

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).			<p><b>Легоконструирование «STEM park»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Д\игра «Изобрази музыку»</b>  <b>Цель:</b> учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Каким должен быть человек»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная изодеятельность-рисование трафаретом</b>  <b>Цель:</b> учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  (рисование –</p>

					<i>творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.			Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>				<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая,</i>

				<b>коммуникативная деятельность)</b>	<b>коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>				Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )	
<b>Прогулка</b>				<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. (<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (<b>игровая, двигательная деятельность</b>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (<b>игровая, двигательная деятельность</b>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<b>игровая, коммуникативная деятельность</b>)</p>

				широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>				<p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b>  <b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,  <i>(аппликация – творческая, трудовая,</i></p>

					<b>коммуникативная деятельность)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 05.09</b>	<b>Вторник 06.09</b>	<b>Среда 07.09</b>	<b>Четверг 08.09</b>	<b>Пятница 09.09</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежи, белки, медведя, зайца)	Д.Игра «Осенние приметы» ЦЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать

	<p>подсказку на картинках.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>«Осень, осень золотая».</p> <p>Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»</p> <p>Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>«Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>устную речь, наблюдательность, внимание, память</p> <p>Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»</p> <p>ЦЕЛЬ : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«игра малой подвижности «овощи и фрукты»»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, познавательная,</p>	<p><b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b></p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская я деятельность).</p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Словесная игра «найди явление»</b></p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b></p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>

	коммуникативная деятельность).		деятельность)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	Д/И «животные»  <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашних животных, дикие животные ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	Д/И «Как сказать правильно»  <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало»  <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.  ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	Дидактическая игра «Повтори скороговорку»  <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i> )
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	Наблюдение за солнцем <u>Мақсаты</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные	<b>Наблюдение за листопадом</b> <u>Мақсаты</u> : Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают,	Наблюдение за тучами <u>Мақсаты</u> : Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное	.Наблюдение за рябиной : <u>Мақсаты</u> : научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее	. Наблюдение за работой дворника <u>Мақсаты</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь

	<p>трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>кружатся, меняют окрас.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>представление о том, как ветер формирует тучи.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Стихи А.Барто .Выставка картин к	<b>Просмотр видеофильма о</b>	<b>Изготовление с детьми самодельных</b>	Дидактическая игра «один-два-три»	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>

	<p>стихотворениям и чтение стих-ний.</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная</i></p>	<p><b>временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать певческие навыки</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листи бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>«Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	---

	<b>деятельность)</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 12.09</b>	<b>Вторник 13.09</b>	<b>Среда 14.09</b>	<b>Четверг 15.09</b>	<b>Пятница 16.09</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табигат бұрышында жұмыс – полить	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду » Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно – печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»

	цветы в уголке природы.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра малой подвижности «Раз два три замри»</p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>)</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</b> Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое</p> <p>Игровое упражнение «<b>БАБУШКА МАЛАНЬЯ</b>» Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью</p> <p>Игровое упражнение «<b>Медвежата мед едят</b>» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p><b>Игра КОТ И МЫШИ</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>				
	<p><b>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</b> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять</p>				

	воображение; побуждать детей к импровизации.	мимики, жеста, пластики.			движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».	<b>Наблюдение за льдом</b> Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгиная ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;	<b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;	<b>Наблюдение за кошкой</b> Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. рудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной

	<p>Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>хорошой осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья».</p> <p>Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p>материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u></p> <p>опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»</p> <p>Цель: формирование представление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» Цель:</p>	<p>Показ иллюстраций с изобра-жением полезных продуктов</p> <p>беседа «Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят».</p> <p>Способствовать осо-</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: формирование пред-ставлений о безопасном</p>

	<p>предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.</p>	<p>Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.</p>	<p>фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.</p>	<p>занному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель:Закрепление представлений об источниках опасности в доме.Развитие сообразительности, внимания.</p>	<p>поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.</p>
	<p><b>Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »</b></p>	<p><b>«Кто в домике живет? »</b> Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p>	<p><b>«Позови свою маму»</b> Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p><b>«Отзовись»</b> Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья.</b> <b>Мақсаты:</b> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>19.09</b>	Вторник <b>20.09</b>	Среда <b>21.09</b>	Четверг <b>22.09</b>	Пятница <b>23.09</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p><b>«Угадай по голосу»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения,</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b> Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы</p>	<p><b>Найди и промолчи»</b> Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>«Найди предмет»</b> Цель: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок»</b> Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная изодеятельность-рисование трафаретом</b> Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование –</p>

		чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Что изменилось?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <b>совместная деятельность, дежурство</b> )	Пальчиковая	Д/И «Ручка —	Д/И «Как сказать	Д/И «Один — много»
					Дидактическая

	гимнастика «Капуста» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>ножка»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>правильно»</b> <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура Цель:	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура Цель:	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель:
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2.Подвижная игра «Парный бег Цель учить бегать парами ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) 3.Труд. Оказывает помощь	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная</i>	1.Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2.Подвижная игра «Кто скорее до флагка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная</i>	1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная</i>	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к

	<p>взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: метание мешочеков на дальность. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи.</p> <p><b>Игра «Что видишь?»</b></p> <p>Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <b>(коммуникативная деятельность).</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>участку. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b></p> <p>Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная,</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Урожайная»</b></p> <p>Цель: развивать певческие навыки <b>(музыка-творческая деятельность)</b></p> <p><b>Свободная</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки апликации. <b>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b></p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p>Цель: расширить представления о</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p>Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Совместный</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»</b></p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p>Цель: развивать артистические навыки.</p> <p><b>(музыка-творческая деятельность)</b></p>	<p>цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><b>(экспериментальная, деятельность)</b></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p> <p>Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p><b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</b></p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p><b>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><b>(творческая деятельность)</b></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год**

Примерный режим дня	Понедельник <b>26.09</b>	Вторник <b>27.09</b>	Среда <b>28.09</b>	Четверг <b>29.09</b>	Пятница <b>30.09</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

	понимания значения слов,		совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями		моторику рук, уметь рассказать, что получилось
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр	<i>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</i> <i>Обсуждение планов на день</i>	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» Пусть вам он	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»	<i>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!</i> <i>Упражнение «Почему я люблю детский сад»</i>
Организованная					

деятельность					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов.</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.ячз.(охн.с окр, каз.яз)</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: обучение умению быстро двигаться по сигналу, менять направление движения.</p> <p>«Поймай мяч». Цели: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Цель: развитие ловкости.</p> <p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» - находить разлине свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, предложить раскраски (озн. с окр, рисование)</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закрепление представлений о длине.</p>	<p>Подвижные игры «Подбрась – поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнение в бросании и ловле мяча; обучение умению ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развитие внимательности.</p> <p>Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Театральная деят-ть. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукловождения, , импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Обучение умению двигать кукол на ширме	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм	Игровая ситуация «На приёме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звука а, у.; закрепление названий «медицинских инструментаов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.	Театральная деят-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения.	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» - расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	«Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>03.10</b>	Вторник <b>04.10</b>	Среда <b>05.10</b>	Четверг <b>06.10</b>	Пятница <b>07.10</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b></p>				
	<p>Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта</p>	<p>Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей</p> <p>Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?</p> <p>Дид. игра «Где что можно увидеть»</p> <p>Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?</p> <p>Дид. игра «Где что можно увидеть»</p> <p>Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)</p>	<p>Как ты помогаешь маме и папе по дому?</p> <p>Что ты делаешь?</p> <p>Ты помогаешь накрывать на стол?</p> <p>Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д.</p> <p>Дид.игра «Добавь слово»</p> <p>Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.</p>

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>«игра малой подвижности «овощи и фрукты» »  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>). </p> <p><b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>). </p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) </p> <p><b>Словесная игра «найди явление»</b>  <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) </p> <p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>) </p>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Подвижная игра «Ловишки из круга»</p> <p>Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг</p> <p>Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:</p> <p>Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать</p> <p>Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!</p> <p>Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>			
	Пальчиковая гимнастика «Бклка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я» <b>Цель:</b> формирование	Д/И «много-мало» <b>Цели:</b> формирование
				Дидактическая игра «Повтори

	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Подвижная игра «Пробеги тихо».</b> Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры	<b>Наблюдение за собакой</b> <b>Подвижная игра «Собачка и воробы»</b> Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b> Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.	. Наблюдение за березой <b>Подвижная игра «К названному дереву беги».</b> Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева	. Наблюдение за цветником <b>Подвижная игра «Кто скорее до флагжа?».</b> Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать

	<p>«Солнышко и дождик», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С/РИ «Семья»</p> <p>Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.</p> <p>Д/И «Мой дом»</p>	<p>Д/И «Найди свой дом»</p> <p>Цель: умение находить целый предмет по части.</p> <p>Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе</p> <p>Цель: расширение знаний детей о ПДД,</p>	<p>С/РИ «Семья»</p> <p>Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи.</p> <p>Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе»</p>	<p>Д/И «Что умею делать сам?»</p> <p>Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний.</p> <p>Д/И «На день рожденье»</p> <p>Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения.</p>

	Цель: формир. умений описы-вать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	знаках.	Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/И «Парные картинки</b> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<b>Д/И «Платочки разного цвета»</b> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<b>П/И « Смелый мышки»</b> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<b>Д/И «Разберем и соберем»</b> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<b>Д/И «Мы пришли в детский сад»</b> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>➤ <b>Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»</b></p> <p>Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>10.10</b>	Вторник <b>11.10</b>	Среда <b>12.10</b>	Четверг <b>13.10</b>	Пятница <b>14.10</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p>Беседа «Моя группа». Малоподвижная игра «Что где находится?». Жеке жұмыс с предметами: принести куклу, кубик, машинку и т.д. Пальчиковая гимнастика «Весёлые друзья». Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о жизни детей в садике . Чтение стихов о детском садике. Д/и «Напои куклу чаём»</p>	<p>Знакомство и рассматривание логотипа детского сада.</p> <p>Д. игра «Подружки нашей куклы Кати». Подвижная игра «Веселая карусель»</p> <p>Жеке жұмыс с Настей, Ромой – убрать кукольную посуду на места</p>	<p>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку».</p> <p>Игры в уголке движения с нестандартным оборудованием.</p> <p>Жеке жұмыс с Айлин, Али, Ростиславом – песня о садике.</p>	<p>Разучивание песни «Тише,тише тишина».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Идём в гости».</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Хороводная игра «Буги – вуги».</p> <p>Табигат бұрышында жұмыс – порыхлить цветы.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «осень в</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной</p>

	дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.		гости к нам пришла».	самообслуживания.	гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Дидактическая игра «у медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> составлять группы предметов по количеству.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс №2 «Мои любимые ножки»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<b>Пальчиковая гимнастика «капуста»</b> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овош. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Нос, пол, потолок »</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Подвижная игра «кто длиннее»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная</i>

					<b>деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом на участке группы.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за легковым транспортом</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по</p>

	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u> : обеспечить выбор игр по интересам.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Мақсаты</u> : _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». <u>Мақсаты</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». <u>Мақсаты</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Мақсаты</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» <u>Мақсаты</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Мақсаты</u> : продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Мақсаты</u> : _учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Мақсаты</u> : учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Мақсаты</u> : воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». <u>Мақсаты</u> : _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	<b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть полки в уголке природы.</b> <u>Мақсаты</u> : воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»Группа: средняя группаВозраст детей: 3 годаНа какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерны й режим дня	Понедельник <b>17.10</b>	Вторник <b>18.10</b>	Среда <b>19.10</b>	Четверг <b>20.10</b>	Пятница <b>21.10</b>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<p><b>Стихотворение недели.</b> <b>Друзья</b> (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты.</p> <p><b>Игра-тренинг</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением головы</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять,Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для жевательно-</b> <b>артикуляционных мышц</b> <b>Стучит швейная машинка.</b>Максимально часто открывать рот с произнесением словов: «Ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы- бы-пы-бы».</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика «Горячий чай»</b>Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. <b>«Пыхтит кастрюля»</b>Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. <b>«Чайник со свистком»</b>Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно.</p> <p><b>Психогимнастика «Клубочек»</b> Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку</p>		

	запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	<p><i>Упражнения для губ</i>  <i>Застегивание и расстегивание молнии.</i> Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).</p> <p><i>Большие пуговицы и маленькие пуговки.</i>  Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).</p>	вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p> <p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.  Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Слушание и пение гимна РК</b>  Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана»  Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и многонациональная страна. В ней существуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре,</p> <p><b>Беседа «Дружба-чудесное слово»</b> цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе</p> <p><b>Д/И «Назови кто это?»</b>  Цель: обучение умению узнавать по</p>	<p><b>Релаксационные упражнения</b>  Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть:</p> <p><i>A когда я сильно злюсь,</i></p>		<p><b>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</b>, цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> <p><b>Беседа «Дарите людям доброту».</b>  Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> <p><b>Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.</b></p> <p><b>Словесная игра «Хорошо – плохо»</b>«Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p>

	<p>традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях.</p> <p><b>Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана</b></p> <p>Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Передай мяч».</b> Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости</p>	<p>национальным костюмам жителей разных народов.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Загадки без слов»</b></p> <p>Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p><i>напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело, Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</i></p>	<p>названиями разных стран.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Попади в корзину».</b></p> <p>Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p><b>Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена»</b></p> <p>ссылка <a href="https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра">https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</a></p> <p>Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Игра малой подвижности «Буги-вуги»</b></p> <p>ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36-.mp3">https://cdnet2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36-.mp3</a></p> <p><b>«Если весело живется»</b></p> <p>ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3">https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3</a></p> <p><b>Гимнастика для глаз «Солнышко»</b></p> <p>адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd">https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd</a></p> <p><b>«Весенние деньки»</b></p> <p>адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5">https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5</a></p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <p>Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p>					
<b>Прогулка</b>	<table border="1" data-bbox="316 377 2140 1468"> <tr> <td data-bbox="316 377 608 1468"> <p>Наблюдение за деревьями на участке</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.</p> <p>Учить детей называть названия деревьев.</p> <p>Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить</p> </td><td data-bbox="608 377 990 1468"> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p> </td><td data-bbox="990 377 1327 1468"> <p><b>Наблюдение за небом.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.</p> <p>Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p> </td><td data-bbox="1327 377 1619 1468"> <p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p> </td><td data-bbox="1619 377 2140 1468"> <p><b>Наблюдение за живым объектом кошкой</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> </td></tr> </table>	<p>Наблюдение за деревьями на участке</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.</p> <p>Учить детей называть названия деревьев.</p> <p>Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.</p> <p>Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p><b>Наблюдение за живым объектом кошкой</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<p>Наблюдение за деревьями на участке</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.</p> <p>Учить детей называть названия деревьев.</p> <p>Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.</p> <p>Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p><b>Наблюдение за живым объектом кошкой</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		

	<p>действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	сверстниками.	<p>пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С/Р игра«На концерте»</b> Цель: развитие умения , упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.</p> <p><b>Дид.игра «Я не должен - я должен».</b> Цель :</p>	<p><b>Развлечение ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля)</b></p> <p><b>Дид.игра «Когда это бывает?»</b> Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Парикихерская</p> <p><u>Максаты:</u> _создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка”Развитие уверенности в себе и своих возможностях.Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки.воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.</p>	<p><b>С/Р игра«Путешествие в страну доброты»</b> углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.</p> <p><b>Дид.игра «Угадай, чего</b></p>

	<p>формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям.</p> <p><b>Чтение рассказа</b> «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.</p>	<p>сопоставлении картинки с частью суток.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p>Игры со светом и тенями</p> <p>«Свет повсюду»</p> <p>Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>		<p>не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительского падежа множественного числа.</p> <p><b>Лего конструирование</b></p> <p>«Тико»«Корабль для путешествия с другом». формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к общению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков.</p> <p>Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей.</p> <p><b>Чтение</b> «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p> <p>Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай.</p> <p><u>Максаты</u>: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай.</p> <p><u>Максаты</u>: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Умывание»</p> <p><u>Максаты</u>: учить детей имитировать умывание.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кто как кричит»</p> <p><u>Максаты</u>: учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков.</p> <p><u>Максаты</u>: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа заучивание стихотворения.</p> <p><u>Максаты</u>: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.</p>
<b>Уход детей</b>	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»				

домой	Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД
-------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>24.10</b>	Вторник <b>25.10</b>	Среда <b>26.10</b>	Четверг <b>27.10</b>	Пятница <b>28.10</b>
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b></p> <p>Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним</p>	<p>Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Д.игра «Осенние приметы» ЦЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» ЦЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать</p>

		видом			ь умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «ковоши и фрукты» »  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «вершки- корешки»</b>  Цель: называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательска я деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b>  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоеен мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «найди явление»</b>  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b>  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/И «животные»</b>  Цель: ознакомление с разными значениями домашних	<b>Д/И «Как сказать правильно»</b>  Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Д/И «много-мало»</b>  Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  Цель: закрепить навыки правильного

		животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем <u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> <u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что <b>листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>:</p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b> <u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать <b>характерные явления осеннего неба</b>. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>:</p>	<p>.Наблюдение за рябиной : <u>Мақсаты</u>: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод;учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять</p>	<p>. Наблюдение за работой дворника <u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</p>

	<p>на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		<p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель</b>: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «дождик»</b></p> <p><b>Цель</b>: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель</b>: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b></p> <p><b>Цель</b>: находить и называть предметы по заданному количеству <b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель</b>: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель</b>: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Совместный</b></p>

	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листи бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>(экспериментальная, деятельность)</b></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Рассказ об игрушке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь, ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>31.10</b>	Вторник <b>01.11</b>	Среда <b>02.11</b>	Четверг <b>03.11</b>	Пятница <b>04.11</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Моя семья».Подвижная игра «Веселые ладошки».Пальчиковая гимнастика «Семья».Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья».Подвижная игра «Веселые ладошки».Пальчиковая гимнастика «Семья».Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья».Подвижная игра «Веселые ладошки».Пальчиковая гимнастика «Семья».Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья».Подвижная игра «Веселые ладошки».Пальчиковая гимнастика «Семья».Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья».Подвижная игра «Веселые ладошки».Пальчиковая гимнастика «Семья».Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b>	Дидактическая игра «карусель» <b>Цель:</b> составлять группы предметов по количеству. ( игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая,	Загадывание загадок <b>Цель:</b> развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная,	Словесная игра «зверобика» <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие	Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...» <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать

книг и др.)		коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	коммуникативная деятельность)	обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 3 «маленькие мышата»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Нос, пол, потолок » Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «кто длиннее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные	Наблюдение за елью Цель:	Наблюдение за облаками Цель: формировать	Наблюдение за ветром Цели: продолжать

	<p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели.</p> <p>Если в край далекий птицы полетели,</p> <p>Если небо хмурое, если дождик льется,</p> <p>Это время осенью зовется.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу,</p>	<p>узоры.</p> <p>Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах.</p> <p>Однаковые ли узоры рисует мороз?</p> <p>Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя;</p> <p>четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>«Не попадись».</p> <p>Цели:</p>	<p>представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья.</p> <p>Спрашивает, что красивого дети находят в елочке.</p> <p>Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам</p>	<p>понятия об облаках и тучах. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы.</p> <p>Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к</p>	<p>наблюдение за ветром;</p> <p>учить определять направление ветра</p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются?</p> <p>Откуда дует ветер?</p> <p>Поднять флаги над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флагов. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам.</p> <p>Предложить детям пробежать с флагом по направлению ветра и против него.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели:</p> <p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Перейди через канат»</p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>— упражнять в беге в разных направлениях;</p> <p>— развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Выносной материал Деревянные лопатки.</p>	<p>лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне».</p> <p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели:</p> <p>— учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; быть осторожными.</p> <p>«Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички,</p>
--	---	--	---	--	---

					формочки, карандаши, палочки, печатки.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Мақсаты:</u> _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». <u>Мақсаты:</u> _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». <u>Мақсаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Мақсаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» <u>Мақсаты:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Мақсаты:</u> _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Мақсаты:</u> _учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Мақсаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Мақсаты:</u> воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». <u>Мақсаты:</u> _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	<b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть полки в уголке природы.</b> <u>Мақсаты:</u> воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>07.11</b>	Вторник <b>08.11</b>	Среда <b>09.11</b>	Четверг <b>10.11</b>	Пятница <b>11.11</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b></p>				
	<p>Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Д.игра «Осенние приметы» ЦЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» ЦЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно</p>

					переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>«игра малой подвижности «овоши и фрукты» »</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b></p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра «найди явление»</b></p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b></p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b> . Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды <b>(совместная деятельность, дежурство)</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/И «животные»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие	<b>Д/И «Как сказать правильно»</b> <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Д/И «много-мало»</b> <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных

		<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>	звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем <u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> <u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что <b>листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь</p>	<p>Наблюдение за тучами <u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать <b>характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на</p>	<p>.Наблюдение за рябиной : <u>Мақсаты</u>: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод;учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>. Наблюдение за работой дворника <u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помочь окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не</p>

	<p>сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель</b>: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная</i>)</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «дождик»</b></p> <p><b>Цель</b>: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная театрализованная</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель</b>: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (<i>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Концерт для</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b></p> <p><b>Цель</b>: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель</b>: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная, деятельность</i>)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель</b>: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<i>основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам</b></p>

	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листи бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>недели на тему: «Краски осени»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Рассказ об игрушке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</b></p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Ребёнок в семье и в обществе:</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>14.11</b>	Вторник <b>15.11</b>	Среда <b>16.11</b>	Четверг <b>17.11</b>	Пятница <b>18.11</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>.</p>				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табифат бүршүнда жұмыс – полить цветы в уголке природы.	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду » Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей	<b>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</b> Цель: Учить	<b>Игра малой подвижности «Наши ножки идут</b>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).		различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)	«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игровое упражнение «БАБУШКА МАЛАНЬЯ» Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Игровое упражнение «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра <b>КОТ И МЫШИ</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				

