

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

А. Шаповалова

« 12 » 2023 г.



Перспективный план работы педагога-психолога
на 2023 - 2024 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направленности деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека	Диагностическое направление	Уч-ся 1 класс	2 неделя сентября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
2	Самооценка психических состояний Айзенка		Уч-ся 6 класс	1-2 неделя октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
3	Опросник Шмишека. Акцентуация характера		учащихся 8 класса	2 неделя ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
4	Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации		уч-ся 4 класс	3-5 неделя ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
5	«Тип Темперамента» Диагностика по методике Айзенка		Педагогический коллектив	4 неделя ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
6	Эмоционально – личностная сфера «Кактус» М.А.Понфилова		уч-ся 4 класса	2 неделя декабря	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
7	Самооценка эмоционального состояния (Я. