

V Бөлім

Раздел V

**Оқу - тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеуді
ұйымдастыру**

**Организация психологического сопровождения учебно-
воспитательного процесса**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Шаповалова А.Г.

А. Шаповалова
2021 г.

**Перспективный план работы психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	1. Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 2. Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность» Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации Опросник для учителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	ППС процесса адаптационного периода	1)уч - ся1 класс	Сентябрь - октябрь		Справка
			2)уч-ся 4-6 класс			
			учителя			
2	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: 1.Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» 2.Тест ИСН Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	ППС профилактики суицидального поведения.	Родители 1,5 классов	Сентябрь - октябрь		Справка
			Уч-ся 8-9 классы Уч-ся 7 класса			
3	1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определительности «Карта интересов» Голмшток	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.	родители	Октябрь - январь	(по запросу)	Справка
			Уч-ся 9 класс			
4	1. Анкетирование методика «Дерево», 2.«Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3« Кактус»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Уч-ся 9 класс	Январь - февраль	2.(по запросу)	Справка
			2. Уч-ся 9класс 3.уч-ся 4 класса			
5	1. Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2. Метод самооценки для обучающихся (А.И.Савенков)	ППС одаренных детей.	Уч-ся 1-4 классов	Сентябрь-январь	(по запросу педагогов)	Справка
			Родители 2-4 классов			
6	Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка Диагностика по определению уровня психологического здоровья— антинаркотической устойчивости личности	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5,8 классов	Сентябрь - январь	(индивидуально)	Справка
			Уч-ся 6-8 класса			
	Методика Басса Дарки			Март		Справка

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

7	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 2-3 классов	В течение года В течение года	(по запросу)	Справка
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости	ППС учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года		Справка
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	«Введение в школьную жизнь» «Новичок в средней школе»	ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	1 класс 5 класс	сентябрь - октябрь Октябрь		Коррекционные занятия Тренинг по формированию соц. навыков Программа
2	Профилактические занятия по программе «Перекресток» «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	ППС профилактики суицидального поведения.	9-классников 9 класс	Ноябрь В течении года		Профилактические тренинги по программе
3	«Клуб знатоков профессии»	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9 класс	Апрель		Проф.тренинг
5	Тренинг по программе «Точка опоры» с учащимися из « группы риска», и находящимся в социально опасном положении 1. Занятие « О здоровом образе жизни» 2. Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях»	ППС детей асоциального поведения и детей «(группы риска)».	Уч-ся группы контроля и группы риска 4-7 класс 1-3 класс	В течение года Январь Ноябрь		Программа Разработка занятий
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Выступление на род. собрании 1,5классы « Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	ППС процесса адаптационного периода (1, 5 классы)	Родители и педагоги	Октябрь		Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми» «Шпаргалка для взрослых»	ППС профилактики суицидального поведения.	Кл.руководители Родители 9 класс	В течение года В течение года Март		Буклет Памятка
3	Беседа о результатах диагностики	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Родители	В течение года		Памятки
	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	ППС подготовки учащихся к	Родители	В течение года		Памятки

	Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	экзаменам	Педагоги	В течение года		Буклеты
5	«Является ли здоровая ценность, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?» «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия» «Семейные правила, как любить и быть любимыми»	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Родители	В течение года		Памятки
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикоманий, курения» «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-9 класс Уч-ся 2-5 классов	Март Январь		Памятка Занятие Занятие
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	ППС учащихся С трудностями в обучении	Родители	В течение года		Памятки
IV. Консультирование						
1	«Профориентация в работе классного руководителя»		Кл.руководитель	В течение года		Протокол
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов»		Педагоги	В течение года		Протокол
3	Консультация «Что такое одаренность?»		Педагоги	В течение года		Протокол
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Учащиеся	В течение года		Протокол
5	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста»		Родители	В течение года		Протокол
6	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся	В течение года		Протокол
7	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся	В течении года		Протокол
V. Организационно-методическая работа						
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) Сотрудничество с ПМПК			В течение года		Банк данных

2	Заполнение карт учащихся	В течение года	Карты учащихся
	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида»	В течение года	Методических рекомендации
	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года	Сертификаты, свидетельства
	Работа по изучению методической, психологической литературы	В течение года	
	Работа над программой: «использование интротерапии в коррекции психологического развития школьника»	В течение года	Папка по самообразованию
	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»	Октябрь	Портфолио
	Обработка диагностических материалов	В течение года	Справки
	Участие в работе методического объединения школьных психологов	В течение года	Доклады
	VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год		
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2021-2022 уч.год.	В течение года	

План подлежит коррекции на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:  Свиницкая А.А.