Прогулка	Наблюдение за собакой	Наблюдение за льдом	Наблюдение за облаками	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками	Наблюдение за кошкой
<p><b>Цели:</b> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищем. «Догони меня». Цели: - учить быстро</p>	<p><b>Цели:</b> — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Цели:</b> - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пройди бесшумно».</p> <p><b>Цели:</b> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>«Послушные листья».</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Сгребание снега для снежных построек.</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помочь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот».</p> <p><b>Цели:</b> — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать оказывать помочь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски».</p> <p><b>Цели:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята».</p> <p><b>Цели:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p><b>рудовая деятельность</b></p> <p><b>Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать оказывать помочь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По трудной дорожке».</p> <p><b>Цель:</b> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>	

	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>по погоде, детские игрушечные санки.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстрации</u></p> <p>опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться?</p> <p>Д/И «Опасно – неопасно»</p> <p>Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохра-</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»</p> <p>Цель: формирование пред-ставление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ.</p> <p>Д/И «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.</p> <p>Предложить детям расска-зать неприятные ситуации из личного опыта в быту с</p>	<p>Показ иллюстраций с изобра-жением полезных продуктов беседа</p> <p>«Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.</p> <p>Дид.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят».</p> <p>Способствовать осо-зненному выполнению пра-вил безопасного поведения.</p> <p>Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найти»</p> <p>Цель:Закрепление представ-лений об источниках опас-ности в доме.Развитие сооб-разительности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: формирование пред-ставлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части.</p> <p>Д/И «Когда грозит опасность»</p> <p>Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности</p> <p>П/И «Кто быстрее обойдет опасность»</p>

	нения в различных ситуациях.	опасными предметами.	Цель: Активизация словаря словами – антонимами.		Цель: упражнение в быстроте.
	<b>Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П»</b> Игровая ситуация «Научим зайчика»	«Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	«Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья.</b> <u>Мақсаты:</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b></p>				
	<p>Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить</p>	<p>Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Д.игра «Осенние приметы» ЦЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» ЦЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические</p>

		за своим внешним видом			навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детской по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «кокоши и фрукты» » <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <b>совместная деятельность, дежурство</b> )				
	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дидигра «Радио» Пальчиковая	Д/И «Покажи как я » <b>Цель:</b> ознакомление с разными	Д/И «шалтай болтай» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение	Д/И «дружные ребята» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дидигра «Радио»

	гимнастика «ручки ручки где вы были» ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	значениями слов домашний животные, дикие животные ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	слов и выражений	действие. ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.	<b>Наблюдение за птицами</b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность	<b>. Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.	<b>. Наблюдение за березой</b> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и берегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;	<b>. Наблюдение за транспортом</b> Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шоfera;

	<p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгиная ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>	<p>прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде</p>	<p>— доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгиная ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	<p>учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Стихи детских писателей Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель:</b> развивать умение сохранять</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о полезной пищи (познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>«СОРОКА» (Игра-драматизация)</b> Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с</p>	<p><b>Дидактическая игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»</b> Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском</p>

	<p>сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ»</b></p> <p>Цель: Развивать чувство юмора, речь.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«КАЧЕЛИ»</b></p> <p>Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- ВОРОБУШКИ И КОТ»</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>субъектом, который это действие производит.</p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листи</b></p> <p><b>бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло»</b></p> <p>Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>ВОРОБУШКИ И КОТ»</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>	<p>языке.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>ВОРОБУШКИ И КОТ»</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дид упражнение «КАЧЕЛИ»</b></p> <p>Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.</p>	<p><b>«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА»</b></p> <p>Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.</p>	<p><b>«СОРОКА» (Игра-драматизация)</b></p> <p>Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие</p>	<p><b>«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ»</b></p> <p>Цель: Развивать чувство юмора, речь.</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья.</b></p> <p><u>Максаты:</u></p> <p>воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

		производит.		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь, декабрь месяц, 2022-2024**учебный год**

Примерный режим дня	Понедельник <b>28.11</b>	Вторник <b>29.11</b>	Среда <b>30.11</b>	Четверг <b>01.12</b>	Пятница <b>02.12</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Жеке жұмыс с Аней и Миросом, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Жеке жұмыс с Настей, Сашей – помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Жеке жұмыс с Олей и Олжасом – артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Жеке жұмыс с Алиной, Ярославом, Алдияром – повторить стихи..	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	Работа по проекту. Беседа «Дружба народов нашей республики». Расширение	Работа по проекту. «Танцуем, поем, играем» Ознакомление с творчеством композиторов	Работа по проекту. Театральная деят-ть Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры	Работа по проекту. С/Р игра «Путешествие по родному городу» Воспитание патриотизма к своей Родине, к	Работа по проекту Физкультурный досуг (с использованием казахских подвижных игр и национальных

<b>рассматривание книг и др.)</b>	<p>представлений о родной стране, городе, о людях разных национальностей.</p> <p>С/Р игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Дид.игра «Герб страны» цель: умение выделять герб страны из других знаков</p> <p>Чтение каз.народ.сказки ««Четыре друга» Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.</p>	<p>Казахстана. Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.</p> <p>Дид.игра «Животные Казахстана» цель: различать животных, обитающих в Казахстане</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать» Расширение знаний детей о свойствах воды, качествах окружающих предметов.</p>	<p>народов мира. .Воспитание толерантного отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок</p> <p>Дид.игра «Города Казахстана» цель: развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Алдар косе и бай»</p> <p>Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения.</p>	<p>родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности Костаная</p>	<p>видов спорта) . «Дружат дети все на свете» Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p>Дид.игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой» Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 4 «К нам пришел доктор Пилюлькин»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц,</p>				

	координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
=«Кто кем был?»  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  . Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами	Работа по проекту (информационная ширма). Рассматривание иллюстраций «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК.  «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.	Работа со стихотворениями Чтение потешки «Наш козёл...»  Цель: ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору.  Игра малой подвижности «Пастух и кровь»  Цель. Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках.  Развитие ориентировки в	Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов Казахстана» закрепление названий каз.нац.одежды  Каз.нац. игры малой подвижности: «Платок с узелком (Орамал)», « Есть идея! (Такия тастамак!)»	Рассматривание иллюстраций «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе  Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.

			пространстве.		
<b>Организованная деятельность</b>					
<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Наблюдение за свежевыпавшим снегом</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой</b></p> <p><b>Цели:</b> углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p><b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в цель»..</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в броске в цель, развивать</p>	<p><b>Наблюдение за растительностью</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой цвет».</p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника зимой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«У медведя в бору».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метлы, скребки,</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Цель:</b> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Кто лучше прыгнет?».</p> <p><b>Цели:</b> учить</p>	

		<p>ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>друга.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>C.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p><b>Д/игра: «Горячий – холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных</p>	<p><b>C.Р/игра: «Лаборатория»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p><b>Д/игра: «Из чего сделано?»</b></p>	<p><b>C.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызывать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p><b>Д/игра: «Хорошо – плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Репка». <b>Мақсаты:</b> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка» <b>Мақсаты:</b> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>

	признаков предметов или слов-антонимов.	<b>Цель:</b> закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами.  Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.	<b>Д/игра: «Закончи предложение»</b>  <b>Цели:</b> обучение умению соблюдать приемы выразительности речи.  Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.	<b>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению находить свое место в строю.  Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.	Дидактикалық ойын «Собери снеговика». <u>Максаты:</u> учить детей собирать составлять снежинку	<b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья комнатных цветоов.</b> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».	Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>05.12</b>	Вторник <b>06.12</b>	Среда <b>07.12</b>	Четверг <b>08.12</b>	Пятница <b>09.12</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание альбома «Мой Казахстан»	Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мазайка.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра – тренинг «Корабль и ветер»  <u>Мәқсаты:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения.	Пальчиковая игра «синичка»  <u>Мәқсаты:</u> _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Больница». <u>Мәқсаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям,	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Мәқсаты:</u> _показать детям с помощью пальчикова театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку	Игра – забава «Большие ноги»  <u>Мәқсаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

			обогащать игровой опыт детей.	с помощью кукольного театра.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Мақсаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождения» <u>Мақсаты</u> : учить говорить пожелание имменининицы.	Дидактикалық ойын «Кого как зовут?» <u>Мақсаты</u> : развивать мышление, память, речь.	Дидактикалық ойын «Чудесный мешочек» <u>Мақсаты</u> : на ощупь определять предмет, его качество, форму.	Подвижная игра «Тюбитеяка». <u>Мақсаты</u> : развивать ловкость, быстроту.	<b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья, полить цветы.</b> <u>Мақсаты</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Организованная деятельность</b>					

Прогулка:	Наблюдение за синицей	Наблюдение транспортом	за Экскурсия в зимний лес	Наблюдение за березой	Наблюдение за солнцем
	<b>Цели:</b> закреплять представление о назывании птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	<b>Цель:</b> знакомить с названием частей машины.	<b>Цели:</b> формировать сознания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).	<b>Цели:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	<b>Цели:</b> продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.
	<b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы.	<b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из снега.	<b>Цели:</b> учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца.	<b>Трудовая деятельность</b> расчистка дорожек от снега.	<b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой.
	<b>Цели:</b> учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	<b>Подвижные игры</b> «Автобус».	<b>Цели:</b> очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.	<b>Цель:</b> учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	<b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
	<b>Подвижные игры</b> «Вороны и собачка».	<b>Цели:</b> закреплять знания о труде шоfera; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».	<b>Цель:</b> пробуждать интерес к труду взрослых.	<b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке».	<b>Подвижные игры</b> «Кто бросит дальше снежок?».
	<b>Цели:</b> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку».	<b>Цель:</b> учить различать сигналы светофора.	<b>Цели:</b> учить различать сигналы светофора.	<b>Цели:</b> учить ходить по невысокому бруму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси».	<b>Цель:</b> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флагка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.
	<b>Цель:</b> тренировать меткость бросков.	<b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.	<b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево».	<b>Цели:</b> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.	<b>Выносной материал</b> Лопаты, совочки, метелки, ведерки,
	<b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки,		<b>Цель:</b> учить по ветке находить дерево.		

	формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, kleenki для катания с горки.		<b>Выносной материал</b> Корм для птиц.	Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, kleenki для катания с горки, флаги карандаши.	формочки для снега, kleenki катания с горки, флаги красные и синие.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p><b>Д/игра: «Горячий – холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Лаборатория»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы.</p> <p>Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p><b>Д/игра: «Из чего сделано?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении</p>	<p><b>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p><b>Д/игра: «Хорошо – плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка». <b>Максаты:</b> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка» <b>Максаты:</b> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>

		различных предметов.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами.</p> <p>Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.</p>	<p><b>Д/игра: «Закончи предложение»</b></p> <p><b>Цели:</b> обучение умению соблюдать приемы выразительности речи.</p> <p>Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.</p>	<p><b>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению находить свое место в строю.</p> <p>Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери снеговика».</p> <p><u>Максаты:</u> учить детей собирать составлять снежинку</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья комнатных цветоов.</b></p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>12.12</b>	Вторник <b>13.12</b>	Среда <b>14.12</b>	Четверг <b>15.12</b>	Пятница <b>16.12</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табигат бүршишында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Слушание гимна Беседа. Загадка: Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушкинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?» Назовите зимние	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-	Беседа. (Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листвьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики	Беседа. Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ? Нравится ли вам	

<p>месяцы.</p> <p>О каждом месяце народ пословицу сочинил:</p> <p>Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина.</p> <p>Морозы и метели под февраль налетели.</p> <p>Объясните смысл каждой пословицы.</p> <p>Какими красками рисует зима?</p> <p>Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года)</p> <p><b>Д/И «Назови признаки зимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p><b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p>	<p>наружу.</p> <p>Висят на елке шарики, - поочередно соединяя пальцы на двух руках, образуя шар.</p> <p>Светятся фонарики – фонарики.</p> <p>Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.</p> <p>Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями.</p> <p>В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу.</p> <p>Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони.</p> <p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массажируем каждый палец.</p>	<p>будущих листьев?</p> <p>Давайте раскроем одну почку.</p> <p>Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет.</p> <p>А теперь взгляните на эту веточку (сосны)</p> <p>Что это? (иголки)</p> <p>Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки</p> <p>Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны.</p> <p><b>Д/И «Какая зима, снег?»</b></p>	<p>праздник Новый год?</p> <p>Чем он вам правится?</p> <p>А что бывает на Новый год?</p> <p>Кто приходит на Новый год к детям на праздник?</p> <p><b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Упр. Я и мое настроение»</b> Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.</p> <p><b>Упр. «Солнышко»</b> Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова</p>				
<b>Организованная деятельность</b>					

<b>Прогулка:</b>	<b>Как одеты прохожие?</b>	<b>Наблюдение за свойствами снега</b>	<b>Наблюдение за снегопадом</b>	<b>Наблюдение за птицами</b>
	<b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	<b>Цель:</b> продолжать знакомство свойствами (холодный, белый, хрустящий).	<b>Цель:</b> формировать представление о снеге (состояние воды).	<b>Цели:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.
<b>Трудовая деятельность</b>			<b>Трудовая деятельность</b>	<b>Трудовая деятельность</b>
	Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.	<b>Трудовая деятельность</b>	Сооружение построек из снега.	Изготовление крокодила из снега.
<b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		<b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопатками.	<b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	<b>Цели</b> учить правильно придавать форму крокодилу;
	<b>Подвижные игры</b> «Живой лабиринт».	<b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки».	<b>Подвижные игры</b> «С камушка на камушек».	доводить начатое дело до конца.
<b>Цели</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.		<b>Цель:</b> развивать меткость, ловкость, выносливость.	<b>Цель:</b> учить легко приземляться.	<b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Цели:</b>
	«Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	<b>Цель:</b> учить попадать в цель.	<b>Цель:</b> учить выполнять действия по указанию взрослого.	учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).
<b>Выносной материал</b>		<b>Выносной материал</b>	<b>Выносной материал</b>	<b>Выносной материал</b>
		Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, снега, санки, печатки, карандаши, kleenki для карандаши, kleenki для катания с горки.	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, снега, санки, печатки, карандаши, kleenki для катания с горки.	Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, kleenki для катания с горки.

	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, kleenки катания с горки, флаги красные и синие.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дидактическая игра «Накрой дастархан»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование элементраных представлений о предметах быта казахского народа.</p> <p><b>Дид.игра «Цепочка ассоциаций»</b>  <b>Цель:</b> формирование образно-логическое мышления.</p> <p><b>Дид. игра «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в классификации природных явлений разных времён года</p>	<p><b>Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности.</p> <p><b>Дид.игра «Что бывает зимой»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи  Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что...  У ребёнка заболело</p>	<p><b>С.Р/игра: «Семья»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p><b>Дид.игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> уточнение и углубление знаний о временах года</p> <p><b>Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в составлении описания игрушки.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувствования, активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы</p> <p><b>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</b>  <b>Цель:</b> обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы,</p>	

		<p>горло, потому что...</p> <p>Сегодня дети надели валенки, потому что...</p> <p>Прохожие на улице подняли воротники, потому что...</p>		<p>точно их описывать.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»</b> Цель: развитие координации движения. МатвейХ, Алихан, Катя	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Зайцы и волк»</b> Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«По ровненькой дорожке»</b> Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных Упражнений Николь, Даша, Маша	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Догони самолет».</b> Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <b>Матвей Ш, Богдан, Маша</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>19.12</b>	Вторник <b>20.12</b>	Среда <b>21.12</b>	Четверг <b>22.12</b>	Пятница <b>23.12</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Беседа «О празднике Новый год».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна.</p> <p>В какие не забросило бы нас дали</p> <p>Для нас незабываема она.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.</p> <p><b>ДПальчиковая гимнастика</b></p> <p>Посмотрю на карту я (вытягиваю вперед прямые ладони)</p> <p>Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук)</p> <p>Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.</p>	<p><b>Психогимнастика «Родина»</b></p> <p>Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе (спускаются). Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!</p>	<p>Просмотр видео «Природа Казахстана»</p> <p>Цель: обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана.</p> <p>Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»</p> <p>Цель: развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p>	<p>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица»</p> <p>Цель: познакомить с достопримечательностями столицы.</p> <p>Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана»</p> <p>Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.</p>

		<p>Я люблю тебя, земля, ( крепко сжимают пальцы в «замок»)</p> <p>Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)</p>			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>м/п игра «Юрта»</b> Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покружимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём. Только ступиши за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсак.</p> <p>Рассматривание альбома «Мой Президент». Называть имя, отчество и фамилию Елбасы</p> <p><b>Д/И «Назови признаки зимы»</b></p>	<p>Блоки Дьенеша Цель: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</b> Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяя пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики.</p> <p>Вот сверкают льдинки -</p>	<p><b>Д/И «Какая зима, снег?»</b> Цель: обогащение речи словами-прилагательными.</p> <p><b>Д/И «Где живут люди?»</b> Цель: закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения.</p> <p><b>Игр.упр. «Что бы быть здоровым»</b> Цель: обучение умению выделять взаимосвязи между здоровьем и</p>	<p><b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b> Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти. Уникуб Никитина Цель: обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу.</p> <p><b>Д/и «В гости к кукле Айсулу»</b> Цель: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет.</p> <p><b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b> К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома.</p>	<p><b>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</b> Цель: развитие мышления, умению строить предложения.</p> <p><b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой Казахстан» Цель: обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.</p>

	<p><b>Цель:</b> активизация слова, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p><b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.</p> <p>Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями.</p> <p>В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу.</p> <p>Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони.</p> <p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массажируем каждый палец.</p>	<p><b>Словесная игра «Кто что делает?»</b></p> <p>Цель: расширить активный словарь детей</p>	<p>(шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Мақсаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Упр. Я и мое настроение»</b> Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.</p> <p><b>Упр. «Солнышко»</b> Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>Много снега, негде бегать,</p> <p>На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот».</p> <p>Цели:</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p>Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость;</p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;</p> <p>закреплять умение прыгать.</p> <p>Выносной материал Куклы, одетые по погоде</p> <p><b>Наблюдение за березой</b> Цели: расширять представление о дереве;</p> <p>формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>— воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p> <p>Цели: — учить пользоваться лопatkой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p>— доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Поровненькой дорожке».</p> <p>Цель: учить ходить по</p> <p><b>Наблюдение за транспортом</b> Цель: знакомить с названием частей машины.</p> <p>Трудовая деятельность Строительство гаража из снега.</p> <p>Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;</p> <p>доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Автобус».</p> <p>Цели: закреплять знания о труде шофера;</p> <p>учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы».</p>

	<p>учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;</p> <p>бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;</p> <p>быть осторожными.</p> <p>«Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>		<p>невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>СР/И «Магазин - Дуken»</p> <p>Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе.</p> <p>Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.</p>	<p>СР/И «Семья - Отбасы»</p> <p>Цель: воспитание культуры по-ведения в совместной игровой деятельности между детьми.</p> <p>Посещение выставки сувени-ров предметов быта казахского народа</p> <p>Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p>	<p>Конкурс чтецов «Моя Роди-на-Независимый Казахстан</p> <p>Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи.</p> <p>Час спортивных игр «Состязание батыров»</p> <p>Цель: развитие двигатель-ных навыков, внимательнос-ти.</p> <p>Знакомство с каз.народ-ными играми и играми других народов.</p>	<p>Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!»</p> <p>Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.</p> <p>Слушание казахских народных песен</p> <p>Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.</p>	<p>С\р "Приходите в гости к нам"</p> <p>Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить некоторым куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками).</p> <p>Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье</p>

					<p>(фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p> <p><b>Дид.игра «Хорошо-плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций.</p> <p><b>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие логического мышления, воображения.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»</b> Цель: развитие координации движения. МатвейХ, Алихан, Катя	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Зайцы и волк»</b> Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«По ровненькой дорожке»</b> Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных Упражнений Николь, Даша, Маша	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Догони самолет».</b> Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <b>Матвей Ш, Богдан, Маша</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Птички летают»</b> Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений Алиса, Нурасыл ,Нонна
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>26.12</b>	Вторник <b>27.12</b>	Среда <b>28.12</b>	Четверг <b>29.12</b>	Пятница <b>30.12</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания,	Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать.	Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении.	Конструируем: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение

	понимания речи и участия в разговоре		отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.	воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разливаться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека.	составлять описательный рассказ об игрушке.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Упр. Я и мое настроение»</p> <p>Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за берёзой</b> <b>Цели:</b> <b>расширять представление о дереве;</b> <b>формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</b>	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек.	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и

	<p><b>— воспитать желание защищать и берегать природу.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Расчистка территории от снега.</b></p> <p><b>Цели:</b> — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца.</p>	<p>«Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, kleenki для катания с горки.</p>	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>	<p>Цели:</p> <p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>Много снега, негде бегать,</p> <p>На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p>	<p>веничками; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Автобус».</p> <p>Цели:</p> <p>закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина )</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о семье. Повторяем стихи о семье по мнемотаблице</p> <p>Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве</p> <p>П/И «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Цель: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитии мышления, упражнение в ориентировке на плоскости.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Прыжки на двух ногах вокруг обруча»</b> Цель: развитие координации движения.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Зайцы и волк»</b> Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> <b>«По ровенькой дорожке»</b> Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Догони ракету».</b> Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> <b>«звери прыгают»</b> Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа: средняя группа**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год**

Примерный режим дня 1нед	Понедельник	Вторник	Среда <b>04.01</b>	Четверг <b>05.01</b>	Пятница <b>06.01</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «В какие игры играть зимой». Подвижная игра «кружатся снежинки». Жеке жұмыс с бумаги делать снежки. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций о зиме. Беседа о приметах зимы. Игра «Сдуй снежинку» Игра «Гриб грибочек»	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс . – заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
	<p style="text-align: center;"><b>Стихотворение недели «Покормите птиц»</b></p> <p style="text-align: center;">Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна Горсть одна - и не страшна будет им зима. Сколько гибнет их - не счасть! Видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло. Разве можно забывать: улететь могли, А остались зимовать заодно с людьми Приучите птиц в мороз к своему окну Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!</p>				
<b>Беседа с родителями,</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<b>консультации</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b></p>				
	Игра малой подвижности «Море волнуется»  Цель: совершенствование восприятия формы; развитие произвольного внимания; развитие быстроты движений.	Игра – тренинг «Найди свой домик»  Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.  Развитие слухового	Игра малой подвижности «"Пузырь"»  Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Музыкальная игра «У оленя дом большой»  Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Игра «"Мыши и кот"»  Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 4 «К нам пришел доктор Пилюлькин»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за снегопадом  <u>Мақсаты</u>: формировать о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руки и поймать снежинку. Подвижная игра: «Не наступи на линию» Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в даль. Труд: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Цель: учить пользоваться</p>	<p>Наблюдение за ветром.  <u>Мақсаты</u>: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы – метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.  <u>Подвижная игра</u>: «Зайка» Дидактическая игра: «Какой ветер?» Цель: расширить словарный запас. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки с места в длину. Труд: уход за комнатными растениями. Цель: приучать заботиться о растениях, радоваться полученному результату.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследить куда оно плывет.  <u>Подвижная игра</u>: «Поезд» Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?  <u>Подвижная игра</u>: «Через ручеёк». Дидактическая игра: «Передай письмо.» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание.  Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения: беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка (куртка) такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка-зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать?. Почему снег тает на ладошке?  <u>Подвижная игра</u>: «Зайка» Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки.». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: сооружение построек из снега. Цель: учить</p>
------------------------	--	---	--	---	--

	лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.				сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов:	Консультация мед работника «Прививки»	Индивидуальная работа с детьми

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>09.01</b>	Вторник <b>10.01</b>	Среда <b>11.01</b>	Четверг <b>12.01</b>	Пятница <b>13.01</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p>				
	Беседа «Как зимуют звери и птицы». « Веселые снежинки» Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Подготовка: построение детей по точкам (ориентиры).	Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах и зверях Игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.	Д.Игры « Животные зимой» Пальчиковые игры «Ворона» .	Настольно – печатные игры, мозаика Загадки о зимующих птицах Игра «Зайчик»	Д.игры «Зимующие птицы» Рассматривание открыток./птицы/
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><u>Мақсаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	<b>Слушание гимна</b> <b>Беседа о воде</b> Рассматривание тематической папки: «Роль воды в жизни человека и природы» - расширение знаний о роли воды в жизни человека и природы.  <b>Д/И «Назови признаки зимы»</b> Цель: активизация словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.	<b>Беседа Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра» - конкретизация и закрепление знаний о ветре.</b>  <b>Д/И Игр.упр.</b> «Расскажи о празднике» Цель: формирование умения рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.	<b>Беседа на тему «Добрые дела зимой» - воспитание уважительного отношения к труду, желание помогать природе.</b>  <b>Д/И «Какая зима, снег?»</b> Цель: обогащение речи словами-прилагательными	<b>Беседа об изменениях в природе.</b> В книжном уголке поместить и рассмотреть иллюстрации с изображением природы зимой–развитие связной речи, наблюдательности, умения отвечать полным ответом.	<b>Беседа «Зима бывает разная» - расширение представлений о времени года «Зима», показать красоту осенних пейзажей; закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе; обобщение и систематизация представлений о характерных признаках зимы; знакомство с народным календарём.</b>
	<b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> Цель: обучение детей играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!	<b>Игра малой подвижности «Зима»</b> Цель: Развитие слуховых качеств, физических качеств, умение выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Игра малой подвижности «Тишина»</b> Цель: обучение детей двигаться по сигналу, развитие слухового качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелился, встает в	<b>Игра малой подвижности «Снежки»</b> Цель: развитие фантазии, о обыгрывать ситуацию.	<b>Д/И по ОБЖ «Как избежать неприятностей» - учить ребёнка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций в зимний период.</b>  <b>Игра малой подвижности</b>

			конце колонны.		"Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Музыкальные игры Железновых «Охотник и заяц», «Лимпопо» Динамическая пауза на каз.яз, видео Зрительная гимнастика «следим за снежинкой» Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за ветром  Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Ход наблюдения  Обратить внимание: ветер переносит снег с	Наблюдение за зимующими птицами  Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.  Воспитатель задает	Наблюдение за вороной  Цели: — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; ~~ воспитывать любовь и бережное отношение к	Наблюдение за следом на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход наблюдения  Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или	Наблюдение за птицами зимой»  Цели: —закреплять желание заботиться о птицах; —уточнять знания об их повадках.  Ход наблюдения  Дети выходят на

<p>одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Попади в коробку».</p> <p><i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.</p> <p>«Охотники и зайцы».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер.</p>	<p>детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каких птиц называют зимующими?</li> <li>• Чем они питаются?</li> <li>• Каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>• Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение ледяной дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Такси».</p> <p><i>Цель:</i> приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.</p> <p>«Хитрая лиса». <i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—упражнять в беге врасыпную;</li> <li>—развивать ловкость, быстроту.</li> </ul>	<p>зимующим птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает Как зовут эту птицу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите особенности ее внешнего вида.</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Есть ли у нее враги?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> повышать двигательную активность на прогулке.</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>бегали зверьки.</p> <p>Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;</li> <li>—аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Не опаздай».</p> <p><i>Цель:</i> учить прямо или боком переползать через скамейку.</p> <p>«Не упусти мяч».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;</li> <li>—воспитывать дружелюбие.</li> </ul>	<p>прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к взрослого со следом кормушке? Чем они клюют зернышки? (<i>Клювом.</i>) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мосек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~~ учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;</li> <li>~~ доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Вороны и собачка».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	---	---	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Обучение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. Беседа «<i>Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды</i>»</p> <p>Совершенствование <b>навыков умывания</b>: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирая полотенцем. <u>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»</u></p>				
<b>самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С/Р игра</b>«Собираемся на прогулку» Цель: развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды.</p> <p><b>Дид.игра</b> Д/и «Живая природа» Цель: классификация объектов живой природы. Развитие внимания.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b> Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомство с русскими народными</p>	<p><b>Театральная деят-ть</b> Инсценировка сказки «Колосок» Цель: развитие умений спользовать художественно-образные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, позу)</p> <p><b>Дид.игра</b> Д/и « Времена года» Цель: Закрепление знаний детей о временах года, развитие зрительного восприятия. Умение различать и называть изменения в природе в соответствии со временем года.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p>	<p><b>С/Р игра</b> «Зоомагазин»- обучение в игре называть признаки отличия живых объектов природы от неживых. Воспитание дружелюбия в игре, привитие любви к животным, желания о них заботиться.</p> <p><b>Дид.игра</b> Д/и « Назови соседей» Цель: закрепление знаний цифр, развитие зрительного восприятия.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b> Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: ознакомление с</p>	<p><b>Театральная деят-ть</b> Творческая игра «Пианино» Цель: развитие творчества, воспитание эстетического чувства, умение подражать голосам животных, развитие координации движений.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Растёт, цветёт, зреет» Цель: закрепление знания детей о живой и неживой природе, росте растений.</p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированию</b> «Замок Деда Мороза и Снегурочки»-развитие воображения, умение подбирать цвет деталей</p>	<p><b>С/Р игра</b> «Мы спортсмены». Цель: совершенствование спортивных навыков- ходьбы, бега, метания, лазания. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Разложи картинки по группам».(на классификацию) Цель: систематизация знаний о обобщающих</p>

	<p>сказками, умение понимать тему, образное содержание и идею сказки, развитие внимания и речи.</p> <p>Вопросы: Что случилось с петушком? Почему он подавился? Что стала просить курочка у хозяйки? Что сказала хозяйка? Что просила коровка принеси? Что просил хозяин принести? Что нужно сделать, чтобы получить масло? Что нужно делать, чтобы не подавиться? Какой была курочка?</p>	<p><b>деятельность</b> Опыт: тающий лед.</p> <p>Определить, что лед тает от тепла, что в горячей воде он тает быстрее. Цель: знакомство со свойствами воды и льда, расширение кругозора, знаний о предметах неживой природы</p> <p><b>Загадки</b> о предметах, которые несут в себе опасность.</p> <p>Предостережение от несчастных случаев в быту(здравье)</p>	<p>отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечение осознанного восприятия детьми стихотворения, помочь понять тему текста</p> <p>Вопросы: Какое первое впечатление оставило у вас стихотворение? (очень понравилось: оно интересное, красивое, торжественное). Какое же настроение вы почувствовали? (бодрое, сердитое, хмурое, задумчивое, весёлое, радостное, волшебное, сказочное).</p> <p>Словарная работа: (над бором); бор – сосновый лес; (дозором) дозор – обход для осмотра; (владенья), владенья – своя собственность.</p> <p>Мороз-воевода, каким вы его себе представили? Он здесь показан? (мощным, сильным, суровым)</p>	<p>в соответствии с темой постройки. Обучение скреплению деталей между собой, строить прочные сооружения.</p> <p><b>Шнуровка «Дерево»</b></p> <p>Цель: развитие моторики, сенсорного восприятия.</p>	<p>значениях: живая-неживая природа</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b></p> <p>Русская народная сказка «Мороз и заяц»</p> <p>Цель: знакомство со сказками, воспитание умения слушать внимательно, развитие логического мышления.</p> <p>Кого встретил мороз в лесу? Чем хвастался Мороз? Удалось Морозу заморозить зайца? Почему? Что подарил Мороз зайцу? Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?</p>
	<p>. Упр.»Сделай сам»- формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических</p>	<p>ЗКР «Назови »- формирование умения произносить внятно все звуки речи; Белова, Кажмухан, Тлеутаев,</p>	<p>Коврограф «Путешествие гномов»</p> <p>Развитие умений ориентироваться в пространстве Адильхан, Ахметов, Бехручков,</p>	<p>Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя</p>	<p>Работа по календарю природы: развитие умений замечать и называть простейшие</p>

	Навыков. Богдан, Эмиль.	Хужин, Кубанский, Говоров, Пигаль	Кажмухан, Карий, Кинжабаев, Кочеганов, Кубанский, Рахимбаев, Татаренко, Тлеутаев	разнообразные приемы лепки (снеговик, заборчик, бусы, сережки). Кинжабаев, Кочеганов, Рахимбаев, Тлеутаев Кажмухан,	изменения в природе и погоде; Адильхан, Ахметов, Максат,
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Коммуникативная деят-ть</b> Д/упр «Нас лечит врач и медсестра» «Профессии» (нр-патр.восп-ие, РЖ) Цель: закрепление названий профессий.</p> <p><b>Художественная деят-ть</b> «Нарисуй» Цель: Развитие навыка внимательно слушать и выполнять указания взрослого.</p> <p>Д/и «Уникуб Никитиных» Цель: Развитие интеллекта.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах, населяющих нашу страну (нр-патр.восп-ие, РЖ)</p> <p><b>Музыкальная деят-ть</b> Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен- различаем тихое и громкое звучание.</p>	<p><b>Работа со стихотворениями</b> Ф. Грубин «Слёзы» Знакомство, разучивание. Пусть плачет, если хочет, кто-то. А я не плачу. Неохота. И мне за плачущих обидно: Сквозь слёзы солнышка не видно. Вопросы: Понравилось вам стихотворение? Что сквозь слёзы не видно? За кого обидно? Словарная работа: плачущие, обидно.</p> <p><b>Игры с крупным строительным материалом</b>, развитие мышления, воображения.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> Творческая игра «Зимние и забавные истории» Задание: выложить карточки так, чтобы получились сю-жеты историй. Цель: обучение умению последовательно и подробно пересказывать, расширение словарного запаса, развитие логического мышления, мелкой моторики рук и фантазии.</p> <p><b>Двигательная деят-ть</b> «День, ночь» Цель: закрепление знаний детей о частях суток; развитие внимания</p>	<p><b>Продуктивная деят-ть</b> Д/у « Нарежь полоски» Цель: обучение умению резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.</p> <p>Д/упр «Радио» Воспитание умения быть наблюдательным.</p> <p><b>Игра «Собери квадрат»</b> Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей.</p>

<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Знакомим ребенка с миром живой и неживой природы» Проект «Сохраним стопы здоровыми» Привлечение родителей к использованию разных методов профилактики плоскостопия у детей. Папка-передвижка «У моего ребенка плоскостопие». Консультация «Что такое плоскостопие». Составление картотеки игр по профилактике плоскостопия. Советы по использованию игровых технологий.
----------------------------	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня 3н	Понедельник <b>16.01</b>	Вторник <b>17.01</b>	Среда <b>18.01</b>	Четверг <b>19.01</b>	Пятница <b>20.01</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Стихотворение недели:</b> Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы. <b>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок».</b> <b>Цель:</b> выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	Викторина загадок «О живой и неживой природе» <b>Игра-тренинг: «Зверята»</b> Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы <b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>Белка</b> Скачет белка-шалунишка, ( <b>«бегают пальчиками по столу»</b> ) Рвет с сосновых веток шишки. <b>(сжимают поочередно кулаки на правой и левой руках)</b> Лапками сжимает ловко ( <b>сжимают одновременно кулаки</b> )	Хороводная игра «Гриб грибочек». Культурно-гигиенические навыки: формируют умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия

	физкультурные занятия	Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<b>на правой и левой руках)</b> И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	
	<b>Раскраски «Птицы»</b> <i>Цель:</i> совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. <b>Д/и «Четвертый лишний»</b> <i>Цель:</i> обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	<b>Д/игра «Объясни словечко»</b> <i>Цель:</i> развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелетные, кормушка, черноголовый. <b>Хоров.игра «Жаворонок»</b> <i>Цель:</i> воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	<b>Д/и «Накорми птиц»</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. <b>Игры – шнурочки</b> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики.	<b>Д/игра «Один – много»</b> <i>Цель:</i> уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. <b>Игры по желанию</b> <i>Цель:</i> воспитание самостоятельности	<b>Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы»</b> <i>Цель:</i> формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Мақсаты:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>«Ловец ленточек»</b>				

	<p><b>Цель:</b> развитие координации движений, быстроты реакции.</p> <p><b>Ход игры:</b> из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добывших ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.</p>
<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) <b>Д/игра: «Кто, чем питается»</b> <b>Цель:</b> упражнение в установлении логических связей.</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? <b>Д/игра: «Чья мама»</b> <b>Цель:</b> упражнение в различении детёныш домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.</p> <p>Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? <b>Д/игра: «Где, чей дом»</b> <b>Цель:</b> учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.</p> <p>(показываю зимний пейзаж, по мере названия, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? <b>Д/игра: «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.</p> <p>Назовите зимние месяцы? Какая погода зимой? Почему зимой мы надеваем тёплые шапки и шубы? Расскажите о жизни животных зимой. Как зимуют домашние животные? Как зимуют звери в лесу? Что делает медведь, ёж? Чем питается заяц, волк, лиса? <b>Д/игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.</p>

Организованная деятельность				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.</p> <p>Наблюдение за ветром. <u>Мақсаты</u>: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.</p> <p>. <u>Подвижная игра</u>: «Зайка». Труд-убирать снег из беседки.</p>	<p>Наблюдение за небом. <u>Цель</u>:формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследить куда оно плывет.</p> <p><u>Подвижная игра</u>: «Поезд»</p> <p><u>Труд</u>: очистить дорожки от снега. <u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Наблюдение за погодой. <u>Цель</u>: учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?</p> <p>Игры: Лепим снеговика. Снежки</p> <p><u>Труд</u>: очистка участка от снега. <u>Цель</u>: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p>	<p>Наблюдение за льдом</p> <p>Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Подгребаем снег к елочкам</p> <p>Игры: Катаем друг друга на санках. Поезд</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Игры-забавы «Кто дальше?».</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.</p>	<p>Разучивание Пальчиковой гимнастики.</p> <p><u>Максаты</u>: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p><u>Максаты</u>: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Теремок».</p> <p><u>Максаты</u>: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».</p>
	<p><b>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</b></p> <p>Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются.</p> <p>Формирование желания заботиться о них.</p> <p><b>Д/и «Путаница»</b></p> <p>Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных.</p> <p><b>П/И «Совушка»</b></p> <p>Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.</p>	<p><b>Беседа «Накормим птиц»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года.</p> <p><b>Чтение стих-ния В.Звягина «Воробей»</b></p> <p>Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это?</p> <p><b>Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову»</b></p> <p>Цель: обучению умению различать птиц по внешнему виду.</p> <p>1,2,3 - К вороне подбеги.</p>	<p><b>Беседа «Три сестрицы»</b></p> <p>Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону.</p> <p>Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой.</p> <p><b>Д/И «Найди птицу по описанию»</b></p> <p>Цель: обучение умению определять название птиц по внешнему виду.</p> <p><b>Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра»</b></p> <p>Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.</p>	<p><b>Прослушивание записи голосов птиц</b></p> <p>При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу.</p> <p><b>Д/и «Сундучок загадок»</b> - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах.</p> <p><b>П/и «Голуби и кот»</b></p> <p>Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Беседа «Птицы - наши братья»</b></p> <p>Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди.</p> <p><b>Д/и «Узнай птицу по силуэту»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p> <p><b>Психологическая ситу-ация “Если бы вы бы-ли птичкой”</b> (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?”</p>

		1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.)			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Команда» Цель: обучение правилам очередности в игре. Даша, Даниал, Максим	«Кто быстрее добежит до елочки?» Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре. Юля, Рита, Кира	«Воробышки» Цель: обучение прыжкам на двух ногах. Эмиль, Тамерлан, Богдан	«Кто дальше бросит снежок?» Цель: развитие умения бросать вдали. Полина, Саша, Маша	«Попади в обруч» Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости. Юля, Матвей, Полина
<b>Уход детей домой</b>	Решаем логические задачки	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зима»	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяцев, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.01	Сейсенбі Вторник 24.01	Сәрсенбі Среда 25.01	Бейсенбі Четверг 26.01	Жұма Пятница 27.01
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p>				
<p>Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идет снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться?</p> <p><b>Игра «Мы не</b></p>	<p>Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как еще можно играть зимой на улице?</p> <p><b>Показ картины «Зимние забавы»</b> О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быс-тро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.</p>	<p>Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик)</p> <p><b>Показ картины «Ваня и снеговик»</b> О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему?</p> <p>А с друзьями снеговика лепить веселей?</p> <p>Вы хотите слепить снеговика?</p> <p>Когда нам можно слепить снеговика?</p>	<p><b>Показ картины «Дети на катке»</b> О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься?</p> <p>На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки)</p> <p>А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно?</p> <p>Почему нельзя?</p> <p>Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц)</p> <p><b>Д/игра «Найди похожие следы»</b></p>	<p>Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дождётся, когда придёт весна)</p> <p>Незнайка, да ведь и зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом.</p>	

<p><b>замёрзнем на прогулке зимой»</b> Цель: совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.</p>	<p><b>Игра «Скажи ласково»</b> Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p>	<p>(когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? <b>Д/игра «Чего не стало?»</b> Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.</p>	<p>Цель: обучение умению находить схематичное изображение по сходству.</p>	<p>Хочешь, наши дети тебя научат? (дети рассказывают. Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями <b>Д/и «Сложи картинку»</b> Цель: развитие наглядно-образного мышления.</p>			
<p><b>Беседа родителями, консультации</b></p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><b>Беседа с родителями:</b></p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>		<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</b></p> <table border="1" data-bbox="377 992 2117 1430"> <tr> <td data-bbox="377 992 736 1430"> <p><b>Д/и «Когда это бывает»</b> Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность со снегом</b> Цель: знакомство со</p> </td><td data-bbox="736 992 1096 1430"> <p><b>СР/И «Больница»</b> Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница»,</p> </td><td data-bbox="1096 992 2117 1430"> <p><b>Д/и «Угадай, что загадали»</b> Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики.</p> <p><b>Хороводная игра «Метелица»</b> Цель: воспитание</p> <p><b>СР/И «Автобус»</b> Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль води-теля выполняют самостоятельно.</p> <p><b>Игры-драмматизации с карандашным театром</b></p> </td></tr> </table>			<p><b>Д/и «Когда это бывает»</b> Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность со снегом</b> Цель: знакомство со</p>	<p><b>СР/И «Больница»</b> Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница»,</p>	<p><b>Д/и «Угадай, что загадали»</b> Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики.</p> <p><b>Хороводная игра «Метелица»</b> Цель: воспитание</p> <p><b>СР/И «Автобус»</b> Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль води-теля выполняют самостоятельно.</p> <p><b>Игры-драмматизации с карандашным театром</b></p>
<p><b>Д/и «Когда это бывает»</b> Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность со снегом</b> Цель: знакомство со</p>	<p><b>СР/И «Больница»</b> Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница»,</p>	<p><b>Д/и «Угадай, что загадали»</b> Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики.</p> <p><b>Хороводная игра «Метелица»</b> Цель: воспитание</p> <p><b>СР/И «Автобус»</b> Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль води-теля выполняют самостоятельно.</p> <p><b>Игры-драмматизации с карандашным театром</b></p>					

	<p>свойствами снега, тает, превращается в воду.</p> <p>«больной», «лечебие», «лекарства», «температура».</p> <p><b>Д/и «День-ночь»</b> Цель: упражнение в ориентировке во времени (Что вы делаете утром?)</p>	<p>дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа..</p>	<p>Цель: развивать творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.</p>	<p>детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх, развитие монологической речи.</p> <p><b>Игра «Ровным кругом»</b> Цель: обучение умению изображать движения.</p>	
	<p><b>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</b> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p> <p><b>П/и «Стоп - Идите»</b> Цель: обучение умению двигаться по сигналу.</p>	<p><b>Игра «Найди, о чем расскажу»</b> Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам.</p> <p><b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.</p>	<p><b>Игра «Найди предмет по силуэту»</b> Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь.</p> <p><b>Игры – шнурочки</b> Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым»</b> Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.</p> <p><b>Игры со строительным материалом.</b> Цель: закрепление конструктивные навыки.</p>	<p>Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы.</p> <p><b>Д/и «Что изменилось»</b> (с комнатными растениями)</p> <p>Цель: закрепление знаний о комнатных растениях.</p> <p><b>Д/и «Кто главный?»</b> Цель: обучение умению называть членов своей семьи.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</b> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <b>Пи «Стоп - Идите»</b> Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	<b>Игра «Найди, о чем расскажу»</b> Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. <b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	<b>Игра «Найди предмет по силуэту»</b> Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. <b>Игры – шнурочки</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым»</b> Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. <b>Игры со строительным материалом.</b> Цель: закрепление конструктивные навыки.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. <b>Д/и «Что изменилось»</b> (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях. <b>Д/и «Кто главный?»</b> Цель: обучение умению называть членов своей семьи.
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за Следом на снегу»</b>  Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, взрослого и ребенка.	<b>Наблюдение за сосульками</b> Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. <b>Ход наблюдения</b> произошло слово	<b>Наблюдение за небом.</b> <u>Цель</u> :формировать представления о небе. Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? <b>«Поезд»</b> Дидактическая и	<b>Наблюдение за погодой.</b> <u>Цель</u> : учить замечать изменения в природе. Игры: «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. <u>Труд</u> : очистка участка от снега. <u>Цель</u> : воспитывать желание	<b>Наблюдение за деревьями в морозный день</b> <b>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.</b> <b>Предложить детям</b>

