

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Анденок Роман, 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры.		
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов.	Выполняет звуковой анализ слов. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. Эмоционально воспринимает содержания произведений.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии.	Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Оценивает результаты своей работы. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Называет насекомых. Знает названия некоторых профессий. Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Эділетқызы Медина, 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр. Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Произносит все звуки родного языка. Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели.			
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знает элементарные правила поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Именов Нурасыл, 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Ориентируется на листе бумаги.			
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знает элементарные правила поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Кааян Дмитрий, 6 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр. Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой.		
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Эмоционально воспринимает содержания произведений.	Определяет количество слогов в слове. Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.		
Развитие творческих навыков	Подбирает цвет по своему усмотрению. Изображает сюжетные рисунки.	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Оценивает результаты своей работы. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет домашних и диких животных. Знает элементарные правила поведения. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Знает о труде взрослых. Знает название некоторых профессий. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Проявляет сочувствие к живым существам.		

