

Годовой отчёт 2-21 – 2022 учебный год
КГУ «Основная средняя школа села Октябрьское»

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности: на начало 2021 – 2022 учебного года определен в 14 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	1-4 классы			5-9 классы		
	Кол-во учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием
2021-2022	5	1	4	9	5	4

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием к 2021 - 2022 учебному году составляет 43 % (бучителей).

Распределение педагогических работников по возрасту:

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	из них по возрасту:					Из общего числа (графа 1) пенсионеров	в т. ч. по возрасту
		от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	61 год и старше		
		2021-2022	14	1	4	5		

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 20 часа.

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Предмет	Сроки	Место
Караян Аида Келденовна	Русский язык, «Организация учебно- воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза», 80ч.	2021	АО «Национальный центр повышения квалификации» Орлеу

Шевцова Юлия Викторовна	Английский язык, «Организация учебно- воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисципли- нарного синтеза », 80 ч	2021	АО «Национальный центр повышения квалификации» Орлеу
-------------------------------	--	------	--

Уровень квалификации (категории)

Учебный год	Высшая квалифика ционная кате гория	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Без категории
2021 - 2022	0	2	6	6

Отчет о работе с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике,

естествознанию, физкультуре, художественному труду. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно- исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «Ак бота»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

Результативность участия в районных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах.

ФИ учащегося	Класс	Дата проведения	Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)	Результат участия (с указанием места)	ФИО педагога подготовившего участника
Международный уровень					
Береза Сергей	6	2021	Республиканский уровень «Ак бота»	1 место	Ященко В.И

Результативность участия в общешкольных олимпиадах

ФИ учащегося	Класс	Дата проведения	Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)	Результат участия (с указанием места, звания и т.п.)	ФИО педагога подготовившего участника
--------------	-------	-----------------	---	---	---------------------------------------

Общешкольный уровень					
Береза Сергей	6	2021	олимпиада по истории Казахстана «Знаток истории»	1 место	Гирчук Н.Ф
Высочинская Рита	8	2021	олимпиада по истории Казахстана «Знаток истории»	1 место	Гирчук Н.Ф
Гинесецкая Дарина	8	2021	олимпиада по истории Казахстана «Знаток истории»	2 место	Гирчук Н.Ф
Высочинская Дарья	5	2021	олимпиада по истории Казахстана «Знаток истории»	2 место	Гирчук Н.Ф
Высочинская Настя	8	2021	олимпиада по истории Казахстана «Знаток истории»	3 место	Гирчук Н.Ф
Стафиняк Настя	8	2021	Олимпиада по русскому языку и литературе	2 место	Караян А.К
Тураева Дарья	6	2021	Олимпиада по математике «Юный математик»	1 место	Яценко В.И
Яценко Кирилл	8	2021	Олимпиада по математике «Юный математик»	1 место	Яценко В.И.
Бородина Ксения	4	2021	Олимпиада по английскому языку	1 место	Шевцова Ю.В
Высочинская Рита	8	2021	Олимпиада по физике	1 место	Яценко Т.Э
Яценко Кирилл	8	2021	Олимпиада по физике	1 место	Яценко Т.Э

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского, истории и казахского языка.

Количество учителей – 6, из них 2 учителя имеют категорию педагог – модератор, 4 учителя без категории.

В 2021-2022 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для обучения.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих РК;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к экзаменам по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели гуманитарного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Итоги предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом

По предметам были проведены общешкольные олимпиады, по сравнению с прошлым учебным годом виден хороший результат, учащийся 5-9 классов заняли призовые места и были награждены грамотами по следующим предметам : история Казахстана , русский язык , казахский язык, английский язык .

По завершению проведения предметных недель , олимпиада показала что необходимо :

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися учителям было предложено:

- проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где учащиеся допустили ошибки;
- проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения работать с текстом;
- пополнить педагогическую лабораторию более эффективными методическими пособиями по подготовке к итоговым тестированиям, привлекать при этом электронные ресурсы и т.д.

