

**Анализ по воспитательной работе К ГУ «Основная средняя школа села Октябрьское по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» за 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

- дать анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год по К ГУ «Основная средняя школа села Октябрьское по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» в рамках программы развития школы;
- сопоставить итоговые данные по проведённым мероприятиям, по мероприятиям по профилактике правонарушений, классным часам, данные по посещению родителями общешкольных родительских собраний.

Сегодня школа работает в усиленном режиме. И прежде всего это касается сельских школ, поэтому проводить модернизацию системы образования, нужно учитывая специфику жизни на селе, уровень достатка населения, предъявляя одни и те же требования к крупной городской школе и к небольшой сельской, не совсем правильно. Тем не менее, наша школа активно пытается адаптироваться к нарастающим требованиям современного общества.

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам Программы развития школы и годовому планированию. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система школы строится на основе нормативных документов: Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений согласно «Концептуальным основам воспитания»: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное

воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Основная цель работы:** создание эффективной воспитательной системы для: формирования личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, качества казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения, для обеспечения свободного досуга детей и учащихся, молодежи, реализации их творческих способностей, в соответствии с этим воспитательная система включает в себя основные задачи развития и воспитания личности такие как:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, активизации творческого потенциала учащихся;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках и секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Анализируя воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, остановимся на следующих сферах деятельности.**

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на классных часах и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках Декады языков было проведено мероприятие «Язык – душа народа».

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента и Дню Независимости Республики Казахстан. В рамках этих мероприятий были проведены: анкетирование по определению уровня знаний Государственных символов РК, онлайн – конкурс на знание государственных символов; викторина «Культурное наследие Казахстана» ; информационный час «Гордость Казахстана - Независимость».

Под руководством библиотекаря школы юные поэты и писатели приняли участие в конкурсе «Проба пера» на тему «О тебе, мой Казахстан» . Проводился цикл бесед, посвященный Дню Независимости (отв. учитель истории Гирчук Н.Ф., классные руководители).

Ежегодно в школе проходит Месячник, посвященный выводу войск из Афганистана, который включает в себя следующие мероприятия: Фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества .

В рамках празднования Наурыз в марте в школе была проведена праздничная программа «Наурыз собирает друзей» - очень яркое зрелищное мероприятие.

Апрель- май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Месячника «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию (ответственный Коростелева З.С. В ходе данного Месячника был организован традиционный конкурс песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Каждый класс представлял свой род войск. Мероприятия прошли четко, по своему содержанию были локаничны, соответствовали возрастным и физиологическим особенностям

учащихся. При организации и проведении мероприятий учащиеся принимали активное участие, самостоятельно делали выводы, обобщение. (рекомендации: заранее объявлять о ходе проведения мероприятия, распределять роли войск).

**Анализируя проведение мероприятий были даны рекомендации:***при проведении тематических классных часов использовать красочное, хорошее оформление, интерактивное оборудование; привлекать обучающихся к подготовке и проведению мероприятий; подбирать материал, чтобы соответствовал тематике, физиологическим и возрастным особенностям обучающихся.*

**Результатом работы данного направления в школе стало:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

**Проблема:**

1. Изучение истории села, истории предприятий, которые находятся или находились на территории села, биографических данных ветеранов войны и труда, тружеников тыла, первоцелинников – сбор и систематизация данного материала.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Продолжить поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм. Разработать исследовательско-поисковую работу обучающихся; систематизировать накопленный опыт.
2. Привлечение подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности;
3. Внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы
4. **Учителям истории совместно с классными руководителями создать альбом «По страницам истории школы и нашего села».**

**Правовое воспитание**

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды для учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

· развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались преподаватели общественных наук, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана:

Сентябрь: КТД Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) ответственные кл. рук-ли 1-8 классов  
Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте. Телефоны экстренных служб».

Октябрь: В ходе акции «Я и мой полицейский» были организованы встречи с инспектором ОДН отв. Береза Д.Н., Гирчук Н.Ф...

Ноябрь: Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений и Акции «Детство без жестокости и насилия». Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся.

Декабрь: Согласно утвержденного плана проводились занятия по правовому всеобучу и беседы по ПДД, ППБ, ТБ. Классные руководители провели тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся». Классным руководителем Шаяхметовой Г.А. проведен классный час с элементами презентации «Права и обязанности обучающихся» для учащихся 5-8 кл. Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках. К сожалению, не все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.

- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

- реализовывалась программа «Каникулы», выставки, день книги и др.;

- классными руководителями проводились консультации для родителей.

- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи с целью нарушения режима пребывания после 22.00 ч. без сопровождения старших.

