

**Анализ воспитательной работы
КГУ «Основная средняя школа с.
Октябрьское»
за 2022-2023 уч.год.**

В 2022-2023 учебном году была поставлена цель воспитательной работы: воспитании школьников на основе национальных и общечеловеческих ценностей через внедрение новых методов и технологий воспитания.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год: обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся;

Обеспечение читательской грамотности обучающихся как одной из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной и коммуникативной личности;

Выявление эффективных практик в содержании воспитательного компонента школы, инновационных технологий современного обучения и воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»;

Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;

Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;

Активизация процесса самоуправления обучающихся и дебатного движения в школе;

Коммуникативной компетентности в современном обществе;

Оценивание результатов воспитательной работы в соответствии трех уровней.

Вся работа осуществлялась по восьми направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- организованы и проведены классные часы для учащихся 1-9 классов, организованы выставки книг посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынулы, 100-летию Розы Баглановой, 355-летию Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана;

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, декада памяти «Эхо Афгана».

День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов. После линейки для учащихся 1-9 классов классные руководители провели первый урок под названием «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики, Дню Независимости, Наурыз.

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвящённых выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему. Были продемонстрированы кадры хроники, фото и видео посвящённые выводу войск из Афганистана. Звучали песни истихи в исполнении учеников школы. Ко Дню Победы учащиеся 5-9-х классов приняли участие в военной-спортивной игре «Бравые ребята», посвящённом «Дню Победы».

Библиотекарь КГУ «ОСШ с.Октябрьское» Рерих И.В. регулярно обновляет выставку книг о войне. Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе» Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Габита Мүсрепова и многие другие, расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.

Цель наших мероприятий, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

Над чем работать:

- продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.

- Активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, районного, областного и республиканского уровней.

- активизировать работу «Жас Улан».

Духовно – нравственное воспитание

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню учителя, праздник Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию

личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

На День матери были проведены следующие мероприятия: ученики 5-9 классов поздравили мам на казахском, русском и английском языках. Классные руководители 1-4 классов провели классные часы на тему «Мама милая моя».

На день учителя среди 1-9 классов прошла акция «Ұстазды құттықта». Среди учеников 1-4 классов прошла выставка рисунков «Это мой учитель».

На день национальной валюты 15 ноября ученики школы рассказали историю национальной валюты.

Новогодние сани Деда Мороза и Снегурочки объехали всех детей с.Октябрьское со сладкими поздравлениями. Новогоднее представление посетили ученики нашей школы и воспитанники мини-центра.

8 марта ученики школьного парламента поздравили в фойе школы всех женщин школы с Международным женским днем. Классные руководители 1-9 классов провели классные часы на тему «О самой, самой лучшей маме, бабушке».

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Необходимо продолжить работу:

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.

- развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

Национальное воспитание

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру» и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

1. Прошла интеллектуальная игра «Моя Родина Казахстан» среди старших классов.
2. Прошла выставка поделок 30-летию принятия государственных символов Казахстана
3. Классные руководители провели классные часы с посвященные Дню РК.
4. Библиотекарь Рерих И.В. провела открытую выставку, посвященную Дню РК.
5. В рамках ежегодной республиканской акции «Одна страна - одна книга» оформили выставку QR-книг «Отыз жылдыққы- отыз кітап»
6. Среди учеников 9 класса был проведен опрос по истории Независимости РК.
7. Был проведен праздничный концерт посвященный Дню РК.

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечению преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру».

- внедрение трехязычия в проведение мероприятий, занятий.

- Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное

взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

Необходимо продолжить работу:

- Больше уделять внимания сотрудничеству с семьей.
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
- Проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы участвуют в акциях «Чистый двор», уход

за зелеными зонами школы, «Мы защитники природы». Также ученики школы участвуют в субботниках по благоустройству территории школьного двора. Принимают участие в конкурсе «Лучшая снежная фигура». В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего района.

Необходимо продолжить работу:

- Продолжать работу по участию в акциях «Чистый двор»
- для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экология с малых лет».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников».

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Наурыз, Последний звонок.

Необходимо направить работу:

- Для формирования творческой компетентности обновить содержание Дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.

- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы, внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами

будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Необходимо продолжить работу:

- расширить работу с учащимися по основам проектной исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.
- в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва.
- использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организована волейбольная секция. Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры». А так же в школе в рамках месячника по профилактике синдрома приобретённого иммунного дефицита прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы, конкурсы рисунков и плакатов под девизом «Выполните обещания». В начале декабря 2022 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

В школе работает спортивный кружок под руководством учителя физической культуры Дубеен Х.

Над чем работать в следующем году:

1. проведение акций, спортивно-оздоровительных мероприятий, лекций врачей
2. организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие в марафонах здоровья.

К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:

1. Общая социально-экономическая ситуация семей школы.
2. Снижение роли семьи в воспитании детей.
3. Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности их удовлетворенности (ухудшения) материального положения семей не позволяющего детям расширить

коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)

4. Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов.

5. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организации социального окружения

6. Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления

7. Слаборазвиваются материально-техническая база школы. Недостаток Оборудования и материалов, музыкальной техники, оснащённость спортивного зала, препятствуют совершенствованию и развитию образовательного учреждения.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Определение стратегии и тактики деятельности;

2. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

3. Совершенствование форм и методов в воспитательной работе

4. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

5. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

И.о.директора школы
ЗДВР



Шаповалова А.Г.
Прокуратова О.С