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка снежными куличиками. <u>Цель</u>: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p>	<p>«капель»?</p> <p>Сосулька замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><u>Цель</u>: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p><u>Цель</u>: улучшать координацию движений.</p>	<p>гра: «Кляксы.» <u>Цель</u>: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. <u>Труд</u>: очистить дорожки от снега. <u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>коллективно облагораживать свой участок.</p> <p><b>посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Постройка снежной горки для кукол..</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Самолеты», «Кто дальше?».</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>упражнять детей в беге;</b></p> <p><b>развивать ловкость и выносливость.</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры «Совушка». <u>Цель</u> : учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». <u>Цель</u> : быстро	Игры «Мышеловка». <u>Цели</u> : развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга,	Игры «Найди свой цвет». <u>Цель</u> : учить ориентироваться в пространстве, различать основные	Кукольный театр - показ сказки «Репка». <u>Максаты</u> : показать детям с помощью кукольного театра	Игры «Великаны — карлики». <u>Цель</u> : учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

	<p>действовать при потере равновесия.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p><b>Д/упр «Что изменилось?»</b> Цель: развитие внимания, умение видеть изменение.</p> <p>=</p>	<p>находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p><b>Игра «Парные картинки»</b> Цель: упражнение в умении находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; акти-визировать словарь: <i>похожие, разные, одинаковые</i>.</p>	<p>цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Д/И «О чём говорит светофор»</b> Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.</p>	<p>сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p> <p><b>П/и «Путешественники»</b> Цель: совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.</p>	<p><b>«Догони самолет».</b> Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня</b></p> <p><b>наводим порядок</b> <u>Мақсаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>И/упр «Снежки»</b> Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. работа «Сбей кеглю»</b> Цель: развитие физических качества, глазомер.</p> <p>Катя, Алиша, Максим</p>	<p><b>Инд. раб. «Брось - поймай»</b> Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Лера, Лиза Н., Ильдар</p>	<p><b>Ин/р « Кто дальние бросит»</b> Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Карим, Артур, Мансур</p>	<p><b>И/раб. «Найди свой домик»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Димаш, Алим, Элина</p>	<p><b>Инд. работа «Сбей кеглю»</b> Цель: развитие физических качеств, глазомер.</p> <p>Катя, Алиша, Максим</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.01	Сейсенбі Вторник 31.01	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p>				
	<p>Вы помните весну? Какая погода была весной? В ка-кие игры вы любили играть весной? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зи-мой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться?</p> <p><b>Игра «Мы не</b></p>	<p>Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице?</p> <p><b>Показ картины «Зимние забавы»</b> О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быс-тро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.</p>			

	<p><b>замёрзнем на прогулке зимой»</b></p> <p>Цель: совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.</p>	<p><b>Игра «Скажи ласково»</b> Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p>			
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><b>Беседа с родителями:</b></p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Театральная деятельность. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Обучение умению двигать кукол на ширме.</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>			
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать</p>				

	привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за деревьями зимой.</p> <p>Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять желание заботиться о птицах;</li> <li>— уточнять знания об их повадках.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой</p>			

	<p>птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p>Цели:</p> <p>~~ учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;</p> <p>~~ доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны и собачка».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С/р игра «Овощной магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</p> <p>Трудовая</p>			

	<p>поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>деятельность «Полив комнатных растений»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</p> <p>Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. работа «Попади в цель»</b></p> <p>Цель: развитие физических качества, глазомер.</p> <p>Катя, Алиша, Максим</p>	<p><b>Инд. раб. «Брось мяч»</b></p> <p>Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Лера, Лиза Н., Ильдар</p>			
	<p><b>Уход детей домой</b></p> <p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023  
учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда <b>01.02</b>	Четверг <b>02.02</b>	Пятница <b>03.02</b>
<b>Прием детей</b>			<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p> <p><b>Стихотворение недели</b> А.Усачев «Приветствия»</p> <p>Для прощания и встречи много есть различных слов: «Добрый день!» и «Добрый вечер!», «До свиданья!», «Будь здоров!», «Я вас рада видеть очень», «Мы не виделись сто лет», «Как дела?», «Спокойной ночи», «Всем пока», «Прощай», «Привет», «Буду рад вас видеть снова», «Не прощаюсь!», «До утра!», «Всем удачи!», «Будь здорова!» И «Ни пуха, ни пера!».</p> <p><b>Игра-тренинг «ОПИШИ ДРУГА»</b> Цель: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства. Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками). Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Мебель».</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)</p> <p>Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулаки)</p> <p>В шкаф повесим мы рубашку, (загибают пальчики, начиная с большого)</p> <p>А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули,</p> <p>Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали,</p> <p>На кровати мы лежали. А потом мы с котом</p> <p>Посидели за столом, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)</p> <p>Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Окошко»</b> Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. <i>Описание:</i> Зубы почти</p>		

	<p>сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. <i>Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоятИ в окошечко глядят.</i></p> <p><b>«Язык здоровается с подбородком»</b> Цель: отрабатывание движения языка вниз, развитие его подвижности. Укрепление мышц языка. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). <i>Описание:</i> Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз.</p> <p><i>Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка:- Эй, какая там погодка?</i></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Маятник»</b> - сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 с), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох. Повторить 3-4 раза.</p> <p><b>«Трубач.»</b> Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4-5 раз.</p> <p><b>Психогимнастика</b> Этюд «Любящие родители» Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа-медведь, с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам также тихонько покачивается. Мама-медведица передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица смотрит на них ласково, с любовью. Выразительные движения: сложить перед собой руки, охватывая пальцами локоть другой руки, методично покачиваясь под музыку вправо-влево, на лице улыбка.</p> <p><b>Релаксационные упражнения</b> Горка. Во дворе большая горка. «Покатили санки вниз, крепче, куколка, держись! Ты смотри, не упади, там канавка впереди! Санки – бух! Кукла – ух! Ты смотри, не замерзай, хлопай, топай и вставай!» Дети ложатся на ковер, затем встают и несколько раз стряхивают снег, расслабляя кисти рук и ног.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Дежурство: накрывать на стол, раскладывать приборы, убирать посуду. В уголке природы: кормить рыбок, вытираять пыль с листочков.</p> <p>В группе: выполнять поручения воспитателя по словесной инструкции. На занятиях: раскладывать и убирать раздаточный материал.</p>					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p> <table border="1" data-bbox="428 1076 2104 1329"> <tr> <td data-bbox="428 1076 669 1329">Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами</td><td data-bbox="669 1076 909 1329">Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</td><td data-bbox="909 1076 1417 1329">Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».</td><td data-bbox="1417 1076 1792 1329">Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</td><td data-bbox="1792 1076 2104 1329">Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</td></tr> </table>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.		

	поведения и пребывания ребенка в д/с.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>					
		<p><b>Беседа</b> «Наша мебель». Какая мебель есть у нас в группе? Из какого материала сделана? Для чего нужна эта мебель? Как нужно беречь мебель?</p> <p>Цель: формирование представлений детей о мебели, ее предназначении и материала, из которого она сделана, развитие познавательного интереса, речи детей.</p> <p><b>Д/И</b> «Скажи одним словом»</p> <p>Цель: обучение умению детей определять и называть обобщенное слово, активизация словаря по теме.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Медведь»</b></p> <p>Цель: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.</p>	<p><b>Беседа</b> «Опасные игры». Цель: обучение умению соблюдать правила безопасного поведения дома; предложить рассмотреть последствия весёлой игры, обсудить, какие опасные ситуации могут возникнуть, формирование осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.</p> <p><b>Д/И</b> «Природа и человек»</p> <p>Цель: закрепление и систематизация знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Воздушный шар"</b></p> <p>Цель: Развитие внимательности,</p>	<p><b>Беседа</b> «Жить без ссоры лучше нам!»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование опыта социального взаимодействия - умение находить выход из конфликтных ситуаций;</p> <p>Развитие умения высказываться и слушать высказывания собеседника;</p> <p>поддержание инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;</p> <p><b>Д/И</b> «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: развитие логического мышления, умение анализировать и обобщать.</p> <p>Активизация словаря</p>	

				сообразительности, звуковой культуры речи.	по теме. <b>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</b> Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b> . Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Зрительная гимнастика «Веселый мяч».</b></p> <p>Веселый мяч помчался вскачь.(<i>Дети смотрят вдаль.</i>) Покатился в огород, Докатился до ворот,(<i>Смотрят на кончик носа, вдаль.</i>)</p> <p>Покатился под ворота,(<i>Смотрят вниз.</i>) Добежал до поворота.(<i>Выполняют круговые движения глазами.</i>)</p> <p>Там попал под колесо.Лопнул, хлопнул – вот и все.(<i>Закрывают глаза.</i>)</p> <p>Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»</p>				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>			<b>Наблюдение за сосновой</b> Цель: формировать представление о сосне, ее	<b>Наблюдение за солнышком</b> Цель: формировать	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель:

		<p>красоте.</p> <p><b>Стих про сосну</b>      Ее всегда в лесу найдешь —      Пойдешь гулять и встретишь.      Стоит колючая, как еж, зимою      в платье летнем.      Воспитатель спрашивает, что      красивого дети находят в      сосне. Предлагает вспомнить,      когда сосна приходит к детям в      гости, на Новый год.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>      Сгребание снега лопатой,      расчистка дорожки.      Цель: учить действовать      лопатками, сгребая снег в      определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b>      «Бегите ко мне», «Сбей      снежком цель».      Цели: учить кидать снежок в      цель, выполнять задание      воспитателя;      бегать, сохраняя заданное      направление, не наталкиваясь      друг на друга</p> <p><b>Выносной материал</b>      Лопатки, формочки для снега,      детские санки.</p>	<p>понятия о солнце,      светит, но не греет      Обратить внимание      детей на небо. Какое      яркое солнышко, но      оно не греет.      Объяснить детям,      почему оно не греет,      потому что зимой      солнышко низко над      землей, а летом      высоко. Предложить      детям нарисовать на      снегу палочками      солнышко.</p> <p><b>Прочитать потешку:</b>      Смотрит солнышко в      окошко, смотрит в      нашу комнату. Мы      похлопаем в ладоши      очень рады солнышку.</p> <p><b>Трудовая      деятельность</b>      Сгребание снега для      снежных построек.      Цель: побуждать к      самостоятельному      выполнению      элементарных      поручений, оказывать      помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>      «Воробушки и</p>	<p>учить определять      направление      ветра      Посмотреть на      верхушки деревьев.      В какую сторону они      наклоняются?      Откуда дует ветер?      Поднять флаги над      головой и      посмотреть, в какую      сторону развевается      полотнище у      флагков.      Предложить детям      пробежать с      флагком по      направлению ветра и      против него.</p> <p><b>Трудовая      деятельность</b>      Сгребание снега с      дорожек.      Цели:      приучать соблюдать      чистоту и порядок на      участке детского      сада;      побуждать оказывать      взрослым помощь.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>      «Добеги до флагка»,      «Найди свой домик»</p>
--	--	--	---	--

				<p>автомобиль»          «Догонялки»          Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга,          ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал:</b>          Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.</p>	<p>Цель: развивать ловкость, быстроту движений, внимание.</p> <p><b>Выносной материал</b>          Флажки, санки, деревянные лопатки.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<p><b>С/Р игра «Моряки».</b>          Предложить детям сюжет «Путешествие в жаркие страны». Цель: обучение умению обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел, формирование элементарных представлений о безопасном поведении на воде.</p> <p><b>Дид.игра Д/и «Загадки»</b>          Цель: Умение отгадывать загадки.</p> <p>Рисуем счастье.</p>	<p><b>Театральная деят-ть</b>          Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Цель: воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышенное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям.</p> <p>Вопросы: Что несёт лисичка? Зачем ей хвост? Зачем ей</p>	<p><b>С/Р игра «Моряки».</b>          Предложить сюжет «Кок готовит обед». Цель: обучение умению детей действовать соответственно выбранной роли; правильно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение и действия с ними,</p>

		<p>Цель: Умение фантазировать, отображать в рисунке.</p> <p>Д/урп «мимика»- знакомство с внешними выражениями разных эмоциональных состояний.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b> С. Михалков «А что у вас»</p> <p>Цель: формирование умения проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова</p> <p>Вопросы: О чём разговаривали вечером? О каких профессиях говориться в стихотворении? Какую профессию дети назвали самой важной? Зачем нужен повар? Где мы встречаем людей этой профессии? Нужна ли профессия милиционер? Какую работу он выполняет? Какую работу выполняет портниха? Кем работают ваши родители?</p>	<p>печь? Зачем обед? А гости кто?</p> <p><b>Дид.игра</b>«Найди ошибку»</p> <p>Цель: Счет до 5. Закрепление умений называть соседей чисел. «Разложи картинки по группам».</p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированию</b> «Мост через реку».</p> <p>Цель: обучение умению строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик.</p> <p>Закрепление представлений о назначении и строении мостов, название их частей</p> <p><b>Дид.игра</b> «Лото.Виды спорта» (см.персп.план по ЗОЖ)</p>	<p>помочь детям разнообразить сюжет игры, воспитание дружеских взаимоотношений, чувства коллективизма.</p> <p><b>Дид.урп</b> «Расскажи о символах Казахстана»</p> <p>Цель: обучение умению называть элементы символов и умении рассказывать о них.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b></p> <p>Каз.нар.сказка «Богач и обманщик»</p> <p>Цель: воспитание эмоционального восприятия содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц.</p> <p>Вопросы: О чём рассказывается в этой сказке? Как можно было по-</p>
--	--	--	--	--

					другому назвать эту сказку?
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			«Угадай по описанию» закрепление названий комнатных растений	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими;	.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры.</p> <p>Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно произносить слова на английском языке» (учитель англ.яз)</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>06.02</b>	Вторник <b>07.02</b>	Среда <b>08.02</b>	Четверг <b>09.02</b>	Пятница <b>10.02</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b> <b>Трудовые поручения:</b> полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				

	<p><b>Стихотворение недели:</b>          Стоит моя машина на пятом этаже,          Стоит моя машина в отдельном          гараже,          Она с прицепом влезла под          дедушкино кресло!</p>	<p><b>Игра-тренинг: «Улыбка»</b>          Дружба начинается с улыбки.          Вставайте в круг. Возьмитесь за руки,          прогоните грустное настроение,          подарите друг другу самую добрую          улыбку.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b>  <b>«Путешествие язычка».</b>  <b>Цель:</b> выработка полноценных          движений и определенных          положений органов          артикуляционного аппарата, умение          объединять простые движения в          сложные, необходимые для          правильного произнесения звуков.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Кораблик»</b>          Вот плывет кораблик мой,  <i>(руки — «полочка», покачиваются)</i>          Он плывет ко мне домой.  <i>(руки вперед, ладони сомкнуть          углом, имитируя нос корабля)</i>          Крепко я держу штурвал,  <i>(«держать штурвал»)</i>          Я ведь главный капитан  <i>(четыре хлопка в ладони)</i></p>
<p>(На столе          иллюстрации разного          вида транспорта)          Что изображено на          картинках?          Расскажите о той          картинке, которой вы          лучше всего знаете.          (спрашиваю 2-3          детей)          Как одним словом          можно назвать всё,          что вы видите на          картинках?          (транспорт)          Чем отличается          транспорт друг от          друга?</p>	<p>Для чего человеку          нужен транспорт?          Как называется          транспорт, который          перевозит людей?          Какой вы знаете          пассажирский          транспорт?          Как называется          транспорт, который          перевозит грузы?          Какой вы знаете          грузовой транспорт?          Вспомните          транспорт, на          котором перевозят          груз или пассажиров          очень далеко?</p>	<p>На чём люди ездят?          Как, одним словом          называют эти          машины?          (показываю          предметные          картинки с          изображением          транспорта и          предметов, не          относящихся к          транспорту, но че-          мото похожих на него:          подъёмный кран,          комбайн,          асфальтовый каток,          трактор)          Найдите среди</p>	<p>Что такое транспорт?          Транспорт - это          хорошо или плохо?          Почему хорошо, что          есть транспорт?          Что плохого в том, что          есть транспорт?          Какие правила нужно          знать, чтобы не          навредить себе на          дороге, где ходит          транспорт?          (показываю          иллюстрации улиц          города со знаками          дорожного движения)          Что означают эти          знаки?</p>

	<p>Попробуйте разложить картинки на группы.. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)</p>	<p>Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза.</p>	<p>предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека? речь.</p>	<p>Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу?</p>	<p>Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора?</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Вредные привычки».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>«Летает - не летает»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.  <b>Ход игры:</b> дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p><b>Д/игра: «Найди лишнее»</b>  <b>Цель:</b> упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в</p> <p><b>Д/игра: «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения подбирать антонимы.</p> <p><b>Д/игра: «Загадки и отгадки»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в описании известных видов техники, называя такие</p> <p><b>Д/игра: «Продолжи предложение»</b>  <b>Цель:</b> формирование умений заканчивать предложения, ориентируясь на смысл</p> <p><b>Д/игра: «Что не так?»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения оценивать ситуации на картинках с точки</p>				

	классификации.		характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт	первой части: колёса нужны машине чтобы...; мы приехали на вокзал потому что...	зрения безопасности на дороге.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Сравнить воробья и синичку.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями в природе</b> Цель: наблюдение за деревьями, ветки очень ломкие их нельзя ломать, за птицами, им холодно, голодно, надо подкармливать</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Цель: познакомить с природным явлением — снегом; понаблюдать за снежинками, поймать ее на варежку и рассмотреть.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помочь окружающим.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений,</p>

<p><b>Трудовая деятельность</b>  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Раз, два, три — беги!»,  «Самолеты»  Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, развивать ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b>  Корм для птиц, формочки для снега, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>воспитателем, кормление.  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Воробышки и автомобиль»,  «Паровозик»  Цели: развивать быстроту и ловкость бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p><b>Выносной материал</b>  Руль, обручи, корм для птиц, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>огрести кусты снегом. Объяснить детям, почему это нужно для кустов и деревьев.  Цели: воспитывать желание трудиться, чтобы принести пользу растениям</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Карусель»,  «Догонялки»  Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Выносной материал:</b>  Деревянные лопатки, санки, большой обруч.</p>	<p>место.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Мы — шоферы»,  «Зайка беленький сидит»  Цель: учить ориентироваться в пространстве. согласовывать свои действия с действиями товарищей;</p> <p><b>Выносной материал:</b>  Рули, ушки для зайчиков, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Бездомный заяц»,  «Прокати куклу»  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;</p> <p><b>Выносной материал:</b>  Куклы, одетые по погоде, санки, деревянные лопатки.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>C.Р/игра:</b></p>	<p><b>C.Р/игра: «Мы</b></p>	<p><b>C.Р/игра:</b></p>	<p><b>C.Р/игра: «Автобус»</b></p>	<p><b>C.Р/игра: «На</b></p>

<b>деятельность</b>	<b>«Путешествие на автобусе»</b> <b>Цель:</b> развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. <b>Д/игра:</b> «Что опасно найти» <b>Цель:</b> закрепление представлений об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания..	<b>переходим улицу»</b> <b>Цель:</b> развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим – пешеходам, водителям. <b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	<b>«Пароход», «Моряки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей взаимодействовать в игре, договариваться, развитие диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. <b>Воспитание культуры поведения, взаимовыручки, доброжелательного отношения друг к другу.</b> <b>Д/игра:</b> «Угадай транспорт» <b>Цель:</b> закрепление представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	<b>(РЖ)</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, повторение правил поведения в автобусе. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. <b>Д/игра:</b> «Подумай – отгадай» <b>Цель:</b> уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости.	<b>дорогах города»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге. <b>Д/игра:</b> «Машины» <b>Цель:</b> формирование умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/игра:</b> «Назови одним словом»	<b>Упражнение:</b> <b>«Пожарная</b>	<b>Д/игра:</b> «Найди пару»	<b>Д/игра:</b> «Закончи предложение»	<b>П/игра:</b> <b>«Воробушки и</b>

	<p><b>Цель:</b> формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта.</p>	<p><b>машина»</b> <b>Цель:</b> формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).</p>	<p><b>Цели:</b> формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.</p>	<p><b>автомобиль»</b> <b>Цель:</b> обучение умению выполнять правила подвижных игр.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p><b>Консультация для родителей «Безопасность детей в быту».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний родителей о правилах безопасного пребывания детей дома.</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p style="text-align: center;"><b>Стихотворение недели</b></p> <p style="text-align: center;">Все профессии важны! Все профессии нужны! Даже, если нет таланта, каждый день писать стихи,</p>				

	<p>Можешь стать официантом или гонщиком лихим, Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь. В общем, можно всё на свете, если очень захочет!</p> <p><b>Психогимнастика «Настроение»</b></p> <p>Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...»</b></p> <p>Профессии разные есть, Все сразу не перечесть: (<i>ритмично сжимают – разжимают кулаки</i>) Доктор лечит людей, Учитель учит детей, (<i>поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии</i>) Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. (<i>сводят руки над головой – «крыша»</i>) Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, (<i>поочередно загибают пальцы на левой руке</i>) Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет, А если ты хочешь все знать, Ученый тебе надо стать. (<i>покачиваю указательным пальцем, дотрагиваются указательным пальцем до лба</i>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Слоненок»</b> Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. (<i>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3–5 секунд.</i> <i>Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем слотнуть слону. Повторяем упражнение 3–4 раза.</i>)</p> <p><b>«Хомячок»</b> Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. (Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3–5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, слотнуть слону. Повторяем упражнение 3–4 раза.)</p> <p><b>Трудовые поручения</b></p> <p>Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы. В уголке природы: протирать крупные листья у цветов. В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место. На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место.</p>
--	--

