ф.4			3-Ф.5		
Может лазать по стенам и потолку, ползать по горизонтальным и вертикальным поверхностям, лазать и спускаться с них	обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения эстетических гигиенических навыков		
не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
	1			1		
	1			1		
0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0

уровнение	Музыка	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0	0	0

Наименование ДО _____ Мини- центр
 Адрес _____ с. Октябрьское _____
 Язык обучения _____ русский _____

Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных и			
Художественная литература			Казахский язык						
из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков				
	2			2			2		2
0	2	0	0	2	0	0	2	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

о Шортандинскому району управления образования Акмолинской области"

промежуточный Сроки проведения: январь.

Физическое развитие
Физическая культура

[illegible]

									#DIV/0!
2			2			2			0
2	0	0	2	0	0	2	0		
100	0	0	100	0	0	100	0		

р "Балдырған" _____

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей									
Рисование		Лепка			Аппликация			Конструирование	
из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков
			2		2				2
0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100

ИТОГО			
из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
2	100	0	0

1			
ние	Музыка		
из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
		2	
0	0	2	0
0	0	100	0