

Протокол педагогического совета №1
КГУ, ОУМ села Октябрьское"

27 августа 2022г.

Присутствовали: педагоги школы

Известия дня:

- Итоги 2021-2022 учебного года
- Педагогический коллектив
- Организация ВМК в школе
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса
- О назначении руководителей МО школы
- Ответственный: зам. директора по ЧВР Луценко М.З.
- Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. год.
- Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.
- Акция "Дорога в школу"
- Основные направления работы МО классовых руководителей ^{по 2021-2023}
- Проведение мероприятий к 1 сентября.
- Ответственный: зам. директора по ВР Прокуратова Д.С.
- Анализ сохранности учебного фонда школы и степени готовности учащихся учебникам.
- Ответственный: библиотекарь Ружицкая И.В.
- Организация безопасности и охраны труда.
- Ответственный: Ширин Е.Ф.

Первоначально вопросу ознакомили заместителя директора по ЧВР Луценко М.З. об итогах 2021-2022 учебного года в школе на начало 2021-2022 учебного года - 35 учащихся - комплектов. Начальная ступень обучения - 14 классов (3 класс - комплектов), основная ступень - 20 человек (4 класс - комплектов).

по итогам 2021-2022 учебного года - 33 учащихся. Начальная ступень 5-9 классы - 20 человек (4 класс - комплекта), в среднем за три года наблюдается уменьшение количества учащихся за три года.

В течение 2021-2022 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Результаты функционирования системы школьного образования характеризуются качеством знаний обучающихся и выпускников, степенью успешности коллектива в решении задач - обеспечением непрерывного улучшения качественных показателей деятельности на основе инновационного потенциала образовательной

По итогам года успешность 100% качество знаний - 63%, неуспевающих нет. Анализ трех лет показал, что качество знаний колеблется. Анализ трех лет успешность учащихся за три года следует отметить, что количество отличников и хорошистов на протяжении трех лет не растет, что говорит о незначительной работе педагогов по предметам.

Благодаря советам коллективному труду родителей учителей, учителей позволили достичь следующих результатов: отличников 4, хорошистов - 17, сред-

По итогам года: отличников 4, хорошистов - 17, сред-

На основании приказа МКОУ РК №103 от 5 мая 2021 года "Об утверждении сроков завершения учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего образования" была проведена итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 2021-2022 учебном году учителями - предметниками осуществлялась работа по ведению мониторинга успеваемости затруднений учащихся, проведение консультации с учителями выпускного класса. Которые показали хорошие результаты при сдаче

Решение:

1. Качественная профориентационная работа классных руководителей, психологов.
 2. Постоянные тематические консультации по о последующем анализе и коррекции.
 3. Постоянная взаимосвязь с родителями выпускников по повышению мотивации к предметам.
- Вступила и о. директора школы Шоломова

содействие работи и назначением руководителей
 И на 2022-2023 учебный год:
 Газар Б.Ф. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
 Пуга Д.Н. - руководитель МО учителей начальных классов.
 Яблоко В.И. - руководитель МО учителей естественно-математического
 Окуратова О.С. - руководитель МО классов-руководителей

Решение:

Принять во внимание нормативно-правовые докумен-
 та - Закон РК "Об образовании", ИМН на 2022-2023 уч. год,
 Второму вопросу с участием заместителем директора
 ВР об итогах воспитательной работы Прокуратору О.С.
 Все выступления она говорила о том, что формирование
 личности учащихся через воспитательный
 процесс является определяющим звеном в воспитательной
 школе. Чтобы объективно ответить на вопросы,
 и улучшения в школе и это надо сделать, чтобы
 иметь качество воспитательной процесса и,
 следствие, для качества образованности её воспитан-
 ников. Работа в школе направлена на то, чтобы каждый
 ученик с помощью, определив своей потребности
 и её достижения. Школа является основным
 в системе образования, где должно воспитываться
 с творческими мышлением и общечеловеческой
 патристичный процесс максимально раскрывает
 свои способности учащихся, способствует их
 личной потребности и развитию духовной
 жизни, ответственности за свои поступки.
 качества воспитательной работы: вызвать
 активность и эффективность воспитательной
 деятельности коллектива за 2021-2022 учебный
 год. Руководитель МО учителей с деятельностью
 в школе, в частности, в воспитательной
 работе инновационных методов:

Задачи анализа:

- выявление реальных существующих воспитательных проблем
- выявление возможностей по развитию
- анализ происходящих изменений
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияние на развитие
- определение эффективности ведущих воспитательных работ на развитие личности учащегося и педагогических отношений в коллективе.

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения.

И одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языку, традициям и культуре других народов.

В школе вся воспитательная работа строилась на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РК
2. Уголовный кодекс РК
3. Гражданский кодекс РК.
4. Кодекс об административных правонарушениях в РК
5. Кодекс РК "О здоровье нации и системе здравоохранения"
6. Закон РК "О правах ребенка РК"
7. Закон РК "О языках в РК"
8. Закон РК "О свободе вероисповедания и религиозных общностей"
9. Закон РК "О принуждении в РК"
10. Закон РК "О браке и семье"
11. Закон РК "О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности"
12. Закон РК "О профилактике и пресечении табакокурения"
13. Закон РК "О государственной молодежной политике в РК"
14. Конституционный закон о государственной политике в РК
15. Стратегия "Казахстан - 2050", Концепция формирования в системе непрерывной деятельности отечественных в РК.