В течение первого полугодия администрацией школы по плану ГМО осуществлялся контроль над выполнением учителями программного материала по предметам

Результаты экзаменов

предмет	ФИО учителя	2021-2022 уч.г.
		Качество знаний по предмету
Русский язык	Приходько Ю.В	80%
Казахский язык	Дубеен Хавдал	60%
История Казахстана	Гирчук Н.Ф	80%

Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и

Своеобразным индикатором качества знаний обучающихся является ГИА выпускников 9 класса. Администрацией школы проводилась целенаправленная работа по подготовке к ГИА, которая включала работу с педколлективом, обучающимися и родителями. Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА

Выпуск основного среднего образования

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
2021-2022	5	0	3

В течение года были организованы посещения и взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы. Каждое посещенное мероприятие проанализировано, по урокам и мероприятиям подготовлены справки.

С учетом анализа работы за 2021-2022 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую цель и задачи:

Основные задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла «Система формирующего оценивания, как условия улучшения качества обученности учащихся».
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
6. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Успеваемость 2021-2022 учебного года

Результаты функционирования системы школьного образования характеризуются качеством знаний обучающихся и выпускников, степенью успешности и уровнем социализации. Перед педагогическим коллективом стоит задача – обеспечить непрерывное улучшение качественных показателей деятельности на основе инновационного потенциала образовательной среды.

В школе обучаются 34 человека, 7 класс-комплект при средней наполняемости 6 учеников. Начальная ступень обучения 1-4 класс – 14 человек (3 класс-комплектов), основная ступень 5-9 классы – 20 человек (4 класс-комплектов).

По итогам 4-ой четверти и 2021- 2022 учебного года успеваемость 100%, качество знаний – 63%, неуспевающих нет.

Классы	2021-2022					
	отличник	хорошист	успевающие	неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
1-4 классы	2	4	8	0	60%	100%
5-9 классы	2	10	8	0	60%	100%
Итого	4	14	16	0	60	100%

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в заседаниях ШМО.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа со слабоуспевающими детьми.

В состав учителей МО ЕМЦ входит 3 человека: 1 учитель – высшее образование, 2 – среднее специальное; педагог – эксперт -1, без категории - 2

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

На заседаниях ШМО предоставила отчет по темам самообразования учитель математики. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

За 2021-2022 учебный год проведены 5 заседаний ШМО.

Были проведены следующие **открытые уроки**, предметные недели.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического и обществоведческого цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии, биологии.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это факультативы и занятия по внеурочной деятельности. Основной задачей является развитие математических способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к математике и разностороннее развитие личности .

нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2021 - 2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;

Отчёт работы ШМО естественно-математического направления за 2021-2022 учебный год

Тема методической работы : «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ГОСО».

Цели:

Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.

Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, игровые технологии;
- накопить дидактический материал;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

Выводы и рекомендации:

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 1 четверть 2022-2023 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

1.Руководителям школьных методических объединений

2 Учителям-предметникам, преподающим в классах:

- 2.1. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

**Мониторинг качества учебных достижений обучающихся
за 2021 – 2022 учебного года
по КГУ «Основная средняя школа села Октябрьское»**

Отличники:

Класс	1-ая четверть	2-ая четверть	3-ья четверть	4-ая четверть
2	Мальчевский Артём	Приходько Ангелина	Приходько Ангелина	Приходько Ангелина
	Приходько Ангелина			
4		Бородина Ксения	Бородина Ксения	
6	Берёза Сергей	Берёза Сергей	Берёза Сергей	Берёза Сергей
	Тураева Дарья	Тураева Дарья	Тураева Дарья	Тураева Дарья
итого	4ученика -	4ученика – 13%	4ученика – 13,3%	4ученика – 10%

С одной «4» успевают:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4	Бородина Ксения	Казахский язык	0	0	0
Итого:	1				

На «4» и «5» окончили четверть:

Класс	1-ая четверть	2-ая четверть	3-ья четверть	4-ая четверть
2	2	2	2	1
4	3	2	2	3
5	1	1	1	1
6	2	2	1	1
8	4	5	5	5
9	3	3	3	3
Итого		15	14	14

