

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**  
**Учебный год: 2024-2025**      **Группа: Балдырган**

№	ФИО ребенка	<b>Физическое развитие</b>							
		Физическая культура				Физическое развитие			
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному		прыгает на месте на двух ногах, с пролонгацией вперед с высоты и в		ползает между предметами по гимнастической скамейке			
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них
1	Ордабаева Алия	1				1			1
2	Стрельчников Матвей	1			1				1
3									
4									
5									
<b>Всего, N</b>		2	0	0	1	1	0	0	2
достижение детьми и педагогом ожидаемых		100	0	0	50	50	0	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	18	70.0
Средний	3-Ф	8	30.0
Низкий	3-Ф	0	0.0
		25	100
Развитие речи			
Высокий	3-К	0	0.0
Средний	3-К	0	0.0
Низкий	3-К	0	0.0
		0	0
Художественная культура			
Высокий	3-П	0	0.0
Средний	3-П	0	0.0
Низкий	3-П	0	0.0
		0	0
Казахский язык			
Высокий	3-К	0	0.0
Средний	3-К	0	0.0
Низкий	3-К	0	0.0
		0	0

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструи
Высокий	3-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Средний	3-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	3-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0	0	0
Высокий	3-С	0	0.0					
Средний	3-С	0	0.0					
Низкий	3-С	0	0.0					
		0	0					

### Свод по старшим группам методиста дошкольной орга

ФИО методиста ДО \_\_\_\_\_

№	Наимено вание группы	ФИО воспитат еля	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие речи		
				из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Балдырга	Лукаревс	2		2			2	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
<b>Всего</b>			<b>2</b>	0	2	0	0	2	0
<b>%</b>			<b>100</b>	0	100	0	0	100	0

КГУ "Общеобразовательная школа села Октябрьское отдела образования по

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**  
**2024 - 2025**      **Группа: "Балдырган"**      **Период: 1**


№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп приставным шагом			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну			бегает на носках, с выпрямлением колен	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать
1	Ордабаева Алия	1					1		1
2	Стрельчников Матвей	1				1			1
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
<b>Всего, N</b>		2	0	0	0	1	1	0	2
достижение детьми и педагогом ожидаемых		100	0	0	0	50	50	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	3	25.0

Средний	4-Ф	8	66.7				
Низкий	4-Ф	2.083333	8.3				
		12	100				
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык	
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	0	12	0	12	0
Высокий	4-П	0	0.0				
Средний	4-П	0	0.0				
Низкий	4-П	0	0.0				
		12	0				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	0	12	0	12	0
Высокий	4-С	0	0.0				
Средний	4-С	0	0.0				
Низкий	4-С	0	0.0				
		12	0				

### Свод методиста дошкольной организации

ФИО методиста ДО \_\_\_\_\_

Наименов

Адрес \_\_\_\_\_

Язык обу'

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие		Развитие коммуникативных			Развитие из них с высоким уровнем навыков
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	
1	Группа раннего возраста							
2	Младшая группа							
3	Средняя группа							
4	Старшая группа							
5	Предшкольная класс							

6	Разновозрастная группа (дети 1 года, 2-х лет, 3-х лет)							
7	Разновозрастная группа (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет)	2		2			2	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Период: стартовый Сроки проведения: Сентябрь

Изучение		Методика изучения						
Методика изучения		3-Ф.4			3-Ф.5			
Форма изучения	Содержание	3-Ф.4	3-Ф.5	3-Ф.6	3-Ф.7	3-Ф.8	3-Ф.9	
Физическая культура	Игра в мяч	владеет начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков					
Физическая культура	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	
		1			1			
		1			1			
0	2	0	0	2	0	0		
0	100	0	0	100	0	0		

Проведение	Музыка	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Наименование ДО \_\_\_\_\_ Мини- центр \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_ с. Октябрьское \_\_\_\_\_  
Язык обучения \_\_\_\_\_ русский \_\_\_\_\_

Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных и					
Художественная литература			Казахский язык								
из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
2			2			2			2		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

о Шортандинскому району управлению образования Акмолинской области"

промежуточный

Сроки проведения: январь.

Физическое развитие

Физическая культура

4-Ф.4				4-Ф.5			4-Ф.6		
высоким теплотой	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через				проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим	
не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливос- ть, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливос- ть, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливос- ть, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятель- но не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид
		1		1				1	
		1			1			1	
0	0	2	0	1	1	0	0	2	0
0	0	100	0	50	50	0	0	100	0

Прование	Музыка	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0	12	0

зание ДО: мини - центр "Балдырған"

## чения

										#DIV/0!
2				2				2		0
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
100	0	0	100	0	0	100	0			



о "Балдырган" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей**

Рисование		Лепка			Аппликация			Конструирование	
из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков
0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100



ИТОГО			
из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
2	100	0	0



Музыка			
иение	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
из них с низким уровнем навыков			
0	0	2	0
0	0	100	0