юю массового психологически разработан
 теменной или, соответствующий и утверждению
 традиций и или, где цели и задачи воспита-
 работи охватывают все направления кон-
 целевой программы воспитания. Программа
 ного воспитания включает в себе следующие на-ши-
 ние казахстанского патриотизма граждан-
 ства, правовое воспитание;
 - нравственное воспитание;
 - физическое воспитание;
 - воспитание;
 - экологическое и экологическое воспитание;
 - трудовое и художественно-эстетическое воспитание
 - трудовое воспитание, воспитание информаци-
 онной культуры;
 - здоровый образ жизни.

- политическое и экономические проблема
 ого общества привели к пересмотру своих
 ских позиций, к пересмотру некоторых
 воспитания.

воей педагогической позиции в воспитании
 -ление ребенка как личности, признание
 индивидуальности, его права проявлять свое "я"
 уровне развития, которого он достиг в своей жизни.
 менее положительных результатов в орга-
 низации воспитательной деятельности были

и следующие задачи:
 - вызвать познавательный интерес, повысить
 культурного уровня учащихся посредством
 педагогических технологий в образова-
 тельном процессе, а так же разнообразить
 учебную деятельность;
 - условия художественно-эстетического
 , для творческой самореализации учащихся;
 - эффективность работы по гражданско-
 ственному и духовному воспитанию.

Продолжить работу по предупреждению право-
нарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

- Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

- Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение условий учебного материала.

- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Поставленная цель на учебный год выполнена.

Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам. Подписаны протоколы заседаний уровня педагогического коллектива.

Формы и методы ВМК соответствуют задачам, которые были поставлены на учебный год.

Методические темы школы и внеклассные из темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

Нет четкости построения работы по результатам образовательного процесса по принципу "диагностика - анализ". МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.

Не достаточно налажена связь «учитель - ученик - родители».

Решение:

1. Формировать здоровую, независимую, духовно богатую, нравственную личность, способствующую созданию и развитию воспитательной системы.
2. Воспитывать у учащихся чувство гражданственности, патриотизма, уважающие права и свободу человека, национальные традиции и государственные символы.
3. Проводить работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.
4. Организовать участие детей и подростков в работе детско-юношеских объединений и в работе школьной семьи.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Прохуратову О.С. планирование воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Советом школьной семьи рассмотрены роль школы, как гаранта мира и общественной ответственности. В связи с этим ставит нас перед необходимостью пересмотреть взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил:

"Воспитание невозможно без знания реальных закономерностей, существующих человеческой природе, без опоры на глубинные основы бытия, становления и личности воспитательной системы школы. Встраивается с ориентацией на модель гражданина как гражданина - патриота, свободного человека, личность свободную, культуру, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным."

Школа использует свою стратегию и тактику воспитания, основанную на компетентном подходе. Кроме этого, важной целью воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год является: формирование патриотизма как качества личности, позволяющего видеть внутреннюю свободу, любовь к Родине, ответственность отечественным гражданам.

уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культура межнационального общения (уважение и солидарность гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию гражданского самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание учащихся Республики Казахстан.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риски" к участию в жизни школы, класса, школьных кружков, секций.
5. Интегрировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Укреплять работу школьной библиотеки.
8. Потратить у учащихся интерес к тематической работе.

Решение:

1. Формирование патриотизма как качества личности заключается в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, сопереживание, открытость к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального

Общение, уважение и солидарность с другими народами и странами.

2. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

3. Продвигать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

4. Развивать единицу системы школьного и классного учебного самоуправления;

5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;

6. Утвердить планы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

По четвертому вопросу слушали библиотекаря школы Берих Н.В. об анализе сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками. Библиотека работает по плану, утвержденному плану дирекции образовательного учреждения. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содание педагогическому коллективу в развитии воспитании детей;

обеспечение учебного и воспитательно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания

развитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

показатели. Количество,

Библиотечный фонд - 1984 экз.

Учебный фонд - 4574 экз.

Электронные учебники - 0 экз.

Всего фонд составляет - 5350 экз.

Книжки для чтения - 64 экз.

Газеты - 41 экз.

Журналы - 953 экз.

Мультиязыка - 845

Книжки для чтения (традиционные) - 15

Сартуальные книжки для чтения - 5.

Работа библиотеки осуществляется по следующим направлениям:

планирование и отчетность; формирование фонда; организация и хранение фондов; учет и обработка документов; ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки;

организация справочно-библиографической и информационной обслуживания.

Формирование библиотечного фонда;

Фонд библиотеки включает научную, популярную, справочную, художественную литературу для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 класс)

- среднего школьного возраста (5-8 класс)

- старшего школьного возраста (9 класс) - педагогическую и методическую литературу для учителей.