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные беседы с

	родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	консультации по вопросам семейного воспитания.	консультации для родителей «Полезная и вредная пища».	беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания .	родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Слушание Гимна РК</b>  <b>Д/И «Кто где работает?»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p><b>Д/И «Кто что умеет делать?»</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p>	<p><b>Д/и «Кто это может делать?»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения определять название профессии по названиям действий.</p> <p><b>Д/ и «Что не так»</b>  <b>Цель:</b> обучение умений находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.</p>	<p><b>Д/и «Что делает...?»</b>  <b>Цель:</b> расширение и уточнение представлений детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.</p> <p><b>Д/и «Что нужно для работы?»</b>  <b>Цель:</b> расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.</p>	<p><b>Загадывание загадок о профессиях.</b>  <b>Цель :</b> совершенствование умения детей отгадывать загадки, развитие логики.</p> <p><b>М/П/И «Изобрази»</b>  <b>Цель:</b> обучению умению выполнять движения, соответствующие работе людей той или иной профессии.</p> <p><b>И/У «Опасные профессии»</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний о мире профессионального</p>	<p><b>Просмотр видеопрезентации «В мире профессий»</b>  <b>Цель:</b> систематизация знаний о различных профессиях и значимости их в жизни человека.</p> <p><b>Д/и «Хлопните в ладоши, если это верно»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей умению соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.</p>

				о труда	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><b>Малоподвижная игра с мячом «Назови профессию</b></p> <p><b>Цель:</b> Концентрация внимания перед занятиями.</p> <p><b>Хороводная игра «Ручеек»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучению умению двигаться в парах.</p>				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птичкой на кормушке</b> Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега для снежных построек.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем,</b> Цель: формировать представление об ииене как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за легковым транспортом</b> Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>

<p>доброе отношение к пернатым.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, руль, деревянные лопатки, санки</p>	<p>для игры, сделать горку</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной горки вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто дальше бросит снежок», «Паровозик»</p> <p>Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Снежки, деревянные лопатки, обручи, палочки для рисования на</p>	<p>взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты», «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности.</p> <p><b>Выносной материал</b> Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца</p>	<p>Сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Волк и козлята», «Догонялки»</p> <p>Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом, санки, маска волка.</p>	<p>«Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки</p>
--	--	--	--	---

		снегу.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )		Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>СР/И «В кафе»</b> Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, умение выполнять обязанности повара, официанта. <b>И/упр «Кто есть кто»</b> Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.	<b>СР/И «Магазин»</b> Цель: Формирование умения творчески разывать сюжет игры. <b>Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</b> Цель: объяснение ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. (проект)	<b>СР/И «Юные пожарные»</b> Цель: Обучение умению адекватно вести себя в опасных ситуациях, уметь пользоваться телефоном. Расширение представлений детей о ОБЖ. (проект) <b>Игровое упражнение «Угадай профессию»</b> Цель: расширение знания детей о профессиях, развитие речи, умения составлять короткие рассказы – описания .	<b>СР/И «Больница»</b> Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача. <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b> Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (проект) <b>Д/и «Поэты»</b> Цель: формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом.	<b>Беседа «Кем работают твои мама и папа?»</b> Цель: обучение умению отвечать полным предложением. <b>Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей»</b> Цель: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(худ. литература) Игра «Расскажи....» Цель: Развитие желания	(аппликация) Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование	(озн. с окружающим) Игра: « Профессии» Цель: Воспитание чувства благодарности и уважения к людям труда и к	(конструирование) Игра: «Строители» Цель:	( физ.культура) П/И «Поезд» Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по

	придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений.	умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	результатам труда	Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств	одному с выполнением различных заданий
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна за птичками на кормушке	Наблюдение из окна за снегом	Наблюдение из окна за солнышком	Наблюдение из окна за инеем на деревьях	Наблюдение из окна за машинами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Д/и «Сложенные платочки»</b> Цель: развитие у детей мелкой моторики, координацию движений. <b>Загадки</b> о предметах, которые несут в себе опасность. Предостережение от несчастных случаев в	<b>Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»</b> Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <b>Игра «Собери квадрат»</b> Цель: развитие мышления, упражнение в	<b>Д/и «Мой день»</b> Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. Коврограф «Путешествие гномов» Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве	<b>Д/и «Профессии»</b> Цель: закрепление знаний о профессиях. <b>Игры с крупным строительным материалом</b> , Цель: развитие мышления, воображения.	<b>И/У «Оживи предмет»</b> (опасные предметы) (проект) Цель: обучение умению не выходить за контур предмета. <b>Трудовая деятельность</b> в уголке природы- формирование навыков элементарной трудовой деятельности (полив растений, вытиранье

	быту(проект)	составлении фигуры из частей.			пыли)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Фотовыставка «Профессии родителей»</b> Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 20.02</b>	<b>Вторник 21.02</b>	<b>Среда 22.02</b>	<b>Четверг 23.02</b>	<b>Пятница 24.02</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
	<b>Стихотворение недели</b> Слышен шорох в камышах		<b>Психогимнастика На дне (Н.Нищева)</b> Улитки ползут, свои домики везут.		<b>Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (М.Клокова)</b>

	<p>От него шумит в ушах: Сто бесстрашных лягушат Цаплю шёпотом страшат.</p>	<p>(Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной) Рогами шевелят, на рыбок глядят. (Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо) Рыбки плывут, плавничками гребут. (Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками) Влево, вправо поворот, а потом наоборот. (Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот)</p>	<p>Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка) Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать. (Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони) Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка) Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками) Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)</p>	
<p><b>Слушание Гимна РК</b></p> <p>Просмотр презентации «<b>Кто живёт в водоёме?</b>»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора.</p> <p><b>Д/И «Кто где живёт?»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения</p>	<p><b>Д/и «Сложи картинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей.</p> <p><b>Д/И «Отгадай, кто это?»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).</p>	<p><b>Д/И «Рыбы»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с видами рыб.</p>	<p><b>Д/И «Четвёртый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, умения обобщать.</p>	<p><b>Д/И «Жители водоёмов»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды.</p> <p><b>Д/И «Четвёртый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, умение обобщать.</p> <p><b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний месяцев и дней недели.</p> <p><b>Игр.упр «Снежки»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.</p>

	классифицировать земноводных и водных обитателей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>					
	<b>Слушание Гимна РК</b>  Просмотр презентации « <b>Кто живёт в водоёме?</b> » <b>Цель:</b> ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора.  <b>Д/И «Кто где живёт?»</b> <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать земноводных и	<b>Д/и «Сложи картинку»</b> <b>Цель:</b> обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей.  <b>Д/И «Отгадай, кто это?»</b> <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	<b>Д/И «Рыбы»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с видами рыб.  <b>Д/И «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, умения обобщать.	<b>Д/И «Жители водоёмов»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды.  <b>Д/И «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, умение обобщать.	<b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний месяцев и дней недели.  <b>Игр.упр «Снежки»</b> <b>Цель:</b> развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.

	водных обитателей.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Концентрация внимания перед занятиями.</p> <p><b>Ход игры:</b> Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их.</p> <p>По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну.</p> <p>По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза.</p>				
	<b>Игра «Угадай кто ушел?»</b> <u>Максаты:</u> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	<b>Игра «Кто дальше прыгнет»</b> <u>Максаты:</u> учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	<b>Игра «Чудесный мешочек»</b> <u>Максаты:</u> учить детей брать и называть предмет на ощупь.	<b>Игра «Проверка памяти»</b> <u>Максаты:</u> Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	<b>Игра сюжетно-ролевая «Семья»</b> <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Надеваем свитерок, Куртка – тёплое пальто – Рукавички</p> <p>надеваем, Обуваем мы сапожки, Чтобы от холода берёг . Не замёрзнем ни за что! Шапочку не забываем. Чтобы бегать по дорожкам!</p> <p>Надеваем мы штанишки – Тёплые носки надень, Мягкий шарф в мороз согреет А ещё тебе на ножки</p> <p>Будем бегать в них вприпрыжку. Раз такой морозный день! Подбородок, грудь и шею. Обуваем мы</p>				

	<p>сапожки.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работой кочегара</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флаги над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флагов. Предложить детям пробежать с флагом по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> сгребать снег лопатами в определенное место.</p>	<p><b>. Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;</p>	<p><b>. Наблюдение за деревьями</b> Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево. Воспитать желание защищать и берегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега.</p> <p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p><b>Подвижные игры</b>: «Добеги до дерева»,</p>	<p><b>. Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство горки из снега.</p> <p>Цели: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «День ночь», «Волк и козлята»</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не</p>

	<p>друг друга, быть осторожными.</p> <p><b>Выносной материал</b> Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мышеловка», «Догони меня»</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p><b>Выносной материал</b> Формочки для игр со снегом, палочки, флаги деревянные лопатки, санки</p>	<p>закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>«Пузырь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выполнять движения, по словам игры.</p> <p><b>Выносной материал</b> деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>			
	<p><b>Лото «Жители водоёмов»</b> Цель: обучение умению играть подгруппой, соблюдение правила, развитие мышления</p>	<p><b>Работа с трафаретами (обитатели водоёмов)</b> Цель: развитие умения обводить по трафарету, дорисовывать изображение.</p>	<p><b>Д/И «Профессии» (рыбак, капитан, подводник, повар, водолаз)</b> Цель: упражнение в подборе инструментов, развитие мышление, умение делать умозаключения.</p>	<p><b>Д/И «Какие разные рыбы»</b> Цель: совершенствование умения называть рыб, классифицировать как комнатные – аквариумные рыбки и рыбы водоёмов.</p>

**Консультация для родителей « Внимание – Дети!» о безопасности на дороге.**

**Цель:** Углубление знаний родителей о соблюдении правил дорожного движения.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023  
учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>27.02</b>	<b>Вторник</b> <b>28.02</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<b>Стихотворение недели</b> А.Усачев «Приветствия» Для прощания и встречи много есть различных слов:«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,«До свиданья!», «Будь				

здрав!»,  
«Я вас рада видеть очень»,«Мы не виделись сто лет»,«Как дела?», «Спокойной ночи»,«Всем пока», «Прощай»,  
«Привет»,  
«Буду рад вас видеть снова»,«Не прощаюсь!», «До утра!»,«Всем удачи!», «Будь здорова!»И «Ни пуха, ни пера!».

**Игра-тренинг «ОПИШИ ДРУГА»**Цель: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства.Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками).Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера.Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том,насколько ребенок был точен.

**Пальчиковая гимнастика «Мебель».**

Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)

Много мебели в квартире.(сжимают и разжимают кулаки)

В шкаф повесим мы рубашку,(загибают пальчики, начиная с большого)

А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.А потом мы с котом

Посидели за столом,(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)

Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире.

**Артикуляционная гимнастика «Окошко»** Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

*Рот прикрою я немножко,Губы сделаю «окошком».Зубки рядышком стоятИ в окошечко глядят.*

**«Язык здоровается с подбородком»** Цель: отрабатывание движения языка вниз, развитие его подвижности. Укрепление мышц языка. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз.

*Просыпается язык –Долго спать он не привык.И спросил у подбородка:- Эй, какая там погодка?*

**Дыхательная гимнастика «Маятник»** - сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 с), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох. Повторить 3-4 раза.

**«Трубач.»**Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4-5 раз.

**Психогимнастика** Этюд «Любящие родители» Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа-медведь, с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам также тихонько покачивается. Мама-медведица передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица смотрит на них ласково, с

	<p>любовью. Выразительные движения: сложить перед собой руки, охватывая пальцами локоть другой руки, методично покачиваясь под музыку вправо-влево, на лице улыбка.</p> <p><b>Релаксационные упражнения</b> Горка. Во дворе большая горка. «Покатили санки вниз, крепче, куколка, держись! Ты смотри, не упади, там канавка впереди! Санки – бух! Кукла – ух! Ты смотри, не замерзай, хлопай, топай и вставай!» Дети ложатся на ковер, затем встают и несколько раз стряхивают снег, расслабляя кисти рук и ног.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Дежурство: накрывать на стол, раскладывать приборы, убирать посуду. В уголке природы: кормить рыбок, вытираять пыль с листочек.</p> <p>В группе: выполнять поручения воспитателя по словесной инструкции. На занятиях: раскладывать и убирать раздаточный материал.</p>					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p> <table border="1" data-bbox="428 525 2102 711"> <tr> <td data-bbox="428 525 893 711">           Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.         </td><td data-bbox="893 525 1275 711">           Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.         </td><td data-bbox="1275 525 1635 711"></td><td data-bbox="1635 525 1792 711"></td><td data-bbox="1792 525 1949 711"></td></tr> </table>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.			
Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<table border="1" data-bbox="428 747 2102 1332"> <tr> <td data-bbox="428 747 893 1332"> <b>Слушание и пение гимна</b>  <b>Беседа «Мир вокруг нас».</b> Цель: закрепление знаний о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.  <b>Работа с календарем природы.</b> - предложить         </td><td data-bbox="893 747 1275 1332"> <b>Беседа «Как люди используют дерево и кожу».</b> Цель: знакомство детей со свойствами кожи и дерева.  <b>«Зачем говорят, здравствуй».</b> Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия.  <b>Д/И «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)»</b> Цель: закрепление знаний детей о столовых приборах, из чего они         </td><td data-bbox="1275 747 1635 1332"></td><td data-bbox="1635 747 1792 1332"></td><td data-bbox="1792 747 1949 1332"></td></tr> </table>	<b>Слушание и пение гимна</b> <b>Беседа «Мир вокруг нас».</b> Цель: закрепление знаний о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает. <b>Работа с календарем природы.</b> - предложить	<b>Беседа «Как люди используют дерево и кожу».</b> Цель: знакомство детей со свойствами кожи и дерева. <b>«Зачем говорят, здравствуй».</b> Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия. <b>Д/И «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)»</b> Цель: закрепление знаний детей о столовых приборах, из чего они			
<b>Слушание и пение гимна</b> <b>Беседа «Мир вокруг нас».</b> Цель: закрепление знаний о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает. <b>Работа с календарем природы.</b> - предложить	<b>Беседа «Как люди используют дерево и кожу».</b> Цель: знакомство детей со свойствами кожи и дерева. <b>«Зачем говорят, здравствуй».</b> Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия. <b>Д/И «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)»</b> Цель: закрепление знаний детей о столовых приборах, из чего они					

	<p>рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способствование развитию связной речи детей.</p> <p><b>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</b></p> <p><u>Цель:</u> Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща.</p>	<p>сделаны.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Солнечные зайчики».</b> Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик»</p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение профилактики эмоционального перенапряжения детей, помочь научиться следить за «зайчиком» глазами, описывая в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры.</p>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений №  <b>(двигательная активность, игровая деятельность).</b> Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Зрительная гимнастика «Веселый мяч».</b></p> <p>Веселый мяч помчался вскачь. (<i>Дети смотрят вдаль.</i>) Покатился в огород, Докатился до ворот, (<i>Смотрят на кончик носа, вдаль.</i>)</p> <p>Покатился под ворота, (<i>Смотрят вниз.</i>) Добежал до поворота. (<i>Выполняют круговые движения глазами.</i>)</p> <p>Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. (<i>Закрывают глаза.</i>)</p> <p>Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»</p>				
<b>Организованная деятельность</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b><i>Наблюдение за деревьями в инее.</i></b> Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу.</p> <p><b>Прочитать стихотворение «Иней»</b></p> <p><b>Если небо хмурое, если дождик льется,</b> <b>Это время осенью зовется.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Лопатками собрать снег в кучку. Цели: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помошь взрослым; дворнику.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Забей гол», «Сбей снежком цель». Цель: учить действовать и</p> <p><b><i>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.</i></b> Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать.</p> <p><b>Прочитать стихотворение «Грузовик»</b> Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. Напомнить детям, когда можно переходить дорогу.</p> <p>Объяснить, что такое пешеходный переход.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>

	<p>ориентироваться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений.</p> <p><b>Выносной материал.</b> Деревянные лопатки, клюшки детские.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Воробышки и автомобиль», «Догонялки» Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал</b> Деревянные лопатки, руль, санки, детские клюшки.</p>			
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>С/Р игра «Моряки».</b> Предложить детям сюжет «Медицинский осмотр перед отправлением в плавание». Цель: формирование игровых умений. Упражнение в умении распределить роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Что сначала, что потом»</p>	<p><b>Театральная деят-ть</b> Драматизация отрывка из сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развитие у детей артистических способностей, создание психологического комфорта</p> <p><b>Дид.игра</b> Ди «На воде, в воздухе, на земле»</p>			

	<p>Цель: формирование умения выделять последовательность событий.</p> <p><b>Чтение и рассказывание Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</b> Цель: обучение умению слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.</p> <p>Вопросы: Что делала Маша чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда её стали называть взрослой?</p> <p><b>Игра-имитация «Зарядка для зверей» М.Фисенко (см.персп.план по ЗОЖ)</b></p>	<p>Цель: знакомство с игрой, закрепление представлений детей о разных видах транспорта, и кто работает на транспорте.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет - плавает».</b></p> <p>Цель: в ходе экспет-ия путем собственных умозаключений формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет.</p> <p><b>Загадки о спорте, подв.играх</b></p> <p>(см.персп.план по ЗОЖ)</p>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Что неправильно» закрепление навыков личной гигиены.	«Играем с куклами» обучение воспроизведению различных интонаций, меняя силу голоса;			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровню экологической культуры. Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно произносить слова на английском языке» (учитель англ.яз)				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Стихотворение недели</b> О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цвети и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения.</p>	<p><b>Игра-тренинг</b> Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. <b>«Сделаем по кругу друг другу подарок»</b> Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. <b>Дыхательная гимнастика</b> «Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Наша страна.»</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).</p>		

	Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.			
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Слушание Гимна РК</b>  <b>Беседа «Расскажи о семейных праздниках»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.</p> <p>.</p>	<p><b>Беседа « Назови обычай и традиции» (праздник Наурыз)</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения называть обычай и традиции разных народов.</p> <p>Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»</p>	<p><b>Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного искусства</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.</p>	<p><b>Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз»</b>  <b>Упражнение «Что нужно для дружбы?»</b>  <b>Цель:</b> расширение и уточнение представлений детей о дружбе,уважительного отношения к людям разных национальностей.</p>
	<p><b>Упражнение «Назови правильно»</b> (народные музыкальные инструменты)  <b>Цель:</b> Приобщение к истокам культуры Казастана.</p> <p>Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.</p> <p><b>Д/и «Что не так»</b>  <b>Цель:</b> обучение умений находить и исправлять ошибки</p>			

					в неправильном поведении и поступках людей.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № <b>(двигательная активность, игровая деятельность).</b> Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»</b></p> <p><b>Цель игры. Развитие наблюдательности.</b></p> <p><b>Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различные движения и повторяют эти движения</b></p> <p><b>4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.</b></p> <p><b>Музыкальные физминутка «Карлыгаш»</b></p> <p><b>Цель: Концентрация внимания перед занятиями.</b></p>				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфиколосатенький.</i></p> <p><i>Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p><u>Мақсаты:</u> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче.</p>	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Учить <b>наблюдать характерные явления весеннего неба.</b> Дать более</p>	<p><b>Наблюдение за солнышком</b></p> <p>Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет</p> <p>Обратить внимание детей на небо. Какое яркое</p>	<p><b>Наблюдение за легковым транспортом.</b></p> <p><u>Мақсаты:</u> <b>Расширить знания о легковом</b></p>

	<p>помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и</p>	<p><b>полное представление о том, какими могут быть облака.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – снести мусор с горки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и</p>	<p>солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко.</p> <p><b>Прочитать потешку:</b> Сматривает солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>транспорте, учить узнавать и называть его.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	---	---	---	--	--

	игр по интересам.	формировать взаимоотношения со сверстниками.		карандаши, руль, детские санки.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С\р и «Дом, семья готовится к празднику»</b>  <b>Цель:</b> побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь.</p> <p><b>Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обычаям каз.народа.</p>	<p><b>С\р и «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p><b>Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа</b>  <b>Цель:</b> обогащение знаний детей об истории, народ-ном</p>	<p><b>Беседа «Традиции в моей семье»</b>  «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семьи.</p> <p><b>С/Р игра «Гостеприимная юрта»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти.</p> <p><b>Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям.</b></p>	<p><b>С\р и «Дом, семья готовится к празднику»</b>  <b>Цель:</b> побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспи-тание ответственности, желания помочь.</p> <p><b>Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обычаям каз.народа.</p> <p><b>Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз.</b>  <b>Цель:</b> Формирование</p>	<p><b>С\р и «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p><b>Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского</b></p>

	<p>иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обычаям каз.народа.</p> <p><b>Рассказ легенды о проис-хождении и названии Наурыз.</b></p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает.</p> <p>Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>творчестве и культуре народов Казахстана.</p> <p>Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления.</p> <p>Воспита-ние интереса к каз.нац блюдам.</p>	<p>Час спортивных игр «Состязание батыров».</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, внимательность.</p> <p><b>Беседа «Безопасность на льду»</b></p> <p>Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.</p>	<p>знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает.</p> <p>Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p><b>народа</b></p> <p>Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана.</p> <p>Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления.</p> <p>Воспита-ние интереса к каз.нац блюдам.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>«Украшаем матрешку (блюдо..)»</b></p> <p>Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур</p>	<p><b>Д/и «Повтори чистоговорку»</b></p> <p>Цель:формирование пра-вильного звукопроизноше-ния, развитие памяти.</p>	<p><b>Д/и Упр.«Посчитай и обозначь»</b></p> <p>Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой.</p>	<p>«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>	<p>.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок.Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>06.03</b>	Вторник <b>07.03</b>	Среда <b>08.03</b>	Четверг <b>09.03</b>	Пятница <b>10.03</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.</p> <p><b>Стихотворение недели</b> Мамин день (Михаил Садовский)</p> <p>День весенний, суетливый, День весёлый и красивый -</p> <p>Это мамин день. День торжественный, парадный,</p> <p>День подарочный, наградный -Это мамин день!</p> <p>День взволнованный, прилежный, День цветочный, добрый, нежный -Это мамин день!</p> <p><b>Игра-тренинг«ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)»</b></p> <p>Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.</p> <p>Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?" Или: "Если бы у нас был Цветик-семицветик, какое бы желание ты загадал?" Каждый ребенок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Наши мамы</p> <p>Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</p> <p>Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель,</p> <p>Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)</p> <p>Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками вверх)</p>				