В школе организована работа школьного Совета профилактики, целью, которого было профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Главные задачи, которые решались в течение учебного года членами Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Заседание Совета профилактики проходило 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались плановые вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- рассмотрение дел учащихся по запросу классных руководителей и учителей предметников.
- корректируется план работы по профилактике,
- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей (см. анализ работы Совета профилактики).

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;  
Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями .

С учащимися школы встречались участковый инспектор Капарулин И.М., инспектор ОДН, которые довели до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались рейды в семьи плановые и внеплановые.

**Результат:**

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
  2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
  3. На учете ОДН – нет. На ВШК – нет. «Группа риска» -1  
Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, были заняты в спортивных секциях.
1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей..
  2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

**Проблема:**

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
2. Психологу школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. **Задача:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных КТД. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, стадион, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

**Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что по сравнению с началом учебного года уровень воспитанности в начальных классах повысился. Они стали более спокойными, вежливыми. В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.**

**Рекомендации**



Педагогам 1 – 8 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Шефская работа в младших классах.
2. Акции помощи пожилым людям, трудовое воспитание.
3. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
4. Больше количество внеклассных мероприятий
5. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
6. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
7. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам

#### **Проблема:**

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2022–2023 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

#### **Национальное воспитание**

**Цель работы данного направления:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

**Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:**

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;

- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». На втором этаже школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов. На уроках истории Казахстана, казахской литературы, пения и музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учитель истории Гирчук Н.Ф. организовывала показы видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные учитель музыки Шаповалова А.Г., кл.руководители 1-8 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

Классные руководители проводили тематические классные часы по противодействию межнациональной и религиозной розни, по воспитанию у обучающихся веротерпимости, интернационализма, толерантности с использованием информации СМИ.

В течение года в школе была создана и работала ИПГ, в состав которой вошли учителя истории, библиотекарь. Согласно воспитательного плана проходили следующие мероприятия: тематические классные часы, неделя языков; круглые столы; беседы; конкурс сочинений и рисунков; показывались фильмы, посвященные борьбе с терроризмом и другие формы. В начале года проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления литературы религиозной направленности – данной литературы в школе не выявлено; обновление базы данных учащихся, посещающих религиозные объединения – данных детей не было выявлено в школе. В течение учебного года проводилось анкетирование, по результатам которого 91 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность. Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрания на данную тематику.

В школе оформлен постоянно действующий стенд «Казахстан – наш общий дом».

**Результат работы:** на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

**Проблема:**

Работа ИПГ проводилась только на тематических предметных неделях.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

**Семейное воспитание**

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных бесед, совместных рейдов родительского патруля с вечернее время по микрорайону села Октябрьское, родительских собраний и лекториев и т.д.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Обеспечение безопасности в школе. Профилактика детского травматизма». Оформление памяток для родителей – Прокуратова О.С. «Подросток и закон» с приглашением инспектора ОДН - Капарулина И.М. «Ответственность за жестокое обращение с детьми» - Прокуратова О.С. «Вредные привычки и подростковая среда. Родителям о здоровом питании ребенка» Глазер Е.Ф. «Безопасность ребенка в интернете» - Яценко В.И. «Вакцинация – залог здоровья» с приглашением медицинской сестры ФАП Стеленко М.М. «Усиление родительского контроля за действиями детей в Интернете и в социальных сетях» с раздачей Памяток «Как обеспечить безопасность в Интернете» – Яценко В.И. Просмотр видеоролика «Это должен знать каждый» - «Безопасное лето» - Шаяхметова Г.А.. Помимо теоретического материала родителям были даны практические советы, организован

творческий отчетный концерт, выставка поделок и рисунков, разработаны «Памятки для родителей». Общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Приняли участие в общенациональном родительском собрании.

Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: они помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В Октябрьской ОСШ в 2021 – 2022 учебном году обучалось 34 учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летней пришкольной оздоровительной площадке.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов и школы. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы.

На школьном учете семей не исполняющих своих обязанностей – нет.

Количество неблагополучных семей снизилось по сравнению с прошлыми годами.

Таковыми семьями занимается общественный инспектор по охране прав детства, администрация школы, классные руководители, с привлечением органов ОДН.

**Результат работы:** за прошедший учебный год не было рассмотрено ни одно дело по лишению родительских прав; родители принимали активное участие в решении организационных вопросов школы.

**Проблема:**

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа. В течение учебного года в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах. Работа по благоустройству территории школы и сельского парка

С целью благоустройства территории школы и села прошла акция «Сердце на ладони», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: приведены в порядок территория школы, парка, работала тимуровская команда под руководством Прокуратовой О.С.: оказана помощь в уборке приусадебных участков тружеников тыла и пенсионерам.