Фонд работавших по тематике 55к. Фондом сохраняется фонд собиодается, проверяется на наличие энциклопедических материалов.

В целях профилактики сохранения учебников, библиотекари проводят беседы с читателями детьми на абонементе. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. С августа месяца - прием и обработка литературы, выдача учебников.

Учащиеся 1-х классов ознакомлены с правилами обращения и пользования книгами, с правилами поведения в библиотеке. Ежемесячно оформляются книжные выставки, стенды к знаменательным датам писателей, к известным историческим событиям, акциям. Каждый год функционируют газеты и журналы,

на русском языке - 23 экз. на казахском - 5 экз.

На 2022-2023 учебный год все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Представлен план работы библиотеки на новый учебный год.

ение:
твердить план работы библиотеки школы
2022-2023 учебный год.

столу вопросу слышали учителя - инструктора
хране труда Ширшунт В.Ф. об организации
ности и охраны труда
ей вступлении она говорила о том, что безо-
ность образовательного учреждения - это
ние сохранения жизни и здоровья обучающихся,
итационной и работников, а также материаль-
ценностей образовательного учреждения от
отских несчастных случаев, пожаров, аварий
иных чрезвычайных ситуаций.
об организации охраны труда, основной безо-
ности обучающихся и работников является
и из наиболее важных и сложных в системе
ти образовательного учреждения.
том этой деятельности является:

на труда, правила техники безопасности,
по предупреждению террористических
ов и контроль соблюдения требований
и труда. Безопасность школы включает
и безопасности, в том числе:
рацию, электричество, опасность, связанную
иными состояниями среды обитания.

ие;
дать технику безопасности и принять
иные нормативные документы.

датель / и.о. директора школы: Шандарда Д.

чно: Шандарда Д.



Протокол педагогического совета п. 2.

от 04.11.2022 г.

Начало работы педсовета - 10.00.

Окончание работы - 11.30

Известия дня.

1. О выполнении ранее принятых решений.
2. Об итогах работы школы за I четверть и задания на II четверть.
3. О развитии личности детей на основе универсальных учебных действий.
4. Об итоговой аттестации учащихся 9 класса. Анализ работы за I-четверть.
5. О предпрофильной подготовке учащихся 9 класса. Анализ работы за I-четверть.

Решения:

1-вопрос - 10 мин

4-вопрос - 20 мин

2-вопрос - 30 мин

5-вопрос - 10 мин

3-вопрос - 20 мин

Общее время - 1ч. 30 мин.

1. Слушали зам. директора по ЧБР Луценко Т.Ф.

Она ознакомлена с решением педсовета с решением педсовета №1 от 27.08.2022г. об охвате учащихся 100% питанием.

Слушали классных руководителей о проделанной работе. Все учащиеся школы питаются.

Решили: продолжить работу по охвату учащихся питанием.

- провести беседы с родителями о значении питания для учащихся.

2. Слушали зам. директора по ЧБР Луценко Т.Ф.

Она ознакомлена с качеством знаний за I-квтр.

Качество знаний по 2-4-классам - 63%

Качество знаний по 5-9 классам - 67%.

число отличников по КТУ „Октябрьская Осн“ - 6
 Королёва Валентина - 2 класс
 Мискина Виктория - 2 класс
 Миходжа Нилма - 3 класс
 Сошная Варвара - 5 класс
 Фёдоров Сергей - 7 класс
 Чумаков Дарья - 7 класс.

число хорошистов по КТУ „Октябрьская Осн“ - 11
 Александров Александр - 2 класс
 Денисов Кристина - 2 класс
 Ковалева Ксения - 5 класс
 Королёва Татьяна - 5 класс
 Сошная Дарья - 6 класс
 Фёдоров Никита - 7 класс
 Мискина Анастасия - 9 класс
 Сошная Маргарита - 9 класс
 Мискина Дарья - 9 класс
 Фёдоров Анастасия - 9 класс
 Чумаков Кирилл - 9 класс.

ной „3“ - 1
 Сошная Виталий (3 класс) - отличник.
 нет отличников: - 0
 нет хорошистов: - 0.

мы: Продолжаем работу по увеличению качества знаний
 по английскому языку Мельниковой Н.В. индивидуальную
 работу с учащимися 3 класса Виталием Виталиевичем
 Сошным и повышению качества знаний.

мы учителя начальных классов Ткачев Е. Ф.
 мы личности детей на основе универсальных
 действий
 мы информацию передать к сведениям.
 мы зам. директора по ЧОР Денисов Г. Ф.
 мы работаем с отчетом за первую четверть

о проведённой работе по организации и проведению ИА в 2022-2023 учебном году. Слушали учитель-предметник Луценко В.И., Дубеев Тавадан, классного руководителя Шамаметову Г.Н. о проведённой работе по подготовке к ИА. Решением: строго следовать плану работы по организации и проведению ИА в 2022-2023 учебном году:
усилить контроль со стороны администрации и классного руководителя за подготовкой уч-ся к ИА предметниками предоставлять администрации школы папки по подготовке к ИА. до 15.12.23

5. Слушали зам. директора по ВР Трунцуратову Д.С. Она ознакомилась с отчётом за первую четверть о проведённой работе по организации и проведению предпринимательской подготовки в 2022-2023 учебном году.