	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Парус»</b> Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.</p> <p><u>Описание:</u> Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.</p> <p><i>Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит.</i></p> <p><i>Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.</i></p> <p><b>«Иголочка»</b> Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.</p> <p><u>Описание:</u> Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p><i>Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык.</i></p> <p><i>Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.</i></p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> Весенний праздник наших мам.</p> <p>Мама сварила кашу.</p> <p>Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза)</p> <p><b>Психогимнастика</b> «Тёплый дождик». Цель: <i>Развитие эмоциональной сферы ребёнка, снятие психо-эмоционального напряжения.</i></p> <p>Воспитатель рассказывает детям: дождик смочил землю, освежил траву и листья. Давайте поиграем с дождевыми каплями. Вначале дети прячут руки за спину, затем выносим вперёд прямую правую руку ладонью вверх, левая остаётся за спиной. Затем руки меняем местами. Дети пытаются представить, что они чувствуют. Повторить 6 – 8 раз.</p> <p><b>Релаксационные упражнения</b> Солнечный зайчик</p> <p>«Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посыпает нам своего солнечного зайчика. ласково греет шею, спинку, – как будто маминые руки (<i>расслабление</i>). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Дежурство: обучение умению соблюдать правила этикета сервировки стола.</p> <p>В уголке природы: полив цветов, протирание пыли с крупных листьев, опрыскивание мелкие цветы.</p> <p>В группе: закрепление умению следить за порядком на полках для игрушек, складывать игрушки в контейнеры.</p> <p>На занятиях: совершенствование навыка раздавать и собирать раздаточный материал, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>На природе: ведение календаря, подкармливание птиц.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>			
	Беседа с родителями:	Индивидуальные консультации по		Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.			родителями о формировании навыков самообслуживания.	родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>«мальчики-девочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.</p> <p><b>Служение гимна</b></p> <p><b>Беседа «Вот пришла весна».</b></p> <p>Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе.</p> <p><b>Д/И «Что изменилось»</b></p> <p>закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня</p>	<p><b>Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку».</b> Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз. и русс. языках.</p> <p><b>Слов/игра «Моя семья»</b></p> <p>Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p>«Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.</p>		<p><b>Беседа «Поздравляем наших мам и бабушек»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, как себя вести на утреннике.</p> <p><b>Д/И «На что похоже?»</b></p> <p>Цель: развитие фантазии и воображения.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Найди свой домик»</b></p> <p>(ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер)</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку».</b></p> <p>Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз. и русс. языках.</p> <p><b>Слов/игра «Моя семья»</b></p> <p>Цель: составление небольшого</p>

	<b>Игра малой подвижности «День-ночь».</b> Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.			умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развитие внимания.	рассказа о деятельности членов семьи. <b>Игра малой подвижности «Карусель»</b> - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения..
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу»</p> <p>Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик»</p> <p>Муз.физминутка «Топай – хлопай»</p>				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за капелью. <u>Максаты:</u> Развивать	Наблюдение за ветром с помощью вертушки. <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); .	.	<b>Наблюдение за прохожими</b> <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на	<b>Наблюдение за грузовым транспортом</b> <u>Максаты:</u>

	<p>познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Максаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». <u>Максаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. <u>Максаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». <u>Максаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		<p>то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Максаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». <u>Максаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>Расширить знания о грузовом транспорте, учить узнавать и называть его.</b> Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие ветки. <u>Максаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Передай по кругу». <u>Максаты</u>: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>				обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С/Р игра «Семья»</b> Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Времена года»</p>	<p><b>Театральная деятельность:</b> игра-театрализация «Веселый Старичик-Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Что где лежит?» способствование формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Экспериментирование с</p>		<p><b>Театральная деятельность</b> «Поиграем. — угадаем.» (АБосева) Цель: развитие пантомимических навыков.</p> <p><b>Дид.игра</b> Д/и «Подбери слово»- способ. формир. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря, совершенствование слухового</p>	<p><b>С.Р/игра:</b> «На дорогах города» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге.</p> <p><b>Д/игра:</b> <b>«Машины»</b> <b>Цель:</b> формирование умения</p>

<p><b>Цель:</b> Подоб картинок- признаков к разным временам года.</p> <p><b>Чтение и рассказывание« Весна, весна» Е.Баратынский</b></p> <p>Цель: оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение.</p> <p>Вопросы: Что вы услышали?</p> <p>Покажите руками и объясните...</p> <p>Что я вам читала?</p> <p>- Почему вы выбрали зеленый цвет?</p> <p>Понравилось ли вам стихотворение?</p> <p>Какие слова вам особенно понравились и запомнились?</p>	<p>природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва.</p> <p>Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой.</p> <p>Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний.</p> <p><b>Обсуждение ситуации</b> «Что случилось с героем» см. персп.план по ОБЖ</p>		<p>восприятия.</p> <p><b>Работа в уголке природы: «Посадка лука»</b></p> <p>Цель: организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми.</p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированнию (реализация пр. «Рухани Жаңғыру»)</b> «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.</p>	<p>складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.</p>
---	---	--	---	---

	(ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал» Весна, весна				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<u>Социум/основы экологии</u> «Назови» способствование умению называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде Назар, Эмиль, Тамерлан	<u>Коммуникация/Драма «Весенние этюды»</u> формирование умений ориентироваться на сцене, площадке Нурасыл, Эмиль, Тамерлан		<u>Творчество/аппликация</u> «Весеннее солнышко» обучение умению вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы. Влад, Маша, Полина	<b>Д /игра:</b> <b>«Закончи предложение»</b> <b>Цели:</b> формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.
<b>Уход детей домой</b>	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество. Совместно проведённый весенний праздник. Формирован иеу родителей и детей желания участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): **мини-центра «Балдырган»**

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>13.03</b>	Вторник <b>14.03</b>	Среда <b>15.03</b>	Четверг <b>16.03</b>	Пятница <b>17.03</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<b>Слушание Гимна РК.</b> Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель? Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой? Как вы думаете, почему растаял почти весь снег? Что такое проталины? Что можно увидеть на первых проталинках? <b>Д/игра «Когда это бывает»</b> <b>Цель:</b> формирование умений различать признаки времён года.	Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? <b>Д/игра «Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому	Почему так весело чирикают птицы весной? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? <b>Почему говорят:</b> «Птицы – наши друзья?» <b>Д/игра «Где, чей дом?»</b>	Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки?	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной? Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации) Почему так говорят «Весенний день год кормит» (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай,

	<p>ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у лягушки дом в пруду, домик скворушки в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом.)</p>	<p>А весной домашние животные стоят в сарае?</p> <p><b>Д/игра «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, смекалки (с мячом: холодно - жарко и т.д.)</p>	<p>которого хватит на весь год)</p> <p><b>Д/игра «Кем будет»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие воображения, памяти, мышления (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)</p>
	<p><b>Стихотворение недели:</b> Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!</p>	<p><b>Игра-тренинг: «Доброе утро»</b> Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Дождик»</b> Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно (на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят</p>	

		<p>интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».</b></p> <p><b>Цель:</b> выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец, останавливаются).</p>		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания .	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Игры-забавы «Какие мы нарядные» «Кто сильнее?» <u>Максаты</u> : _создать радостное	Д/игра «Вкусное варенье», «У Маланьи». <u>Максаты</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы». <u>Максаты</u> : развивать игровое	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты</u> : _показать детям с помощью кукольного театра	Игра – забава «Шалтай-балтай» <u>Максаты</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси.	детей.	партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	речь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>«Ручеек»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии.</p> <p><b>Ход игры:</b> В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным.</p> <p><b>Все ребята, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет ручейком. Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.</b></p>				
Организованная деятельность					
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании				

прогулке	<p>спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за сосульками  <u>Мақсаты</u>: Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Мақсаты</u>: воспитывать интерес к познавательной деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». <u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Наблюдение за играми детей старшей группы <u>Мақсаты</u>: Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает». Совушка-сова <u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Наблюдение за снегом <u>Мақсаты</u>: Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. <u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная</p> <p>Наблюдение за проталинами <u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появляются проталины . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». <u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость,</p> <p><b>Наблюдение за транспортом</b> <u>Мақсаты</u>: Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. <u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». <u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	<p>ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>		<p>игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.</p> <p>Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.</p> <p>сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>		<p>Никогда не забываем Мы одежду просушить</p> <p>И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф</p>		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С.Р/игра:</b> <b>«Собираемся на прогулку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды, закрепление обобщенных понятий «одежда», «обувь», воспитание</p>	<p><b>С.Р/игра: «Путешествие с Доктором Айболитом» (РЖ)</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с профессией врача; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. Развитие слухового внимания, восприятия, памяти путем названий предметов для лечения,</p>	<p><b>С.Р/игра: «День рождения Сауле»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p><b>С.Р/игра:</b> <b>«Строим дом» (РЖ)</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей со строительными профессиями. Обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать сооружение</p>	<p><b>С.Р/игра: «Салон красоты» (РЖ)</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с профессией парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать существительные к прилагательным,</p>

	<p>заботливого отношения к окружающим.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Что происходит в природе?»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Закрепление умений замечать изменение в природе весной.</p>	<p>запоминание последовательности лечения; умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к профессии врача.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Кто может совершать эти действия?»</p> <p><b>Цель:</b> активизирование глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>предметах, воспитание внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Что бывает весной?»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний времен года, их последовательности и основных признаков.</p>	<p>несложной конструкции.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе, расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Чего не стало?»</p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания и наблюдательности.</p>	<p>обозначающим цвет.</p> <p>Закрепление названий основных цветов на трех языках, развитие воображения у детей.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Назови, одним словом»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта.</p>	<p><b>Упражнение:</b> «Ручейки»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Найди пару»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Закончи предложение»</p> <p><b>Цели:</b> формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.</p>	<p><b>П/игра:</b> «Лохматый пес»</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению выполнять правила подвижных игр.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Aх! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утятка, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ.</p>	<p><b>Упражнения для языка</b></p> <p><i>Сосулька тает.</i> Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. <i>Лужи.</i> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.</p> <p><i>Капель стучит по крыше.</i> Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».</p> <p><i>Лопаются почки на деревьях.</i> Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><i>«У Матрешиной сестрицы...»</i> У Матрешиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони. По деревне небылиц <i>То же по правой ладони</i> Ходит утка в юбке, <i>На каждое название животного</i> В теплом полушибке, загибаем пальцы на руках, начиная Курочка — в жилете, с больших Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки Корова в рогоже. <i>в ладоши и удары кулачками.</i></p>		
	<p>Беседа «Матрешка»</p>			<p>У каждого народа есть</p>	<p>Мы с вами много</p>

	<p>(представить детям выставку матрёшек) Как называется эта игрушка? Из чего она сделана? Матрёшки одинаковые? Найдите отличия у разных матрёшек? Как можно играть с матрёшкой?</p>		<p>особенные игрушки и игры (показываю асыки) Это народная игрушка казахского народа. Она сделана из косточек барана Игра с косточками называется «Асыки». Посмотрите, как надо играть (показываю и рассказываю). В эту игру и сейчас играют и дети и взрослые, а теперь и мы с вами научились. У казахского народа много народных игр, в которых они используют предметы быта «Подними асык», «Белая кость», «Пять камешков». Давайте поиграем в одну из них (педагог объясняет правила, и дети повторяют игру 2-3 раза)</p>	<p>узнали о народных игрушках мастеров. Сейчас у нас много игрушек, которые можно купить в магазине. Подойдите к игрушкам и выберите себе самую любимую и расскажите, как вы с ней любите играть, научите всех этому. Вывод: если мы так будем играть с нашими игрушками, ставить их аккуратно на место, они всегда будут красивыми и новыми Дид.игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность.</p>	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.			
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима	Индивидуальные консультации по вопросам семейного	Оформление буклета-консультации для	Индивидуальные беседы с родителями о формировании	Индивидуальные беседы с родителями о формировании

	дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	воспитания.	родителей	навыков самообслуживания.	навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Игры-забавы «Передай по кругу»</p> <p><u>Мақсаты:</u> Воспитывать дружеские отношения, учить играть сообща</p> <p>Д/иКто, что любит</p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Три медведя».</p> <p><u>Мақсаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p> <p>Игра – забава «Съедобное-несъедобное»</p> <p><u>Мақсаты:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</b></p> <p><b>Описание игры:</b> играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:</p> <p>Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас!</p>				

	<p><b>Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</b></p>			
	<p><b>Игра «Угадай кто ушел?»</b>  <u>Максаты</u>: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>		<p><b>Игра «Проверка памяти»</b>  <u>Максаты</u>: Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.</p>	<p><b>Игра сюжетно-ролевая «Семья»</b>  <u>Максаты</u>: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>
<b>Организованная деятельность</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Катеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки-сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работой кочегара</b>  Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло</p>		<p><b>. Наблюдение за деревьями</b>  Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти</p>	<p><b>. Наблюдение за облаками</b>  Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные</p>

	<p>в детском саду)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели:</p> <p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и кот», «Самолеты»</p> <p>Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.</p>		<p>то или иное дерево. Воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки от снега.</p> <p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Добеги до дерева», «Пузырь»</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения, по словам игры.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>		

Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.

Глубоко - не мелко,

Корабли в тарелках.

Луку головка,

Красная морковка,

Петрушка, картошка,

Крупки немножко.

Вот кораблик плывет,

Заплывает прямо в рот!

Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)

**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицо»)

**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

**Цель:** Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.

**Укладывание спать под чтение сказок:** «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко».

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественная деятельность**)

Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)

**Гимнастика пробуждения«Прогулка в лес»**

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на

носки, выдох - присесть.

6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.

Профилактика плоскостопия.

И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.
2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.
3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.
4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.
5. Приседание на носки.

Хождение босиком по ребристой доске.

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,  
Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение, беседа «Безопасность на льду»</b> Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере  <b>Д/и«Что происходит в природе?»</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.			<b>Д/И «Кто может совершать эти действия?»</b> Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  <b>Д/И «Животные и их детёныши»</b> Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости,	<b>Просмотр мультфильма«Рыбка Немо»</b> Цель: закрепление знаний и умений называть рыб по внешнему виду.
-------------------------------------	--	--	--	---	---

				внимания, памяти.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/И Что изменилось?</b> Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости.			<b>«Определи и найди жанр портрета, натюрморта, пейажа.</b> Цель: уточнение представления детей о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.	<b>П/и « Найди своё место».</b> Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок) Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>27.03</b>	Вторник <b>28.03</b>	Среда <b>29.03</b>	Четверг <b>30.03</b>	Пятница <b>31.03</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<b>Стихотворение недели</b>  Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утятка, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ.	<b>Упражнения для языка</b> <i>Сосулька тает.</i> Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. <i>Лужи.</i> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону. <i>Капель стучит по крыше.</i> Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд». <i>Лопаются почки на деревьях.</i> Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> <i>«У Матрешиной сестрицы...»</i> У Матрешиной сестрицы <i>Ритмичные</i> <i>удары пальцами</i> <i>правой руки, начиная с</i> <i>указательного, по левой ладони.</i> По деревне небылиц <i>То же по правой</i> <i>ладони</i> Ходит утка в юбке, <i>На каждое</i> <i>название животного</i> В теплом полушибке, <i>загибаем</i> <i>пальцы на руках, начиная</i> Курочка — в жилете, <i>с больших</i> Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже <i>Ритмичные</i> <i>чертежиющиеся хлопки</i> Корова в рогоже. <i>в ладоши и удары</i> <i>кулаками.</i>		
	Беседа «Матрёшка» (представить детям выставку матрёшек) Как называется эта	Обобщение: матрёшку делают несколько людей – мастер вытачивает из	Сегодня я вам принесла необычные игрушки. Их тоже	У каждого народа есть особенные игрушки и игры (показываю асыки)	<b>Беседа - рассуждение</b> <b>«Когда это бывает?»:</b> <b>уточнение и</b> <b>углубление знаний</b>

	<p>игрушка? Из чего она сделана? Матрёшки одинаковые? Найдите отличия у разных матрёшек? Как можно играть с матрёшкой?</p>	<p>дерева, художник расписывает. Чтобы получились матрёшки в разной одежде, платочках, с разными лицами надо хорошо потрудиться и тогда матрёшки доставят радость детям Игры с матрёшками: поставить по росту от самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.</p>	<p>сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже знакомы? (матрёшки). Из чего они сделаны? А игрушки, которые я вам принесла сегодня, сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки)</p> <p>Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир.</p> <p>Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель:развитие тактильных ощущений,</p>	<p>Это народная игрушка казахского народа. Она сделана из косточек барана Игра с косточками называется «Асыки». Посмотрите, как надо играть (показываю и рассказываю). В эту игру и сейчас играют и дети и взрослые, а теперь и мы с вами научились. У казахского народа много народных игр, в которых они используют предметы быта «Подними асык», «Белая кость», «Пять камешков». Давайте поиграем в одну из них (педагог объясняет правила, и дети повторяют игру 2-3 раза)</p>	<p>детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И«Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. Игра малой подвижности «Домик настроений» Цель: обучение умению моделировать своё поведение.</p>
--	--	---	---	--	---

			воображения.			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета- консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игры-забавы «Передай по кругу» <u>Мақсаты</u> : Воспитывать дружеские отношения, учить играть сообща Д/иКто, что любит	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». <u>Мақсаты</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». <u>Мақсаты</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Три медведя». <u>Мақсаты</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. <b>Описание игры:</b> играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:					

	<p>Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</p>				
	<b>Игра «Угадай кто ушел?»</b> <u>Максаты</u> : Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	<b>Игра «Кто дальше прыгнет»</b> <u>Максаты</u> : учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	<b>Игра «Чудесный мешочек»</b> <u>Максаты</u> : учить детей брать и называть предмет на ощупь.	<b>Игра «Проверка памяти»</b> <u>Максаты</u> : Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за работой кочегара</b> Цель: воспитывать уважение к труду	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель: учить определять	<b>. Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с	<b>. Наблюдение за деревьями</b> Цель: расширять представление о	

<p>людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели:</p> <p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и кот», «Самолеты»</p> <p>Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>направление ветра</p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются?</p> <p>Откуда дует ветер?</p> <p>Поднять флаги над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флагов.</p> <p>Предложить детям пробежать с флагом по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Мышеловка», «Догони меня»</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость;</p>	<p>правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Паровоз» «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Куклы, одетые по погоде, обручи,</p>	<p>деревьях;</p> <p>формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево.</p> <p>Воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки от снега.</p> <p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p>доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Добеги до дерева», «Пузырь»</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выполнять движения, по словам игры.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для</p>	
--	---	--	--	--

		бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <b>Выносной материал</b> Формочки для игр со снегом, палочки, флаги деревянные лопатки, санки	деревянные лопатки, санки.	рисования на снегу.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Закрепление навыков	детей правильно пользоваться столовыми приборами.  Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках.  Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко.  Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!  Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.  Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Цель:</b>	Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.  <b>Укладывание спать под чтение сказок:</b> «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовые зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко».  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное				

закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)

### Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»

2. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
3. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
4. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
5. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
6. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.
7. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.

### Профилактика плоскостопия.

И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.
2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.
3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.
4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.

5. Приседание на носки.

Хождение босиком по ребристой доске.