С одной «3» успевают:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		0	0	0	0
Итого:					

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
11	Труд	Берёза Д. Н.	34	33	97%	УР - 6; СЛ - 31; ФО - 31
12	Физкультура	Берёза Д. Н.	102	99	97%	УР - 23; СЛ - 96; ФО - 96

4 класс – Имгрунт Елена Филипповна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Естествознание	Имгрунт Е. Ф.	68	64	94	СЛ - 64; ФО - 58; УР - 2; ИК/Р - 4
2	ИКТ	Имгрунт Е. Ф.	34	33	97	СЛ - 32; ФО - 30; УР - 2
3	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	68	64	94	СЛ - 64; ФО - 63; С/Р - 1
4	Каз. яз	Дубеен Х.	136	129	95	УР - 14; СЛ - 128; ФО - 127; С/Р - 1
5	КЛ Час	Имгрунт Е. Ф.	34	31	91	УР - 1; СЛ - 31
6	Лит. чтение	Имгрунт Е. Ф.	102	99	97	УР - 4; СЛ - 96; ФО - 89; ИК/Р - 4
7	Математика	Имгрунт Е. Ф.	170	163	96	УР - 6; СЛ - 159; ФО - 150; ИК/Р - 4
8	Музыка	Шаповалова А. Г.	34	33	97	УР - 1; СЛ - 32
9	Познание мира	Имгрунт Е. Ф.	34	33	97	СЛ - 32; ФО - 31; УР - 1
10	Рус. яз	Имгрунт Е. Ф.	136	132	97	УР - 5; СЛ - 128; ФО - 120; ИК/Р - 4
11	Самопознание	Имгрунт Е. Ф.	34	33	97	УР - 1; СЛ - 31
12	Труд	Имгрунт Е. Ф.	34	33	97	УР - 1; СЛ - 31
13	Физкультура	Имгрунт Е. Ф.	102	97	95	УР - 4; СЛ - 94; ФО - 1

5 класс – классный руководитель Гирчук Наталья Фёдоровна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Добропорядочность	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	УР - 2; СЛ - 33
2	Естествознание	Берёза Д. Н.	68	64	94	УР - 13; СЛ - 63; ФО - 59; ИК/Р - 4
3	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	102	97	95	СЛ - 96; ФО - 92; УР - 4
4	Информатика	Караян А. К., Приходько Ю. В.	34	33	97	СЛ - 31; ФО - 27; УР - 4
5	История Каз-на	Гирчук Н. Ф.	68	66	97	УР - 3; СЛ - 65; ФО -

						58;ИК/Р - 4
6	История Мира	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	СЛ - 32;ФО - 31;УР - 1
7	Каз. яз	Дубеен Х.	170	163	96	УР - 16;СЛ - 159;ФО - 156;С/Р - 1
8	КЛ Час	Гирчук Н. Ф.	34	31	91	СЛ - 31;ФО - 1;УР - 1
9	Математика	Ященко В. И.	170	163	96	УР - 5;СЛ - 159;ФО - 149;ИК/Р - 4
10	Музыка	Шаповалова А. Г.	34	33	97	УР - 2;СЛ - 31
11	Рус. литература	Караян А. К., Приходько Ю. В.	68	66	97	УР - 9;СЛ - 63;ИК/Р - 4;ФО - 50
12	Рус. яз	Караян А. К., Приходько Ю. В.	102	99	97	УР - 14;СЛ - 96;ФО - 77;ИК/Р - 4
13	Самопознание	Шаповалова А. Г.	34	31	91	УР - 1;СЛ - 31
14	Труд	Гирчук Н. Ф.	68	66	97	СЛ - 65;ФО - 61;УР - 4
15	Физкультура	Марат А., Бейбитхан А.	102	97	95	УР - 10;СЛ - 95;ПрЗ - 3;ФО - 80