Все это помогало в профориентационной работе с учащимися.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого проводились классные часы изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое. Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;
- Классные часы и внеклассные мероприятия ;
- Психологические тренинги и тестирование.

**Экологическое воспитание** является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой,

обществом, самим собой, помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы в участии природоохранных акций (руководитель Караян А.К.)

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся ответственно относятся к поручениям.

Основные формы работы в этом направлении:

-Викторины;

-Выставки рисунков;

-Экскурсии и походы в природу;

На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей, под руководством учителей биологии Караян А.К. и учителя трудового обучения Гирчук Н.Ф..

Школьники принимали активное участие в школьных экологических акциях:

«Чистый школьный двор», «Щедрая кормушка», «Домик для птиц».

Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.
2. Оформлять выставки рисунков и плакатов.
3. Подготовить презентацию «Пришкольный участок -2023», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы.
4. Оформить выставку поделок из природных материалов.
5. Организовать сбор семенного материала, провести их калибровку, на следующий год высадить на рассаду

#### **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Основная цель** данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей,

лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководителя, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 1, в которых было задействовано 12 учащихся, что составляет 29 %, спортивных секций – 1, учащихся – 15, что составляет 37%

**Результат работы:** Увеличился контингент учащихся, которые посещают кружки и секции.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем..
2. В следующем году необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций, с учетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

**Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. Это направление воспитательной работы позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела;
- участие в школьных, международных конкурсах;
- виды внеклассной и внеурочной деятельности;
- работа органов ученического самоуправления.

Коллективно- творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- Осенний вернисаж
- День Независимости
- Новогодние праздники
- КТД , посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Смотр песни, посвященный Дню защитника Отечества
- 9 мая – День Победы
- Последний звонок

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные



руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания,
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана совместной работы с ПОЦФЗОЖ в рамках данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадни по ЗОЖ: по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения. Запланированы встречи с медсестрой ФАП Стеленко М.М., Дни здоровья, а также мероприятия по витаминизации учащихся и учителей в период эпидемии гриппа, профилактика острых кишечных инфекций, акции. В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, беседы, лекции.

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на заседаниях Совета руководства, на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года были проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.

**Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность**, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры. Как уже говорилось, в школе действует секция волейбола. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

**Положительный фактор:**

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число учащихся посещающих спортивные секции.

**Вывод:** Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни.

В школе обучается 34 учащихся, из них: на диспансерном учете по различным заболеваниям состоят 2 учащихся, что составляет 5% от общего количества обучающихся, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика, количество диспансерных уменьшилось на 1 ученика. В школе постоянно осуществляется учет детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят медосмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Многие учащиеся состоят на учете по нескольким нозологическим заболеваниям. Выявленные учащиеся все получили лечение и дополнительное обследование. Простудные заболевания у учащихся имеют затяжной характер с осложнениями.

**Задачи на следующий учебный год:** 1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.

2. Необходимо создания специальной оздоровительной группы, так как увеличилось число учащихся страдающих сколиозом и деформацией грудного отдела позвоночника.
3. Обратит внимание на соблюдение на создание санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся: тепловой режим в школе, нормы освещения в классах, поддержания чистоты в классных кабинетах.
4. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

#### **Всеобуч**

Основное направление реализации закона «Об образовании» - выполнение Всеобуча.

В рамках Всеобуча ежегодно решаются следующие задачи:

1. Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании» и госстандартами.
2. В соответствии с Законом «Об образовании» направлять работу педагогического коллектива по всеобучу:
3. принять меры по полному охвату детей школьного возраста обучением;
4. вести учет детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы;  
-уделять особое внимание работе с одаренными детьми, малообеспеченными, опекаемыми детьми;
- индивидуальной работе с неуспевающими трудновоспитуемыми детьми;
- организации горячего питания.

С данными задачами коллектив справился.

Определены границы микрорайона, закрепленные за нашей школой.

Микрорайон школы разбит на участки. За каждым участком закреплен ответственный учитель.

Проведен учет детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет. Взяты на учет все дети школьного возраста.

Составлены списки детей микрорайона, обучающихся в других школах.

Проведена сверка списков по школам.

В течение года проводились контрольные рейды с целью выявления детей, неохваченных обучением.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;
2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы

“риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

#### **Цель и задачи на будущий 2022-2023 учебный год**

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

#### **Задачи:**

- Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка.
- Соблюдать и применять здоровьесберегающие технологии в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.
- Активизировать деятельность ученического самоуправления.
- Сохранять и приумножать школьные традиции.
- Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

ЗДВР Прокуратова О.С.