Решением: строго следовать плану работы по организации и проведению предпринимательской подготовки в 2022-2023 учебном году:
создать портфельно-учащихся 9 класса.

Председатель: А. Гусев Шамаметов А.Т.

Секретарь: Шамаметов Шамаметов

Протокол педагогического совета № 3
от 04.01.2023г.

Тема: Повышение качества знаний обучающихся

Присутствовало: - 12

Отсутствовало: - 0

По уважительной причине: - 0.

По не уважительной причине: - 0.

Эпиграф: „Варен не сам опыт, а мысль,
введенная из него“. К.Д. Ушинский.

о проведённой работе по организации и проведению ИА в 2022-2023 учебном году. Слушали учитель-предметник Луценко В.И., Дубеев Тавадан, классного руководителя Шамаметову Г.Н. о проведённой работе по подготовке к ИА. Решением: строго следовать плану работы по организации и проведению ИА в 2022-2023 учебном году:
усилить контроль со стороны администрации и классного руководителя за подготовкой уч-ся к ИА предметниками предоставлять администрации школы папки по подготовке к ИА. до 15.12.23

5. Слушали зам. директора по ВР Трунцуратову Д.С. Она ознакомилась с отчётом за первую четверть о проведённой работе по организации и проведению предпринимательской подготовки в 2022-2023 учебном году.

Решением: строго следовать плану работы по организации и проведению предпринимательской подготовки в 2022-2023 учебном году:
создать портфельно-учащихся 9 класса.

Председатель: А. Гусев Шамаметов А.Т.

Секретарь: Шамаметов Шамаметов

Протокол педагогического совета № 3
от 04.01.2023г.

Тема: Повышение качества знаний обучающихся

Присутствовало: - 12

Отсутствовало: - 0

По уважительной причине: - 0.

По не уважительной: - 0.

Эпиграф: „Варен не сам опыт, а мысль,
введенная из него“. К.Д. Ушинский.

Цель: определить понятие „качество образования“ и качество знаний, актуальность этих понятий в современных условиях образования.

Задачи:

- 1. Определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;
- 2. Изучить опыт учителей в данном направлении;
- 3. Побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

Форма проведения педагогического совета: научно-практический семинар.

Тема проведения совещания:

- 1. Совещание „Качество образования, качество знаний и современные требования к ним“
- 2. Выступление педагогов. Качественный опыт.
- 3. Выработка решения.

Ход совещания:

1. Выступление и.о. директора школы: Шаповалова Н.Г.
 В последнее время все чаще звучат словосочетание: качество жизни, качество образования, социальная успешность. Современный педагог Марк Тютюшевский определяет „Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели.“

Качество образования, качество знаний и современные требования к ним.

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. В последнее время проблема обострилась, и тому есть несколько причин: возникновение новых разнообразных систем ценностей на фоне прогрессирующей глобализации образования, кризиса прежних систем ценностей.

Последовательный и обратный переход от многообразия учебных программ, учебников, учебных заведений к их разнообразию.

3. В процессе формирования рынка образовательных продуктов и услуг утрачивается на первый план решение в сфере образования.

4. Разрушение единого образовательного пространства вследствие названных причин.

Все эти явления неоднозначны и не дают гарантии повышения качества образования.

Иногда происходит и наоборот.

Тренд же членов высшей школы обсуждения названной проблемы определенными терминами "образование" и "качество образования". Это важно, так как даже словари дают разное толкование терминам.

По мере развития науки и практики понятие "образование" претерпевает изменения, развивается, конкретизируется с учетом новых требований и условий. В широком общественном сознании понятие "образование" ассоциируется с передачей и освоением социального и культурного опыта, с передачей культурных ценностей, становлением личности.

В школе XXI века образование все больше делается самостоятельным самообразованием. И тогда хороший педагог это не выучивший формул и фактов ребенок, а искусный создатель условий, при которых эта личность как можно раньше становится творцом собственного саморазвития. Сегодня на совещании мы будем рассматривать понятие "образование" в широком смысле слова, включающее в себя обучение, воспитание.

Что же понимается под термином "качество образования"? Каждый работающий в сфере образования сразу может сказать, что основные показатели качества образования в том или ином учреждении - это показатели ЗУН, результаты поступивших абитуриентов в вузы, итоги предметных олимпиад того или иного уровня. Но только ли эти параметры определяют качество образования?

Понимание качества образования претерпело на протяжении последних лет существенные изменения.

Традиционно оно рассматривалось как достижение
 запланированных результатов, отраженных в
 образовательных программах, и сравнивалось
 уровню обученности учащихся, именовалось
 традиционным образом, понятие "качество образования" пред-
 ставляет как соотношение цели и результата, мера
 выполнения цели. Иначе говоря, образование, обучение
 и воспитание, призывается качественнее, если
 учащиеся достигли высоких результатов достигли
 поставленных целей, которые формулируются
 обычно в модели Вигинского.