6 класс – классный руководитель Ященко Валентина Иосифовна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Естествознание	Берёза Д. Н.	68	64	94	УР - 13;СЛ - 63;ФО - 59;ИК/Р - 4
2	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	102	97	95	СЛ - 96;ФО - 89;УР - 8;С/Р - 1
3	Информатика	Караян А. К., Приходько Ю. В.	34	33	97	УР - 6;СЛ - 32;ФО - 26
4	История Каз-на	Гирчук Н. Ф.	68	64	94	УР - 2;СЛ - 63;ФО - 57;ИК/Р - 4
5	История Мира	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	СЛ - 31;ФО - 30;УР - 1
6	Каз. яз	Дубеен Х.	170	163	96	УР - 17;СЛ - 159;ФО - 157
7	КЛ Час	Ященко В. И.	34	33	97	СЛ - 32;УР - 2
8	Математика	Ященко В. И.	170	163	96	УР - 5;СЛ - 159;ФО - 149;ИК/Р - 4
9	Музыка	Шаповалова А. Г.	34	33	97	УР - 2;СЛ - 33
10	Рус. литература	Глазер Е. Ф.	68	66	97	УР - 7;СЛ - 64;ФО - 60;ИК/Р - 4
11	Рус. яз	Глазер Е. Ф.	102	99	97	УР - 8;СЛ - 96;ФО - 92;ИК/Р - 4
12	Самопознание	Шаповалова А. Г.	34	33	97	УР - 3;СЛ - 32
13	Труд	Гирчук Н. Ф.	68	66	97	УР - 3;СЛ - 63;ФО - 60
14	Физкультура	Бейбитхан А., Марат А.	102	97	95	СЛ - 95;ФО - 83;ПрЗ - 2;УР - 11
15	экология	Ященко В. И.	34	33	97	СЛ - 32;ФВ - 2;УР - 1

8 класс – классный руководитель Шаяхметова Гульянда Ажикеновна

						СЛ - 32
9	Познание мира	Глазер Е. Ф.	33	32	97%	УР - 4; СЛ - 31
10	Самопознание	Глазер Е. Ф.	33	30	91%	УР - 2; СЛ - 30
11	Труд	Глазер Е. Ф.	33	32	97%	УР - 3; СЛ - 32
12	Физкультура	Глазер Е. Ф.	102	97	95%	УР - 9; СЛ - 90
13	Цифровая грамотность	Глазер Е. Ф.	33	30	91%	СЛ - 14

2 класс - классный руководитель Берёза Дарья Николаевна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Естествознание	Берёза Д. Н.	34	33	97%	УР - 10; СЛ - 32; ФО - 31
2	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	68	64	94%	СЛ - 63; ФО - 62; С/Р - 2
3	Каз. Яз	Шаяхметова Г. А.	102	99	97%	УР - 18; СЛ - 97; ФО - 93
4	КЛ Час	Берёза Д. Н.	34	33	97%	УР - 7; СЛ - 33; ФО - 4
5	Лит. чтение	Берёза Д. Н.	102	97	95%	УР - 20; СЛ - 96; ФО - 91; ИК/Р - 4
6	Математика	Берёза Д. Н.	136	130	96%	УР - 23; СЛ - 127; ФО - 123; ИК/Р - 4
7	Музыка	Шаповалова А. Г.	34	33	97%	СЛ - 32; УР - 1
8	Познание мира	Берёза Д. Н.	34	33	97%	УР - 6; СЛ - 31; ФО - 31
9	Рус. Яз	Берёза Д. Н.	136	130	96%	УР - 26; СЛ - 127; ФО - 122; ИК/Р - 4
10	Самопознание	Берёза Д. Н.	34	33	97%	УР - 10; СЛ - 32; ФО - 13

**Справка
о выполнении учебных программ по предметам
в 1-9 классах по итогам 2021-2022 учебного года.**

от 02. 06. 2022г.

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части образовательной программы за 2021/2022 учебный год

Методы проверки: отчёты учителей начальных классов о выполнении программы за 2021/2022 учебный год, сопоставление записей в электронных журналах с календарно тематическим планированием, собеседование с учителями.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

На основании информации, представленной учителями 1 – 9 классов, было выявлено, что в учебном процессе были реализованы все предметы, изучаемые в начальных классах.