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,  
Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение, беседа «Безопасность на льду»</b> Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере	<b>Д/И «Магазин вежливых слов»</b> Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со	<b>Д/И «Дорисуй узор»</b> Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с	<b>Д/И «Кто может совершать эти действия?»</b> Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие	.
-------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p><b>Д/и«Что происходит в природе?»</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>сверстниками.</p> <p><b>Д/И«Угадай и расскажи»</b> Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>последующим разрисовыванием.</p> <p><b>Д/И «Кто где живёт?»</b> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Д/И «Животные и их детёныши»</b> Цель: закрепление в речи детей названий детёныш животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д/И Что изменилось?</b> Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости.</p>	<p><b>Настольная игра «Домино»</b> Цель: Закрепление знаний детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой.</p>	<p><b>П/И «Кошка и цыплята»</b> Цели. Совершенствование бега, влезания и слезания с предметов; развитие внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p><b>П/И«Солнышко и дождик»</b> Цель: умение выполнять движения по сигналу воспитателя,</p>	<p><b>«Определи и найди жанр портрета, натюрморта, пейзажа.</b> Цель: уточнение представления детей о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.</p>	

			находить свое место на площадке; упражнение в ходьбе и беге. Развитие ловкости, внимания.		
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок)</p> <p>Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2024учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «В саду».</b></p> <p>Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взял грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Цветы растут»</b> Высокие, красивые Скреченные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются. Цветы у нас растут. Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями. А корни под землею Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями. Для них водичку пьют. Руки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.</p>		

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Беседа о весне</b> Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p> <p><b>Просмотр презентации «Первые весенние цветы».</b></p> <p><b>Рассматривание иллюст-раций из серии «Деревья нашего края весной»</b> Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цвете-нием деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное</p> <p><b>Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?»</b> Цель: развитие внимания, ориентировки в простран-стве, закрепление названий цветов.</p> <p><b>Просмотр мультифильма «Как мы весну делали»</b></p> <p><b>Беседа по его содержанию</b> Цель: систематизация знаний о весенних явлениях в природе.</p> <p><b>Рассматривание веточек</b> Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки.</p> <p><b>Д/и «Хорошо-плохо»</b> Цель: закрепление правил поведения в природе.</p> <p><b>Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях)</b> Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p><b>Беседа «Как человек охраняет природу»</b> Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее</p>				

	<p>Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.</p>	<p>поведение в природе. Почему она требует бережного отношения?</p> <p><u>Дети по желанию выходят к стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести</u></p>			<p>сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Малоподвижная игра</b></p> <p><i>Игра «Прела, горела».</i></p> <p>Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.</p> <p>Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит:</p> <p>Прела, горела, за море летела, А как прилетела, так где-то и села. Кто первый найдет, Тот себе возьмет!</p> <p>Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов.</p> <p>Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.</p>				

<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><i>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай..</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь</p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p><b>Наблюдение за легковым транспортом</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и</p>	<p>Наблюдение за почками</p> <p><u>Мақсаты</u>: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «С кочки на кочку».</p>

	<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	<p><b>Игра «Скажи ласково»</b> Цель: обучение умению образовывать слова в лас-кательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек...)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов»</b></p> <p>Цель: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы)</p>	<p>внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p><b>Д/И «Угадай по описанию дорожный знак»</b></p> <p>Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления.</p>	<p><b>Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями»</b></p> <p>Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.</p>	<p>также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны</p>	<p>произведения, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Слушание музыки «Весна. Звуки природы»</b></p> <p>Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологи-ческой речи.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/И «Так ли это звучит?»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Д/и «Как бы я поступил?»</p> <p>Цель: формирование культуры и правил поведения, развитие мышления.</p>	<p>Упр. «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: упраж. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.</p>	<p>Д/и «Столько-сколько»</p> <p>Цель: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.</p>	<p>П/и «Попади в цель»</p> <p>Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?»</p> <p>Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания.</p> <p><b>Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним»</b></p> <p>Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>10.04</b>	Вторник <b>11.04</b>	Среда <b>12.04</b>	Четверг <b>13.04</b>	Пятница <b>14.04</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.</p>				
	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным- полно чудес</p>	<p><b>Психогимнастика</b></p> <p>Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (на счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки)</p> <p>Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жмем-жмем.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Беседа с родителями:</p>				

	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Слушание и пение гимна</b></p> <p>Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени.</p> <p>Сообщить детям, что наступил второй месяц осени – октябрь (казан) – это середина осени.</p> <p>Обратить внимание, что деревья сбрасывают листья – готовятся к зиме, не видно насекомых.</p> <p>Спросить, куда спрятались насекомые, а может они</p>	<p>Ребята, осень щедрая пора, она приносит людям за их труд разные подарки. Какие подарки осени вы знаете?</p> <p>Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерно-вые культуры) В помощь детям предложить иллюстрации с изображением труда людей на огороде, в саду, в поле и на бахче.</p> <p>Люди каких профессий выращивают всё это? (овощеводы, садоводы, хлеборобы, бахчеводы).</p> <p>Что можно делать из осеннего урожая?</p> <p><b>Д/и «Вершки и корешки»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека</p>	<p>Показ иллюстраций уборки зерна, рассматривание.</p> <p>Ребята, осень называют золотой ещё и потому, что осенью убирают урожай золотого зерна – хлеба</p> <p>Наш край – Костанайская область – это хлебный край, у нас выращивают много пшеницы, из которой потом делают хлеб. Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы) Какие машины помогают хлеборобам выращивать хлеб? (показ иллюстраций)</p>	<p>Посмотрите, что я вам принесла (букет осенних цветов)</p> <p>Как называются эти цветы</p> <p>Что есть у цветов? (части)</p> <p>Это последние осенние цветы. Что будет, когда цветы отцветут? (показать цветок и семена календулы или другие крупные семена)</p> <p>Для чего нужны семена? Давайте на прогулке соберём семена цветов, а весной снова посадим их на нашем участке.</p> <p><b>Дид.игра «Составь цветок»</b></p> <p>Цель: упражнять в составлении растений из частей</p>	<p>Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года.</p> <p>Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой</p> <p><b>Дид.игра «Что лишнее»</b></p> <p>Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p>

	<p>погибли. Почему? <b>Дид.игра «Что изменилось»</b> Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов</p>		<p>Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях.</p> <p><b>Отгадай, чей голосок?</b></p> <p>Ребята становятся в круг, в середине которого находится водящий, которому завязывают глаза. Играющие идут по кругу вслед за руководителем, повторяя его движения (гимнастические или танцевальные, затем останавливаются и <u>говорят</u>: «<i>Мы составили все круг, повернемся разом вдруг</i>», – на последние слова поворачиваются вокруг себя и продолжают идти по кругу со <u>словами</u>: «<i>А как скажем – скок, скок, скок</i>» (слова «скок, скок, скок» говорит один из играющих по договоренности или указании ведущего, – все останавливаются и заканчивают игру <u>словами</u>: Отгадай, чей голосок?</p> <p>Ведущий открывает глаза водящему и угадывает, кто сказал слова «скок, скок, скок». Если он не отгадал два раза, его сменяет следующий игрок.</p> <p><b>Зрительная гимнастика «Белка и дятел»</b></p> <p>Белка дятла ожидала (резко перемещаем взгляд вправо, влево) Вот <u>орешки</u>: раз, два, три.</p> <p>Дятла вкусно угощала. Пообедал дятел с белкой (<i>моргаем глазками</i>).</p> <p>Ну-ка, дятел, посмотри (<i>смотрим вверх, вниз</i>). И пошел играть в горелки (<i>закрываем глаза, гладим веки указательным пальцем</i>).</p>			
<b>Организованная деятельность</b>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки.</p> <p><u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за изменением в природе.</p> <p><b>Максаты: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны.</b></p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><b>Наблюдение за прохожими</b></p> <p><u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p><u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное)..</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – поднести веранду.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не</p>

	<p>действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>		<p>упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> - умение распределять роли, обыгрывать сюжет.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра « Водители».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с профессией водитель, а также его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения.</p>	<p><b>Строительная игра «Улица города».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Игра «кукла Сауле</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p><b>Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье »</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать</p>

	<b>игра «За что бы я сегодня себя похвалил»</b> - представления о нравственных нормах.	<b>Дидактическая игра «Что такое хорошо»</b> Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.	<b>собирается в гости».</b> Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>Д/игра:</b> «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У»	представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы. <b>Театральная деятельность</b> <b>Инсценировка</b> <b>и с «Репка»</b> Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	,развитие речи, работа по картинкам «Что это» ЗКР:обучение умению произносить внятно все звуки речи	«Осенний пейзаж» (аппликация)Обучение умению составлять простейшие композиций из готовых форм;	«Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных	ДИ «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края;	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение,
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Трудовое воспитание в семье и детском саду» <b>Цель:</b> Расширить знания родителей о методах и приёмах трудового воспитания.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): **мини-центра «Балдырган»**

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник <b>17.04</b>	Вторник <b>18.04</b>	Среда <b>19.04</b>	Четверг <b>20.04</b>	Пятница <b>21.04</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>). стало так радостно (улыбнуться). Третий птенец – хотел вылупиться первым, но опоздал и поэтому рассердился (нахмуриться). Четвёртый вылупился и, сразу же, испугался и крепко зажмурился от ослепительного света.(зажмурить глаза) А пятый птенец вылупился и заскрипал (губы трубочкой).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Птички»</b> Птичка крыльшками машет и летит к себе в гнездо. Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут.</p> <p>Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью.Шевелить ими – птенцы.</p> <p><b>«Ласточка»</b></p> <p>Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну.</p> <p>(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6); б) Вкусная пища (присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»); в) Дятел стучит по дереву (поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»); г) Аист (вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8).</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Почистим перышки»</b></p> <p><i>И.П. – о.с. 1 - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.</i> <i>3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.</i></p> <p><b>Психогимнастика «Гнёзда» (под музыку)</b></p> <p>- Ребята, а где птицы высиживают своих птенцов? Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гнезда». Выберете себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы</p>				

	<p>возвращаются в свои гнезда.</p> <p><b>Релаксационные упражнения «Полет птицы»</b></p> <p>-Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы — птица. Представьте, какое легкое ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>Хозяйственно-бытовой труд: помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклейивание книг, коробок);уход за игрушками, их мытьё;стирка кукольной одежды;участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;помочь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p>Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой;закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p>
	<p>Слушание гимна РК</p> <p>Беседа с презентацией « 1 апреля – День птиц»</p> <p>знакомство воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения;</p> <p>формирование знаний о разнообразии птиц;</p> <p>закрепление представление детей о характерных особенностях птиц;</p> <p>воспитание</p> <p>Беседа«Какие птицы к нам прилетели». Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев.Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах. (см.проект)</p> <p>Д/И «Загадки и отгадки»</p> <p>Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь.</p> <p>Беседа «Как мы о птицах заботимся?».</p> <p>Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них,</p> <p>воспитание любви к пернатым(см.п</p> <p>Беседа «Пользу или вред приносят птицы?»</p> <p>Расширение знаний о птицах:истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары.Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ощущение свободы и красоты.</p> <p>Беседа «Меню птиц».</p> <p>Закрепление знаний о перелетных птицах, их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище , о причинах отлета. (см.проект)</p> <p>Д/И «Что не так?»</p> <p>Цель: развитие умения находить нереальное в</p>

	<p>бережного отношение к ним. (см.проект)</p> <p><b>Д/И «Найди лишнее»</b> Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации.</p> <p>Игра малой подвижности «Снегири» развитие внимания, выдержки (см.проект)</p>	<p>Игра малой подвижности «<i>Подбеги к птице, которую назову</i>» Цель: обучение детей различать птиц по внешнему виду(см.проект)</p>	<p>роект)</p> <p>Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы...; мы подкармливаем птиц потому что...</p> <p>Игра малой подвижности «<i>Найди пару</i>» Цель: обучение детей различать птиц по внешнему виду(см.проект )</p>	<p>(см.проект) <b>Д/И «Кто где живёт»</b> Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «<i>Слушай внимательно</i>» развитие умения выполнять словесную инструкцию, действовать по сигналу взрослого, закрепление знаний о внешнем виде птиц: синицы, воробья, снегиря.(см.проект )</p>	<p>реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи</p> <p>Игра малой подвижности «Птичий стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких перелетных птиц как ласточки, скворца, грача развитие наблюдательности, внимания.(см.проект )</p>
<p><b>Беседа с родителями,</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>				

<b>консультации</b>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>С/Р игра«Птичий двор» расширение представлений о домашних птицах: уточнить знания детей о внешнем виде, о некоторых особенностях в строении (шпоры на ногах, перепонки на лапах, сплющенный клюв, дать представления о том, где живут домашние птицы (<i>птичий двор, птичник</i>). Расширить представление о профессии птичницы.</b></p> <p><b>Дид.игра«Одн-много», «Сколько птиц прилетело?»</b></p> <p><b>Музыкальное развлечение «Весенний праздник прилёта птиц» (см.проект)</b></p> <p><b>Дид.игра», "Угадай птицу по описанию" обучение умению составлять описательный рассказ.</b></p> <p><b>Д/и «Назови одним словом»- обучение умению обобщать по признакам</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность «Опыты и эксперименты с перьями птиц».Расширение первичного представления о значении перьев в жизни птиц. развитие умения наблюдать и делать словесные выводы.</b></p> <p><b>С/Р игра«Ветеринарная клиника» Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных, птиц.Умение распределять роли, учитывая желания других.</b></p> <p><b>Дид.игра«Узнай по голосу» «Чей хвост?» формирование грамматических категорий, образование слов-существительных множественного и единственного числа, расширение представлений о перелетных птицах.</b></p> <p><b>Театральная деят-ть «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра).</b></p> <p><b>Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти.</b></p> <p><b>Дид.игра«Что едят птицы».</b></p> <p><b>«Птицы и их детеныши»- обучение умению называть существительные множественного и единственного числа, расширение представлений о перелетных птицах.</b></p> <p><b>Театральная драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко» развитие творческих способностей</b></p> <p><b>Чтение и рассказывание А. Барто «Журавли».</b></p> <p><b>Знакомство детей с птицами Казахстана.</b></p> <p><b>Формирование представления об образе жизни журавлей посредством худ.слова, их особенностях внешнего вида, повадках, издаваемых звуках.</b></p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированию «Домик для птиц»</b></p> <p><b>Формирование представлений о весенних изменениях в неживой и живой</b></p>

	<p>умение образовывать формы множественного числа существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b> Александрова А. «Скворцы» формирование слухового восприятия художественного произведения; расширение читательского кругозора.</p>		<p>слухового восприятия.</p> <p><b>Чтение и рассказывание</b> В. Берестов «Птицы» обогащение представлений об окружающем мире.</p>	<p>«<b>Назови ласково</b>»- обучение умению образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>природе с приходом весны.Развитие зрительное и пространственного восприятия, активизация внимания, направленного на продолжение ритмического рисунка постройки.Закрепление умения строить, опираясь на схему.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  «Гимнастика для глаз «Глазочки» ютуб  Музыкальная игра Настя Годунова «Кукареку»  Игры Железновых «Купаются утят»</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за изменениями в природе <b>Мақсаты</b>: воспитывать познавательный интерес. учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <b>Мақсаты</b>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <b>Мақсаты</b>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Самолеты» «Наседка и цыплята». <b>Мақсаты</b>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <b>Мақсаты</b>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Наблюдение за играми детей старшей группы <b>Мақсаты</b>: Учить детей наблюдать за дружескими отношениями между детьми. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <b>Мақсаты</b>: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пес», «Пузырь». <b>Мақсаты</b>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <b>Мақсаты</b>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p><b>Наблюдение за небом</b> <b>Мақсаты</b>: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><b>Наблюдение за кошкой</b> <b>Мақсаты</b>: Расширить знания детей о домашних животных, бережное отношение к питомцам. учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p><b>Мақсаты</b>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Кот и мыши».</p> <p><b>Мақсаты</b>: развивать ловкость, выносливость</p>

	<p>учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам.</p>		<p>домик».</p> <p><u>Максаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.</p> <p>Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.</p>	<p>сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>		<p>Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Игры-забавы с музыкальными игрушками</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники».</p> <p><u>Максаты</u>: учить детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты</p> <p><u>Максаты</u>:</p>	<p>Чтение произведений о космосе предложить</p>	<p>Игра – забава «Подружись». Закрепление мирилок.</p> <p><u>Максаты</u>: повысить</p>

	<u>Мақсаты:</u> _создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.	выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	раскраски на тему космос	эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упр. «Умоем медвежонка» формирование навыка соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Адильхан Т, Огновенко Б.	«Составь рассказ о птице»- развитие связной речи Составление рассказа по схеме Жук Е, Адильхан Т, Кубанский В, Пигаль М, Хужин М.	_«Кто что ест?» умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы Кажмукан Н, Огновенко Б, Рахимбаев Э.	,«Птенцы в гнёздах» умение лепить знакомые предметы разной формы величины, пользуясь различными приемами; Ахметов Т, Жук К, Карий П, Рахимбаев Э, Тулеутаев Д, Третьякова К.	«Назови 5 признаков» умение называть и различать объекты неживой природы; Адильхан Т, Ахметов Т, Говоров Д, Жук Е, , Рахимбаев Э, Тулеутаев Д, Третьякова К, Шуляк М.
<b>Уход детей домой</b>	Привлечь родителей к работе в проекте «Перелетные птицы», предложить вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Ручной труд: мастерим маски по теме проекта, изготавливаем скворечники. Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто на свете самый умный, Самый старый, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто На все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!</p>	<p><b>Психогимнастика «В понедельник»</b></p> <p>В понедельник я купался, А во вторник — рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>а) упражнение «Вертолет» Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети! (произносить длительно звук «Р») Б) Упражнение «Пароход» Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка. (длительно произносить звук «Ы») в) Упражнение «Самолет»</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «За работу»</b></p> <p>Ну-ка, братцы, за работу. <i>Поочередно разгибать пальцы,</i> Покажи свою охоту. <i>Начиная с большого.</i> Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, <i>Энергично шевелить пальцами.</i> Наших деток забавлять.</p> <p><b>Мимические упражнения</b></p> <p>а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть. б) «Апрель»: Солнце пригревает, (<i>Широко улыбнуться.</i>) Гонит с речки лёд. (<i>Насупить брови.</i>) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (<i>Плаксивое выражение лица.</i>)</p>		

(пропевание гласных «а-э-и-о-у»)				
<b>Слушание Гимна РК</b> <b>Беседа:</b> «Как я провел выходные» «Как я маме помогаю» <b>Цель:</b> Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи, памяти. <b>Д/и:</b> «Где что можно делать?» <b>Цели:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Беседа:</b> «О труде мам и пап» <b>Цель:</b> Развитие речи при взаимодействии со взрослыми и детьми. <b>Д/и «Кто больше назовет действий?»</b> <b>Цель:</b> развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. <b>Игры «Синквейн»</b>	<b>Беседа:</b> «Помощник воспитателя» <b>Цель:</b> Обучение умению обращать внимание детей на наибольшую характерную трудовую деятельность и результат труда помощника воспитателя к его труду. <b>Д/и «А что потом»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей, о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.	<b>Беседа:</b> «О труде дворника» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности в процессе наблюдения за трудовой деятельностью дворника, рассказать о значимости его труда, воспитание желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. <b>Д/и: «Кому что нужно?»</b> <b>Цель:</b> упражнение в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развитие внимание.	<b>Беседа:</b> «Каждой вещи свое место» <b>Цель:</b> Уточнение представлений о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. <b>Д/и:</b> «Загадай, мы отгадаем» <b>Цели:</b> закрепление знаний о растениях сада и огорода, о предметах; умения называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развитие внимания.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.			

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриванием книг и др.)</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Максаты:</u> _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». <u>Максаты:</u> _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Максаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» <u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс №</b></p> <p><u>Максаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</b></p> <p><b>Описание игры:</b> играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. <b>Слова:</b>  <b>Ах, как мыши надоели,      Все погрызли, все поели.</b></p>				

	<p><b>Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас!</b></p> <p><b>Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</b></p>				
	Беседа «Весна наступила». Подвижная игра «Солнышко и дождик». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о приметах весны. Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс – предложить для раскрашивания разукрашки Солнце.	Утренний круг «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова). Беседа с детьми об изменениях в природе. Игра собери фрукты и овощи.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку». Загадки о приметах весны. Табиғат бұрышында жұмыс – подрыхлить цветы.	Беседа с детьми о солнце, о его пользе и вреде. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги». Табиғат бұрышында жұмыс – вытереть пыль с листочков
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за работой</b>

	<p><b>деревьями на участке д/с</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о деревьях и их особенностях.</p> <p><b>Т/ деятельность</b>          Вскапывание песка в песочнице.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание положительное отношение к труду; ответственности при выполнении поручений.</p> <p><b>П/игра «Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Попади в круг»(метание)</b>  <b>Цель:</b> Обучение умению соблюдать правило поочерёдности.</p>	<p><b>лужами</b>  <b>Цель:</b> развитие наблюдательности (отметить, что лужи покрыты тонкой корой льда).</p> <p><b>Т/деятельность</b>          подмети веранду</p> <p><b>Цель:</b> поддержаниe желаний помогать взрослым, развивать значимость результатов, умение оценивать свой труд, воспитание доброжелательного отношения к труду</p> <p><b>П/и «Из-за леса,из-за гор»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Из кружка в</b></p>	<p><b>птицами</b>  <b>Цель:</b> уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>Т/ деятельность</b>          Уборка участка от мелких камешков.</p> <p><b>Цель:</b> побуждение детей работать в коллективе.</p> <p><b>П/игра «Ручейки у озера»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умений действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>	<p><b>ветром</b>  <b>Цели:</b> закрепление представлений о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Т/ деятельность</b>          Подметание дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание желаний трудиться.</p> <p><b>П/игра «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>дворника</b>  <b>Цель:</b> развитие наблюдательности; воспитание уважительное отношение к труду дворника.</p> <p><b>Т/деятельность</b> "Найди себе работу"</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>П/игра «Пустое место», «Сделай фигуру»</b>  <b>Цель:</b> воспитание умения выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Д/ игра «Один – много»</b> - употребление множественного числа существительных.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Сбей кеглю»</b>  <b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты реакции.</p>
--	---	--	---	---	--

	Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.	<b>кружок»</b> <b>Цель:</b> Упражнение в прыжках на двух ногах.		<b>«Прыгни дальше».</b> <b>Цели:</b> обучение детей прыгать в длину с разбега.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршруту, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>С-РИ «Больница»</b> <b>Цель:</b> воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. <b>Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. <b>Музыкальная физминутка «Если весело живется»</b>	<b>Театрализованная игра «Три поросёнка»</b> <b>Цель:</b> создание условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитание у дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности; вызвать у детей радостного эмоционального настроя. <b>Дид.игра «Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> развитие	<b>С-РИ «Семья»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного отношения. <b>Легоконструированное</b> <b>Цель:</b> развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.	<b>С-РИ «Строим дом»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей соружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об осо-бенностях	<b>Театрализованная игра «Теремок»</b> <b>Цель:</b> создание условия для развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских взаимоотношений. <b>Д/игра «Назови профессию»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком. <b>Хозяйственно – бытовой труд «Чистые стульчики»</b> <b>Цель:</b> воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. Развитие трудовых умений и навыков.