Модель Вигинского - примерный, желаемый образ
 личности школьника. Это тот идеал Вигинского,
 на достижение которого направлена деятельность
 педагогического коллектива школы.

1. Понятие.

Жил мудрец, который знает всё. Один человек
 захотел доказать, что мудрец не знает всё.
 Затаив в ладошках бабочку, он спросил: "Скажи,
 мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая
 или живая?" А сам думает, "Скажет живая - я её
 мертвую, скажет мертвая - живую."
 Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках"

качество работы школы за 1 полугодие.

Статистические данные школы № 1.

качество знаний по КТУ "Октябрьская ОСШ" - 5

Евродина Виктория - 2 класс

Евродина Виктория - 2 класс

Евродина Виктория - 3 класс

Евродина Сергей - 7 класс

Евродина Дарья - 7 класс

Количество хорошистов по КТГ., Октябрьская АСМ -
Рыжик Виктория - 2 кл.
Дуценко Кристина - 2 кл.
Воткин Виталий - 3 кл.
Бородиня Ксения - 5 кл.
Висоцкая Варвара - 5 кл.
Висоцкая Дарья - 6 кл.
Именинит Никитина - 7 кл.
Висоцкая Анастасия - 9 кл.
Висоцкая Маргарита - 9 кл.
Тимеева Дарья - 9 кл.
Старикова Анастасия - 9 кл.
Дуценко Кирилл - 9 кл.

В одной тройкой - 0
Неуставших - 0
Не ответивших - 0.

Следовательно, актуальность вопроса качества
обучения очевидна. Контроль за качеством знаний
выполнен по классам, по отдельным учебным
предметам, по отдельным предметам и
направлениям. По полученным данным такт
проводится анализ информации, следовательно
необходимость проведения совещания по данной
теме очевидна. Знание качества достигнутых
результатов обучения - непреломное условие
успешной работы учителя, иначе его
деятельность теряет смысл.

Неудовлетворенность современным образованием
двигает всеобщее и, как показывает жизнь,
наступает охватывает весь мир. Но обучение
не может быть качественным, если оно не
максимально ориентировано, если не созданы
условия для развития каждого ребенка, даже
не очень способного к обучению. Но новое отношение
к качеству образования должно уделяться внимание
всех участников образовательного процесса.

Одна из главных проблем - отношение отдельных учителей к качеству знаний учащихся. В развитой школе показатель качества должен включать: уровень знаний, уровень развития, уровень воспитанности.

Решение продолжать работу по повышению качества знаний.

Внутренние педагоги: большая опытность. Ситуации успеха.

Из опыта работы учителя химии Лизина Е.А. Устные формы опроса учащихся как один из методов повышения качества обучения.

Повышение качества образования учащихся - одно из важнейших требований, предъявляемых к современной школе. Для качества образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достижений результатов государственным нормативным

требованиями, степень достижения поставленных в образовании целей и задач. В условиях перехода на новую (личностную) философию образования

качество образования также понимается как социальное развитие человека (взаимодействие его со всеми аспектами социального окружения).

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Независимости от функций, которые выполняют

контроль в учебном процессе, можно выделить три основных вида: - предварительный, - текущий, - итоговый.

Сущность предварительного контроля состоит в установлении исходного уровня знаний сторон участвующих и прежде всего, исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь - индивидуального уровня каждого учащегося.

Основнейшей функцией текущего контроля является обратная связь. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения

о ходе процесса обучения у каждого учащегося.

Она составляет одно из важнейших условий успешного протекания процесса усвоения. Текущий контроль позволяет корректировать ход процесса, обучении в зависимости от результатов.

Итоговый контроль осуществляется во время заключительного повторения в конце каждой темы, четверти, учебного года, а так же в процессе экзаменов (зачетов). На этом этапе дидактический процесс систематизируется и обобщается учебная материя, изученный за данный период.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся один из важнейших элементов учебного процесса, от его практической организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Современные реалии таковы, что на каждом уроке учителю нужно дать учащимся очень большой объем теоретических и практических знаний и умений. Это привело к тому, что проводить ежедневный текущий контроль знаний просто некогда, и контроль очень часто сводится только к итоговому (через проведение итоговых контрольных работ, зачетов, или тестовых заданий).

Поэтому особое значение приобретают такие формы контроля (устные или письменные), которые позволяют в предельно короткие сроки проводить текущий контроль знаний практически на каждом уроке. Устный контроль знаний в работе учителя - очень важный способ учета результатов обучения.

При устном контроле есть возможность проверить весь изученный материал по теме урока или разделу курса. Устный контроль знаний помогает развивать коммуникативные навыки учащихся (развивать устную речь, умение вести диалог, в ходе беседы с учителем или одноклассниками формулировать и доказывать гипотезы при решении поставленной задачи, обобщать материал, обмениваясь мнениями с собой и с учителем).