Анализ выполнения учебных программ преподаватели предоставили в соответствии с установленной формой отчёта. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству проверочных работ: контрольных, практических, диктантов, сочинений, изложений итд.

Объём выполнения программ (в том числе и практической части) прослеживается в следующих таблицах.

1 класс – классный руководитель Глазер Елена Филипповна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Букварь	Глазер Е. Ф.	98	94	96%	СЛ - 94; УР - 16; ФО - 16
2	Грамота	Глазер Е. Ф.	100	96	96%	СЛ - 92; УР - 1
3	Естествознание	Глазер Е. Ф.	33	32	97%	УР - 2; СЛ - 30
4	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	66	64	97%	СЛ - 61; УР - 5; ФО - 3
5	Каз. яз	Шаяхметова Г. А.	66	64	97%	УР - 11; СЛ - 63
6	КЛ Час	Глазер Е. Ф.	33	32	97%	УР - 2; СЛ - 30
7	Математика	Глазер Е. Ф.	132	127	96%	УР - 10; СЛ - 124
8	Музыка	Глазер Е. Ф.	33	32	97%	УР - 2;

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Яценко В. И.	102	95	93	СЛ - 94;ФО - 84;ИК/Р - 4;УР - 4
2	Биология	Караян А. К., Приходько Ю. В.	68	64	94	УР - 10;СЛ - 64;ФО - 52;ИК/Р - 4
3	География	Шевцова Ю. В.	68	66	97	СЛ - 65;ФО - 65;С/Р - 1
4	Геометрия	Яценко В. И.	68	66	97	УР - 3;СЛ - 65;ФО - 58;ИК/Р - 4
5	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	102	97	95	СЛ - 95;ФО - 91;С/Р - 1;УР - 3
6	Информатика	Караян А. К., Приходько Ю. В.	34	33	97	УР - 4;СЛ - 31;ФО - 26
7	История Каз-на	Гирчук Н. Ф.	68	64	94	УР - 3;СЛ - 63;ФО - 56;ИК/Р - 4
8	История Мира	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	СЛ - 32;ФО - 31;УР - 1
9	Каз. яз	Дубеен Х.	170	163	96	УР - 17;СЛ - 159;ФО - 157;С/Р - 1
10	КЛ Час	Шаяхметова Г. А.	34	31	91	СЛ - 33;УР - 7
11	Медиаграмотность	Яценко Т. Э.	34	33	97	УР - 1;СЛ - 32
12	Рус. литература	Караян А. К., Приходько Ю. В.	102	97	95	УР - 13;СЛ - 94;ФО - 75;ИК/Р - 4;О - 1
13	Рус. яз	Караян А. К., Приходько Ю. В.	68	66	97	УР - 9;СЛ - 64;ФО - 50;ИК/Р - 4
14	Самопознание	Шаповалова А. Г.	34	33	97	СЛ - 32;УР - 1
15	Труд	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	УР - 1;СЛ - 31;ФО - 30
16	Физика	Яценко Т. Э.	68	64	94	УР - 2;СЛ - 64;ФО - 59;ИК/Р - 4
17	Физкультура	Марат А., Бейбитхан А.	102	99	97	УР - 11;СЛ - 96;ФО - 83;Пр3 - 2;С/Р - 1
18	Химия	Яценко Т. Э.	68	66	97	СЛ - 64;ФО - 59;ИК/Р - 4

9класс – классный руководитель Приходько Юлия Викторовна

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Яценко В. И.	102	98	96	УР - 2;СЛ - 94;ФО - 84;ИК/Р - 4
2	Биология	Караян А. К., Приходько Ю. В.	68	64	94	УР - 9;СЛ - 62;ФО - 50;ИК/Р - 4
3	География	Шевцова Ю. В.	68	66	97	СЛ - 63;С/Р - 1;ФО - 54;УР - 1
4	Геометрия	Яценко В. И.	68	66	97	УР - 3;СЛ - 65;ФО -