	<p><b>Цель:</b> развитие музыкального вкуса, координацию движений.</p>	<p>умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке.</p>	<p><b>Д/игра «Угадайте, что я делаю?»</b> <b>Цель:</b> Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.</p>	<p>труда строителей. <b>Д/и «Кто где работает?»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игра «Моя семья» <b>Цель:</b> Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе</p>	<p>Игра: «Укрась ковер» <b>Цель</b> Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы</p>	<p>Игра: «В гости на праздник» <b>Цель:</b> Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.</p>	<p>Игра: «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</p>	<p>П/И «Коршун и цыплята». <b>Цель:</b> Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий .</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Консультации для родителей «Как одевать ребенка весной»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных заболеваний и здоровьесбережения.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерны й режим дня	Понедельник <b>01.05</b>	Вторник <b>02.05</b>	Среда <b>03.05</b>	Четверг <b>04.05</b>	Пятница <b>05.05</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p>				
		<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять,Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц</b> <i>Стучит швейная машинка.</i>Максимально часто открывать рот с произнесением словов: «Ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика «Горячий чай»</b>Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля»Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком»Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно.</p> <p><b>Психогимнастика «Клубочек»</b> Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку</p>		

		<p><b>Упражнения для губ</b> Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).</p> <p><b>Большие пуговицы и маленькие пуговки.</b> Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).</p>	<p>вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.</p>
<b>Беседа с родителями и, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Беседа «Дружба-чудесное слово»</b> цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе</p> <p><b>Релаксационные упражнения</b> Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянувшись, улыбнуться и,</p> <p><b>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</b>, цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> <p><b>Беседа «Дарите людям доброту».</b> Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> <p><b>Ситуативные игры-истории</b> «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации</p>		

	<p><b>Д/И«Назови кто это?»</b> Цель: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов.</p> <p><b>Игра малой подвижности«Загадки без слов»</b> Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p>широко открыв рот, зевнуть: <i>А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычанием всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело, Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</i></p>	<p><b>Иллюстрации</b></p> <p><b>Д/И«Страны мира»</b> Цель: ознакомление с названиями разных стран.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Попади в корзину».</b> Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>столкновения интересов.</p> <p><b>Словесная игра «Хорошо – плохо»</b> «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p><b>Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена»</b> ссылка <a href="https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра">https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</a></p> <p>Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b> . Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Игра малой подвижности «Буги-вуги»</b> ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/">.mp3</a></p> <p>«Если весело живется» ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3">https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3</a></p> <p><b>Гимнастика для глаз «Солнышко»</b> адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd">https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd</a></p> <p><b>«Весенние деньки»</b> адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5">https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5</a></p>			

<b>Организованная деятельность</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <p>Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость,</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.</p> <p>Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>:</p> <p>воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p><u>Мақсаты</u>:</p> <p>упражнять в беге, не наталкиваясь</p>	<p><b>Наблюдение за живым объектом кошкой</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

		<p>ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«У медведя во бору», «Поезд».</p> <p><u>Мақсаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p><b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p>	<p><i>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках</i></p>			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	.	<p><b>Развлечение ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-</b></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра</p> <p>Парикмахерская</p> <p><u>Мақсаты:</u> _создать радостное настроение, воспитывать интерес к</p>	<p><b>Музыкально – театрализованное</b></p> <p>представление “Зайкина избушка”Развитие уверенности в себе и</p>	<p><b>С/Р игра</b>«Путешествие в страну доброты»</p> <p>углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое</p>	

	<p>ля)</p> <p><b>Дид.игра «Когда это бывает?»</b> Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>	<p>игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</p>	<p>своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.</p> <p><b>Дид.игра «Угадай, чего не стало?»</b> Цель: развитие внимания, усвоение формы родительского падежа множественного числа.</p> <p><b>Лего конструирование «Тико» «Корабль для путешествия с другом».</b> формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.</p>	<p>плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.</p> <p><b>Дид.игра «Волшебные очки»</b> Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей.</p> <p><b>Чтение «Как собака друга искала».</b> (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>
--	--	--	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Саммомассаж «Умывание» <u>Максаты</u> : учить детей имитировать умывание.	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Максаты</u> : учить детей произносить звуки издающие животные.	Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. <u>Максаты</u> : учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.	Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Максаты: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
<b>Уход детей домой</b>	<p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»</p> <p>Консультация «Игры по развитию речи детей»</p> <p>Памятки по ПДД</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>08.05</b>	<b>Вторник</b> <b>09.05</b>	<b>Среда</b> <b>10.05</b>	<b>Четверг</b> <b>11.05</b>	<b>Пятница</b> <b>12.05</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,				

	<p>беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.</p>					
	<p><b>Игра-тренинг:</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! <i>(выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> <b>«Путешествие язычка».</b></p> <p><b>Цель:</b> выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>					
<b>Беседа с родителями:</b> Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.						
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<table border="1" data-bbox="399 1279 2104 1316"> <tr> <td data-bbox="399 1279 781 1316"></td> <td data-bbox="781 1279 1253 1316"> <p>Сюжетно – ролевая игра Покорми мишку кашей.</p> </td> <td data-bbox="1253 1279 1522 1316"> <p>В мае есть ещё один праздник –</p> </td> <td data-bbox="1522 1279 1859 1316"> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> </td> <td data-bbox="1859 1279 2104 1316"> <p>Показать 2 картины «Лето»,</p> </td> </tr> </table>		<p>Сюжетно – ролевая игра Покорми мишку кашей.</p>	<p>В мае есть ещё один праздник –</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p>	<p>Показать 2 картины «Лето»,</p>
	<p>Сюжетно – ролевая игра Покорми мишку кашей.</p>	<p>В мае есть ещё один праздник –</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p>	<p>Показать 2 картины «Лето»,</p>		

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и др.)</p>	<p><u>Максаты:</u> _создать радостное настроение, учить детей правильно держать ложку; развивать ловкость, воспитывать аккуратность</p> <p>Д/и «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека</p> <p>Дид. Игра Дом дружбы.</p> <p><u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>	<p>День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату</p>	<p><b>«Огонь»</b></p> <p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится</p> <p><i>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</i></p>	<p>и вместе с детьми сравнить природу времён года.</p> <p>Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой</p> <p><b>Дид.игра «Что лишилее»</b></p> <p>Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p>
---	---	---	---	--

			– к вечному огню. (показ иллюстраций) <b>Д/игра «Собери картинку»</b> <b>Цель:</b> упражнение в составлении целого из частей.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованно й деятельности (ОД)</b>	<p><b>Малоподвижная игра «Прогулка по ручью»</b></p> <p><b>Цель:</b> стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции.</p> <p><b>Ход.</b> На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка</p>				
<b>Организованна я деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение работой дворника в саду.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Учить детей уважать труд взрослых, приучать убирать за собой мусор.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Мақсаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p> <p><u>Мақсаты:</u> упражнять в беге, не</p>	<p>Наблюдение за солнцем над нашим садом.</p> <p><u>Мақсаты: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.</u></p> <p><u>Продолжать учить детей видеть различия</u></p>	<p><b>Наблюдение за живым объектом собакой.</b></p> <p><u>Мақсаты: Учить детей видеть различия животных между кошкой и собакой.</u></p> <p><u>Развивать внимание, речь.</u></p> <p>Элементарные трудовые поручения</p>	<p><b>Наблюдение за ветром во дворе.</b></p> <p><u>Мақсаты: Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флагка.</u></p>

	<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>пасмурно ясно.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>– собрать мусор на участке.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили».</p> <p><u>Мақсаты</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p><u>Мақсаты</u>: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p><u>Мақсаты</u>: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	---	---	---	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Д/игра: «Украсим город к празднику»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p> <p><b>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</b>  <b>Цель:</b> развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>И/упр.: «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p> <p><b>Игра «кукла Сауле собирается в гости».</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к профессиям врача, медсес-тры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзыв-чивость, культуру общения.</p> <p><b>И/упр.: «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p> <p><b>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</b>  <b>Цель:</b> развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>

			последовательного одевания. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	,	<b>«Самолет»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения конструировать	Предмет: Физкультура <b>П/игра:</b> «Найди свое место» <b>Цель:</b> формирование умения перестраивается в звенья по два, по три.	ДИ «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края;	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение,
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту»</b> <b>Цель:</b> нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>15.05</b>	<b>Вторник</b> <b>16.05</b>	<b>Среда</b> <b>17.05</b>	<b>Четверг</b> <b>18.05</b>	<b>Пятница</b> <b>19.05</b>
<b>Прием детей</b>			<b>Стихотворение недели:</b> Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы!		

	<p>пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p>			
	<p>Слушание гимна РК</p> <p>Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков)</p> <p>(показ картины) Вот что нарисовал художник.</p> <p>Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной.</p> <p><b>Д/игра: «Собери цветок»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>(на участке) Посмотрите как красиво вокруг.</p> <p>Что это? (цветущие деревья)</p> <p>Закройте глазки и послушайте, что вы слышите?</p> <p>(гудят пчёлы, шумят листочки)</p> <p>Как называются эти деревья?</p> <p>Что есть у дерева?</p> <p>Что будет потом, когда яблони отцветут?</p> <p>(алгоритм роста дерева и созревания плодов)</p> <p><b>Д/игра: «Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>(на территории)</p> <p>Что растёт на нашем участке, в саду?</p> <p>(деревья, кустарники, трава)</p> <p>Как называется это дерево?</p> <p>(Берёза, тополь)</p> <p>Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки?</p> <p>(рассматриваем)</p> <p>Как называется дерево, на котором растут яблоки?</p> <p>Одуванчик, это</p>	<p>С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание)</p> <p>Как называется этот цветок?</p> <p>Что у него есть?</p> <p>Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет)</p> <p>Какие цветы вы видели на участке?</p> <p>На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае.</p> <p>Недаром май называют цветущим.</p> <p><b>Д/игра: «Найди по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения находить по</p>

			<p>дерево или цветок? Что есть у дерева? <b>Д/игра:</b> «Найди и назови» <b>Цель:</b> упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.</p>	<p>описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p>Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Д/игра:</b> «Какое насекомое, назови» <b>Цель:</b> формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Где, чей хвост?» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о частях тела животных.</p> <p><b>С/Р.и.:</b> «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты,</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель:</b> формирование умения различать деревья и цветы.</p> <p><b>С/Р.и.:</b> «День рождения</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Цель:</b> упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.</p> <p><b>Воспитание</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Картина» <b>Цель:</b> формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.</p> <p><b>С/Р.и.:</b> «Семья»</p>

	<p>насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.</p> <p><b>С/Р.и.: «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.</p>	<p><b>куклы Сауле»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p>внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности.</p> <p><b>С/Р.и.:</b></p> <p><b>«Путешествие на поезде».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p><b>Цель:</b> обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Зеркало»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие у детей речевой и двигательной активности.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:</p> <p><b>Слова:</b></p> <p>Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять.</p> <p>Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.</p>				
<p><b>Организованная</b></p>					

деятельность					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b>  <b>Цели:</b> формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание желания трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p><b>Цели:</b> совершенствование</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Цели:</b> расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитание любви и заботы о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор семян деревьев.</p> <p><b>Цель:</b> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Собачка и воробей».</p> <p><b>Цели:</b> закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  <b>Развитие движений.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Степан, Азалия, Тимур.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цели:</b> формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;</p> <p><b>воспитание потребности заботиться о зимующих птицах.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Цель:</b> обучение выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Ворона и собачка»,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> приучение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Перелет птиц».</p> <p><b>Цели:</b> упражнение в подлезании и лазанье;</p> <p>воспитание внимания и</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b>  <b>Цели:</b> расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Предложить детям сбрать песок в песочницу.</p> <p><b>Цель:</b> привитие любви к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p><b>Цель:</b> упражнение в беге врассыпную, прыжках.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  «Кто дальше бросит?».</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения метать предмет на дальность.</p> <p>Николь, Маша, Нурасыл.</p>

	<p>умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  <b>«Изобрази настроение».</b>  <b>Цель:</b> обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.</p> <p>Катя, Тамерлан, Полина.</p>		<p><b>«Поймай мяч».</b>  <b>Цели:</b>          формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  <b>Развитие движений.</b>  <b>Цель:</b> формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Саша, Матвей Х., Маргарита.</p>	<p>ловкости.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  <b>Развитие движений.</b>  <b>Цель:</b> формирован ие умения катать обручи друг другу.</p> <p>Матвей Ш., Алихан, Максим.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.</p> <p>Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.</p>			<p>Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дид.игра «Кто из птиц лишний»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие</p>	<p>Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в</p>	<p><b>Дид. Игра:</b>  <b>«Узнай птицу по силуэту»</b>  <b>Цель:</b> способствование закреплению знаний детей о</p>	<p><b>Дид. Игра: «Кто чем питается?»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о питании птиц, установить связь между</p>	<p><b>Дид. упражнение:</b>  <b>«Птицы представляются»</b>  <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по</p>

	«перелётные птицы», вспомнить их названия.	зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? <b>Дид. Игра: «Кто где живет»</b> <b>Цель:</b> уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря.	зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	исчезновением корма и отлётом птиц, познакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.	картинке. <b>Дид. Игра: «Сравни птиц»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни. <b>Дид. Игра: «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(Физкультура) Формирование навыков выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Мансур, Азиза	(Художественная лит-ра) Формирование навыков соблюдения интонационной выразительности. Алиша, Артем, Карим	Рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы. Мансур, Алиша, Артем	Закрепление знаний о домашних и диких животных, птицах, насекомых. Артем, Мансур, Алиша	Закрепление знаний о распознании частей суток- утро, вечер, день, ночь. Тая К., Матвей, Азиза
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно				

	размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. <b>упр «Каждой вещи - свое место».</b> Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме. Закрепление целей и задач к прогулке №1				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.</p> <p>Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.</p> <p>сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b>закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы.</p> <p><b>П/и: «1, 2, 3 – беги!»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в уме-нии действовать по сигна-лу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><b>М.П/и «Птички»</b>  <b>Цель:</b>развитие ловкости, внимания, воображения.</p>	<p><b>П/и «Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b>упражнение в ходь-бе и беге</p> <p><b>врассыпную, не</b></p> <p><b>наталкиваясь</b></p> <p><b>друг на друга,</b></p> <p><b>действовать по</b></p> <p><b>сигналу</b></p> <p><b>воспитателя.</b></p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p><b>Цель:обучение сооружению постройки.</b></p>	<p><b>Просмотр мультифильтма «Пчёлка Майя»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие любо- знательности, интереса, внимания.</p> <p><b>Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие усидчи-вости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p>	<p><b>П/и: «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса.</p> <p><b>Указания взрослого</b>  <b>Цель:</b> привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания тру-диться, помогать взрослым.</p>

<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!»</b> <b>Цель:</b> оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.
-------------------------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 22.05</b>	<b>Вторник 23.05</b>	<b>Среда 24.05</b>	<b>Четверг 25.05</b>	<b>Пятница 26.05</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<b>Стихотворение недели:</b> В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут.	<b>Игра-тренинг:</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь.		<b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Огонь»</b> Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о	

	<p>Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?</p>	<p>Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (<i>выразительным движением головы запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка</i>) Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (<i>дети трут ладонью о ладонь.</i> <b>Повторяют несколько раз</b>)</p>
	<p>Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что</p>	<p>(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки)</p>	<p>(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у</p> <p>С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие,</p> <p>Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. <b>Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке»</b></p>

	<p>нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной.</p> <p><b>Д/игра: «Собери цветок»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>Как называются эти деревья?      Что есть у дерева?      Что будет потом, когда яблони отцветут?      (алгоритм роста дерева и созревания плодов)</p> <p><b>Д/игра: «Узнай по вкусу»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>которого вместо листьев иголки?      (рассматриваем)      Как называется дерево, на котором растут яблоки?      Одуванчик, это дерево или цветок?      Что есть у дерева?</p> <p><b>Д/игра: «Найди и назови»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.</p>	<p>маленькие, цвет)      Какие цветы вы видели на участке?      На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае.      Недаром май называют цветущим.</p> <p><b>Д/игра: «Найди по описанию»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p><b>Цель:</b> упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов:      Жук сел (на листок)      Бабочка летает (над цветком)      Одуванчик стоит (в вазе).      Цветок растёт (под деревом)      Трава растёт (на земле).</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:      Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<p><b>С.Р/игра:</b>  <b>«Пограничники» (РЖ)</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с военными</p>	<p><b>П/игра: «Ловкие солдаты»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания,</p>	<p><b>С.Р/игра:</b>  <b>«Военные разведчики» (РЖ)</b></p>	<p><b>НПИ: «Кто защищает наши границы»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>С.Р/игра: «Летчики» (РЖ)</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о профессии «летчик».      Формирование умения</p>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и др.)</b></p>	<p>профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p><b>Д/игра: «Украсим город к празднику»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p>	<p>быстрооты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.</p> <p><b>НПИ: «Сложи картинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>И/упр.: «Собери картинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к</p>	<p>закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.</p>	<p>самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески разывать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.</p> <p><b>Д/игра: «Найди тень»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</p>
--	--	--	---	---	--

			героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.  <b>Комплекс №</b> <b>Максаты:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>«Запрещенное движение»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, быстроты реакции.  <b>Ход игры:</b>  Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места.  <b>Варианты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.</li> <li>2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</li> </ol>	<b>Д/игра: «Какое насекомое, назови»</b> <b>Цель:</b> формирование	<b>Д/игра: «Где, чей хвост?»</b> <b>Цель:</b> закрепление	<b>Д/игра: «Четвёртый лишний»</b>	<b>Д/игра: «Найди такой же цветок»</b> <b>Д/игра: «Картина»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умений располагать предметы

	<p>понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.</p> <p><b>С/Р.и.: «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>знаний детей о частях тела животных.</p> <p><b>С/Р.и.: «Игрушки у врача»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения различать деревья и цветы.</p> <p><b>С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p><b>Цель:</b> упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.</p> <p>Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности.</p> <p><b>С/Р.и.:</b></p> <p><b>«Путешествие на поезде».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p>на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.</p> <p><b>С/Р.и.: «Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>			<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>		

	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за распустив-шимися листочками</p> <p>Цель: Закрепление представ-лений о деревьях (ствол, ветки, появились листочки).</p> <p>Т/ деятельность</p> <p>Подмети пол на веранде.</p> <p>Цель: Формирование трудо-вых навыков; положительного взаимоотношения.</p> <p>П/и «Ловишки» с обручами.</p> <p>Цель: Развитие быстроты и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа - прыжки в высоту;</p> <p>- упражнять в ловле мяча.</p> <p>Цель: Совершенствование техники движений.</p>	<p><b>Наблюдение за божьей коровкой</b></p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает.</p> <p><b>T/деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: Формирован ие положительного отношения к труду.</p> <p>П/игра «Птички в клетке»</p> <p>Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра «Веснянка»</p> <p>Цель:</p> <p>Координация речи</p>	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подгото-вить ее к посадке рассады цветов.</p> <p><b>T/ деятельность</b></p> <p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. <b>Цель:</b> воспитание детей трудиться сообща.</p> <p>П/игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель:</p> <p>упражнение в подлеза-нии, беге, быстро действовать по</p>	<p>Наблюдение за весенним дождём</p> <p>Цели:</p> <p>Закрепление представлений о состоянии погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего.</p> <p><b>T/ деятельность</b></p> <p>Сбор выносного материала.</p> <p>Цель: Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.</p> <p>П/игра «Журавль и лягушки»</p> <p>Цель: Развитие двигатель-ной активности детей.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание мяча в баскетбольное кольцо</p> <p>Цели: Развитие</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p> <p>T/деятельность "Найди себе работу"</p> <p>Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>П/игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развитие координации движений, развитие речи.</p> <p>Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных.</p> <p>Индивидуальная работа «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: формирование навыков ориентировке в пространстве,</p>

		с движением, развитие общих речевых навыков.	сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой	глазомера, ловкости.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршру, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. <b>П/и: «1, 2, 3 – беги!»</b> <b>Цель:</b> упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. <b>М.П/и «Птички»</b> <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, воображения.	<b>П/и «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель: упражнение в ходь-бе и беге</b> <b>Цель:</b> упражнение в умении действовать по сигналу воспитателя.	<b>Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя»</b> <b>Цель:</b> развитие любознательности, интереса, внимания. <b>Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	<b>П/и: «Карусель»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. <b>Указания взрослого</b> <b>Цель:</b> привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания тру-диться, помогать взрослым.
<b>Индивидуальная работа с</b>	Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и	Игра: «Укрась ковер»	Игра: «В гости на праздник»	Игра: «Когда это бывает?»	П/И «Коршун и цыплята». Цель: Совершенствование

<b>детьми</b>	желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе	Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы	Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.	Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезон-ных изменениях природы	умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий .
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центра «Балдырган»**

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение	(на участке)	Дети,		

	<p>недели. Друзья (Елена Стеквашова)</p> <p>Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть.</p> <p>А закончились конфеты И друзей в помине нету.</p> <p>За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук.</p> <p>Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты.</p> <p>Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</p>	<p>Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья)</p> <p>Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки)</p> <p>Как называются эти деревья?</p> <p>Что есть у дерева?</p> <p>Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов)</p> <p><b>Д/игра: «Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето.</p> <p>Что же мы знаем о цветущем мае?</p> <p>Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей.</p> <p>Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке»</p> <p><b>Цель:</b> упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов:</p> <p>Жук сел (на листок)</p> <p>Бабочка летает (над цветком)</p> <p>Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом)</p>		
--	--	--	--	--	--

			Трава растёт (на земле).		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана</b>  <b>Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей.</b>  <b>Игра малой подвижности «Передай мяч».</b>  <b>Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости</b></p>	<p><b>П/игра: «Ловкие солдаты»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.  <b>НПИ: «Сложи картинку»</b>  <b>Цель:</b> упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.</p>	<p><b>Слушание и пение гимна</b>  <b>Вспомните, какое сейчас время года?</b>  <b>Почему вы так считаете?</b>  <b>Какой начался весенний месяц?</b>  <b>Какие праздники отмечает Казахстан в мае?</b>  <b>Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду?</b>  <b>(показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп)</b>  <b>Как украсили к</b></p>		

			<p>празднику наш город?  <b>Д/игра: «Отгадай и покажи»</b>  <b>Цель:</b>  <b>формирование умения отгадывать загадки, находить изображения из множества.</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p><b>Комплекс №</b></p> <p><u>Мақсаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>«Запрещенное движение»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, быстроты реакции.  <b>Ход игры:</b>  Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места.  <b>Варианты:</b>  1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.  2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</p>				
	<p>С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»  <b>Цель:</b> расширение</p>	<p><b>Д/игра: «Где, чей хвост?»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о</p>			

	знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь	частях тела животных. <b>С/Р.и.: «Игрушки у врача»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.			
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>			Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.		
		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями на участке Мақсаты:	<b>Наблюдение за божьей коровкой</b> Цель: Формирование	Наблюдение за деревьями Мақсаты:		

	<p>воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.</p> <p>Учить детей называть названия деревьев.</p> <p>Трудовые поручения: вытереть скамейки на участке.</p> <p>Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».</p> <p>Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает.</p> <p><b>T/деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: Формирование поло-житейского отношения к труду.</p> <p>П/игра «Птички в клетке»</p> <p>Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра «Веснянка»</p> <p>Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p>	<p>воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.</p> <p>Закреплять названия деревьев.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – вытереть стол от пыли.</p> <p>Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p>Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,</p>
--	---	---	--

			выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршруту, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С/Р игра «На концерте»  Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.</p> <p>Дид.игра «Я не должен - я должен». Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других</p>	<p>Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы.</p> <p><b>П/и: «1, 2, 3 – беги!»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><b>М.П/и «Птички»</b>  <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, воображения.</p>	<p>С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)</p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба.</p> <p>Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира.</p> <p>Расширение</p>		

	<p>людей. Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям.</p> <p>Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.</p>		<p>словарного запаса детей, словами:</p> <p>«граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игра «Моя семья»</p> <p>Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе</p>	<p>Игра: «Укрась ковер»</p> <p>Цель</p> <p>Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы</p>	<p>, Беседа: «Наша Армия»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование у детей знаний и представлений о назначении Армии.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний</p>				

	период.
--	---------