Успешный фронтальный опрос применяется в зависимости от цели и типа урока: в его начале - перед изучением нового материала, в конце урока или его этапа - с целью контроля и одновременной повторения и закрепл. Закрепление и актуализация введенной информации - весьма важный элемент процесса обучения. Внимательное чтение - либо управление по теме способствует более полному, осознанному усвоению материала, создает условия для формирования у учащихся системы химических понятий, логически связанных друг с другом. В конечном счете, это повышает эффективность труда учителя. В процессе обучения каждый учитель должен стремиться применять на своих уроках разнообразные формы контроля, в том числе и игровые. Ведь использование и применение таких форм контроля определяет не только более качественное усвоение информации учащимися, но и способствует развитию творческих способностей, повышению информации учащихся, но и способствует развитию творческих способностей окружающей обстановку, дает дополнительную информацию, возбуждает интерес к предмету и активизируют работу учащихся.

Такие формы работы дают возможность учителю на уроке не только испытать успеху ребят в делах, но и оценить работу учащихся объективно, учора, минутой, учебной, это несет урок элемент эмоциональности, что порой не хватает в нашей работе.

Подведение итогов.
 Устойчивую и устойчивую мотивацию изучения предмета создает пробужденный у учащихся интерес к предмету. Существует широкий спектр способов и приемов развития такого интереса.

Формированию положительной мотивации учения, развитию интереса к предмету способствует общая атмосфера в классе, отношение учителя и учащихся, заинтересованность учащихся учебным материалом, эмоциональность речи учителя, организация познавательных игр, конкурсов, анализ жизненных ситуаций.

Самым важным в работе учителя - предметника стало то, что этот список должен быть дополнен предметом, но это разговор следующего совещания. О том, который предметам учителя, имеющие успех, могут использовать все педагоги.

5. Решения:

1. Определить общие из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей - предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям - предметникам (по возможности) учить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Школе принимать участие в работе методологии преподавания предмета.
4. Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей как субъекта образовательного процесса.
5. Рекомендовать учителям - предметникам составить карту мониторинга для отслеживания обученности, уровня достижений, уровня роста каждого ученика, или класса, целью проводить коррекцию знаний по результатам.
6. Классным руководителям: индивидуализировать работу учителя по предмету, сравнить с прочими - предметными результатами.

Председатель: А. С. С. А. Шановалова
Секретарь: Шановалова Т. Шановалова

Протокол № 4
педагогического совета
от 24.03.2023г.

Начало работы педсовета - 9-00
Окончание работы - 10.15

Будут отсутствовать: - 12
Отсутствовало: - 0

Известна дня.

1. О выполнении ранее принятого решения
2. Об итогах работы школы за III четверть и задачи за IV четверть.
3. Об итоговой аттестации учащихся 9 класса.
4. О предпринятой подготовке учащихся 9 класса.
5. Об итогах воспитательной работы за четверть. Классные мероприятия, участие во внеклассных мероп.
6. Отчет по самообразованию педагогов.

Резюме:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 вопрос - 10 мин. | 4 вопрос - 5 мин |
| 2 вопрос - 20 мин | 5 вопрос - 10 мин |
| 3 вопрос - 10 мин | 6 вопрос - 10 мин |
| 7 вопрос - 10 мин | |

Общее время - 1ч. 15 мин.

1. Ситуация зам. директора по УВР Лукина Е.И. для ознакомления с решением педсовета № 3 от 04.01.2023г. об усилении индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну "3" или "4".
Решение: продолжить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну "3" или "4".
2. Ситуация учителей начальных классов и классных руководителей 5-9 классов об итогах III четверти и задачах на IV четверть.
- Глазев & Ф., - учитель 2 класс.

Во втором классе 2 человека. По своим способностям класс сильный. Во втором классе 4 человека 3 отличника и одну четверку по математике имеет Луцкино К. Процент успеваемости 100%, качество знаний 100%.

- Береза Д. П. - учитель 3 класса

В третьем классе 4 человека. Одна отличница. Один хорошист. Двое учатся на "3" и "4".

Процент успеваемости 100%, качество знаний 50%

- Шевцова Ю. В. - классный руководитель 5-6 классов.

В пятом классе 4 человека. Трое хорошиста. Один учатся на "4" и "3". Процент успеваемости 100%

В шестом классе 2 человека. Один хорошист.

Один человек учатся на "4" и "3". Процент успеваемости 100%, качество знаний 50%.

- Луцкино В. И. - классный руководитель 7 класса.

В седьмом классе 6 человек. Два отличника, один хорошист. Трое учатся на "4" и "3". Процент успеваемости 100%, качество знаний 50%.

- Шахматова Т. А. - классный руководитель 9 класса.

В девятом классе 6 человек. Треть хорошистов

Один человек учатся на "4" и "3"

Процент успеваемости 100, качество знаний 83%

- Луцкино И. Г. зам. директора по УВР. В школе

27 учащихся. Шесть отличников. Девять хорошистов. Процент успеваемости 100, качество

знаний по начальной школе 75% по средней

звене в 6 процентов по школе 69%.