						- 58;ИК/Р - 4
5	Иностранный язык	Шевцова Ю. В.	102	98	96	СЛ - 96;ФО - 96
6	Информатика	Караян А. К., Приходько Ю. В.	34	33	97	УР - 9;СЛ - 32;ФО - 23
7	История Каз-на	Гирчук Н. Ф.	68	66	97	УР - 3;СЛ - 64;ФО - 57;ИК/Р - 4
8	История Мира	Гирчук Н. Ф.	34	31	91	УР - 1;СЛ - 31;ФО - 30
9	Каз. яз	Дубеен Х.	170	163	96	УР - 14;СЛ - 159;ФО - 157
10	КЛ Час	Караян А. К., Приходько Ю. В.	34	33	97	УР - 18;СЛ - 32;ФО - 8
11	Основы права	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	УР - 1;СЛ - 31;ФО - 30
12	Рус. литература	Караян А. К., Приходько Ю. В.	102	97	95	УР - 15;СЛ - 95;ФО - 76;ИК/Р - 4
13	Рус. яз	Караян А. К., Приходько Ю. В.	68	64	94	УР - 8;СЛ - 64;ФО - 52;ИК/Р - 4
14	Самопознание	Шаповалова А. Г.	34	33	97	УР - 1;СЛ - 33
15	Светкость и основы р	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	УР - 2;СЛ - 32
16	Труд	Гирчук Н. Ф.	34	33	97	УР - 1;СЛ - 32;ФО - 31
17	Физика	Яценко Т. Э.	68	66	97	СЛ - 63;ФО - 57;Л/Р - 1;ИК/Р - 4
18	Физкультура	Марат А., Бейбитхан А.	102	98	96	УР - 10;СЛ - 96;ФО - 83;ПрЗ - 2
19	Химия	Яценко Т. Э.	68	0	0%	СЛ - 63;ФО - 58;П/Р - 1;ИК/Р - 4

Учебные программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнены, есть незначительное расхождение в количестве часов по основным предметам. Средний показатель выполнения программ по основным предметам составил: русский язык - 98%, литературное чтение – 99%, математика – 98%, окружающий мир – 98,5%. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 1 декабря, 16 – 17 декабря, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 11 мая; в 1 классах – дополнительные каникулы, неделя в феврале.

Количество часов по плану и количество фактически проведенных часов в 2021 – 2022 учебном году проведены за счёт уплотнения тем.

При проверке практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам начальной, основной школы показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны

**Мониторинг качества учебных достижений обучающихся
за 2021 – 2022 учебного года
по КГУ «Основная средняя школа села Октябрьское»**

Отличники:

Класс	1-ая четверть	2-ая четверть	3-ья четверть	4-ая четверть
2	Мальчевский Артём	Приходько Ангелина	Приходько Ангелина	Приходько Ангелина
	Приходько Ангелина			
4		Бородина Ксения	Бородина Ксения	
6	Берёза Сергей	Берёза Сергей	Берёза Сергей	Берёза Сергей
	Тураева Дарья	Тураева Дарья	Тураева Дарья	Тураева Дарья
итого	4ученика -	4ученика – 13%	4ученика – 13,3%	4ученика – 10%

С одной «4» успевают:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4	Бородина Ксения	Казахский язык	0	0	0
Итого:	1				

На «4» и «5» окончили четверть:

Класс	1-ая четверть	2-ая четверть	3-ья четверть	4-ая четверть
2	2	2	2	1
4	3	2	2	3
5	1	1	1	1
6	2	2	1	1
8	4	5	5	5
9	3	3	3	3
Итого		15	14	14

С одной «3» успевают:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		0	0	0	0
Итого:					

в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

При анализе отчетов учителей начальных классов, отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по основным предметам, практические работы по естествознанию, биологии, географии, химии (тесты) выполнены в полном объеме.

ВЫВОД:

Таким образом, за 2021/2022 учебный год образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме.

Рекомендации:

1. Учителям:

1.1. Выполнять государственные программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемым программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь государственных программ.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Рассмотреть результаты анализа выполнения учебных программ в 2021-2022 учебном году.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1. Осуществлять контроль за выполнением учебных программ.

3.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам полугодия, года.

Замдиректора по УВР:



/ Т.Э.Яшенко/