Решение: усилить индивидуальную работу со следующими учащимися:

Луцкино К - 2 класс по математике

(учитель Береза Д. П.).

Шуварина И - 7 класс по алгебре и геометрии

(учитель Луцкино В. И.).

Под особый контроль взято обучение уч. в 5 и 7

3. Следующим зам. директора по УВР. Луцкино И. Г.

Она поздравляла с отъездом зам. III - четверть.

по итоговой аттестации учащихся 9 класса
Учитель - предметники Лукин В.И. и Дубеев
Кавдан отчитались о проведённой работе по
подготовке к ИА и представлен отчеты.
Решение: продолжить работу с учащимися
по подготовке к ИА;

- классному руководителю Шахметовой Т.А.
регулярно информировать родителей о
текущей успеваемости учащихся;
- администрации взять под контроль работу
по казахскому языку и математике;
- учителя - предметники регулярно обновлять
информацию на сайте по подготовке к ИА.

4. Случае зам. директора по ВР. Трощинаковой О.С.
Она ознакомилась с отчётом за 3 четверть по
предпрофильной подготовке учащихся 9 класса.
Решение: продолжить работу с учащимися
по подготовке к ИА.

- классному руководителю по информированию
учащихся об образовательных возможностях
территориально доступной образовательной сети.

5. Случае и.о. директор Шановалову Н.Т. Она
ознакомилась с организацией летнего отряда в 2023.
Решение: утвердить план работы „лето - 2023“.

Назначить ответственным за подготовку двенадцатого
презвания „Коммуно“ учителей начальных
классов Береза Д.Н. и Тедер Е.Ф.

6. Случае классных руководителей 1-9 классов
об итогах воспитательной работы за 3 четверть.
О проведении классных мероприятий, об участии
в жизни села.

Решение: предоставить анализ воспитательной
работы до 31.05.2023г. заместителю директора
по ВР Трощинаковой О.С.

7. Случае учителей с отчётами по самообразова-
нию (отчёты прилагаются).

Решение: принять к сведению.
и.о. директора: А.И.И. А. Шановалов.

Протокол № 5
педагогического совета.

от 28.05.2023г.

Начало работы педагогов - 15-00.

Окончание работы - 16-20.

Повестка дня.

1. О выполнении ранее принятых решений.
2. Итоги работы школы за IV четверть года.
3. Итоги работы школы за год, задачи на новый учебный год.
4. Итоги работы школы в переводе уч-ся 1-7 классов.
5. О допуске учащихся 9 класса к выпускным экзаменам.
6. О награждении учащихся 2-7 классов похвальными листами.
7. Об утверждении комиссии по замещению отсутствующих.
8. Об утверждении комиссии по проверке итоговых отчетов.
9. Об утверждении предметной комиссии по составлению итоговых отчетов.
10. О выполнении программы и мониторинге обучения.

Резюме

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 вопрос - 5 мин. | 5 вопрос - 5 мин | 9 вопрос - 5 мин |
| 2 вопрос - 10 мин. | 6 вопрос - 5 мин | 10 вопрос - 5 мин |
| 3 вопрос - 10 мин. | 7 вопрос - 5 мин | 11 вопрос - 5 мин |
| 4 вопрос - 5 мин. | 8 вопрос - 10 мин. | 12 вопрос - 10 мин |

Общее время - 1г. 20 мин.

Сущицами учителей начальных классов и классных руководителей 5-9 классов об итогах четвертой четверти 2022-2023 учебного года.

- Троянуратову Д.С. - учитель 1 класса

В первом классе 1 ребенок. По своим способностям ученик средний. Адаптация у ребенка прошла.

длительный период: он не мог принять ситуацию обучения - хотел играть на уроках. Часто не адекватно реагирует на замечания учителя, испытывает трудности в учебе. Часто не адекватно реагирует на замечания учителя, испытывает трудности в учебе.

учебной программы. По наблюдениям за нашими
интереснее показам, что ребята быстрее осваи-
ваются в школе, приобретают новых друзей,
у них хорошее настроение.

Ткачев В.Ф. - классный руководитель 2 класса.
Во втором классе 4 человека. По своим способностям
класс сильный. Одна отличница Тихонова Виктория,
трое учащихся имеют одну тройку по казахскому
языку. Процент успеваемости 100, качество знаний 100%.
Пропущены уроки только по болезни.

Чевырова Ю.В. - классный руководитель 5-6 классов.
В пятом классе 4 человека. Один отличник. Два
хорошиста. Один ученик учится на "4" и "3". Процент
успеваемости 100, качество знаний 75%. Пропущены
уроки только по болезни.

Чевырова Ю.В. - классный
руководитель 7 класса.
В седьмом классе 6 человек. Два отличника один
хорошист, три учатся на "4" и "3".
Процент успеваемости 100, качество знаний 50%.
Уроки пропущены только по уважительной причине.

Чижикова Т.Н. - классный руководитель 9 класса.
В девятом классе 6 человек. Есть хорошистов.
Процент успеваемости 100, качество знаний 83%.
Пропущены уроки только по болезни.

Чижикова Т.Н. В школе 27 учащихся. Есть отлич-
ников, четырнадцать хорошистов. Процент
успеваемости 100, качество знаний по казахскому
языку 88%, по среднему языку 87%, по школе 73%.
Учитель выполняет индивидуальную работу с уча-
щимися 2 класса по казахскому языку. Провести
уроки с родителями о контроле учащихся.
Уроки пропущены только по болезни.

2. Слушаем зам. директора по УВР. Лукина Т.А.
Вид познакомила с решением педагогического совета от 24.03.2023
2. Слушаем учителей начальных классов и классных
руководителей 5-9 классов об итогах 2022-2023 уч. года
слушаем классных руководителей 1-9 классов о
выполнении воспитательной работы за IV-квартал
Решение: провести беседы о правилах безопасности в
сетевой период.

Организовать на базе школы приемную площадку
"Солнышко" для учащихся начальной школы с
05.06.2023 по 16.08.2023 включительно.

Назначить воспитателем учителей начальных
классов Бирюка Д.А.

3. Слушаем и.о. директора школы Шаповалову А.А.
об итогах за год и задачах на новый 2023-2024 уч. год

Решение: цели и задачи на следующий год ставить
цель: модернизация учебного плана на основе введения
в школьный комплект предметов общеобразовательного
общеразвивающего характера с целью формирования
всесторонне развитой личности, готовой к саморазвитию
Задачи:

1. Создание благоприятных условий успешного обучения
каждого ребенка и учителя.
 - Охват учащихся полностью.
 - Владение всеми учащимися стандартами обучения.
2. Внедрение принципов личностно ориентированного
подхода в обучение.
 - Владение всеми учителями эффективными
педагогическими (инновационными) технологиями
 - Формирование системы диалогичности интересов,
творческих возможностей и развитие личности
ученика, учителя как основы процесса
учебного процесса в учебно-воспитательной деятельности
 - Создание психологической среды для преодоления
трудностей в учебе и формировании
конфортности учащихся и учителей

книжечная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

ведение внутримассовой работы согласно разра-
панной модели успеха.

публичная психолого-педагогическая работа
начальной школе. Усиление проработки
работы в классе. Главенство - правильное воспитание
за основу воспитательной работы.

отв по физкультурно-оздоровительному, спортив-
ной зоне направленной.

школы - построить образовательный процесс
основ систематического изучения личности
личности детей. На основе этого в Программе
школами классификации педагогических кадров
следующая цель: организация подготовки
педагогов, владеющих методами работы с разными
типологиями уч-ся и способами организации
индивидуализированного образовательного процесса.

знать и освоить технологич. формы и методы
организации активной и индивидуальной
целенаправленной деятельности уч-ся.

знать и освоить учебными методами диал-
огич. личности ребенка, мониторинга
качества образования.

знать и освоить классные руководителем
роль мотивации родителей привлечение
и участие в образовательный процесс.

классами зам. директора по УВР. Директор М.А.
привлече учащихся 1-7 классов в следующий класс".
ли; перейти учащихся 1-7 классов в следующий
класс, как оставших в школе больше образовательную
качество учебного года.

классовых Русаева Владимиром.

классовых Владетты Ивановой.

классовых Викторией Владимировной.

классовых Александрой Владимировной.

классовых Кристиной Владимировной.

Вомрае Вомрае

Оргазале Дунару Каірамоту

Оргазале Даміра Каірамоту

Тухогіна Анеліну Александроу.

Висоіненуо Варвару Манову.

Боргоу Кеілеу Манову.

Сидрідан Тамнау Владімірову.

Мугарина Стеліа Оеліа

Висоіненуо Дорно Валеріа

Берга Сергеа Константинову.

Калесіенуо Катеріну :

Мугаріну Анеліну Валеріу.

Тухогіну Дорно Боргоу.

Мугаріну Валеріу Сергеу.

Мугаріну Кеілеу Оеліу.

Дуену Дмитра Владімірову.

5. Дуену за директор по УВР Дуену М. =
однаградени французск похвалителі лист
„за отличне успеи в учеи“ французск
переводних классов.

Решене: наградеи следуюших французск
похвалителі листами „за отличне успеи
в учеи“ :

1. Боргоу Валенту, уч-ца 2 класса

2. Тухогіну Викторіу, уч-ца 2 класса

3. Берга Александр Владімірову уч-ца 2 класса

4. Дуену Кристину, уч-ца 2 класса

5. Тухогіна Анеліну, уч-ца 3 класса

6. Висоіненуо Варвару, уч-ца 5 класса

7. Берга Сергеа, французск - 7 класса

8. Тухогіну Дорно уч-ца - 7 класса.

Дуену классно руководителі 9 класса Максим
в порядке окончани учебног года 2022-2023 года
и доуеке к государственной аттестации
французск за курс основноі школы. В
9 классе 6 человек. В классе 5 хороших
одни человек ученик по „4“ и „3“
Председателі: А. Уол Н. Мановото
секретарь: Маша Т. Маша.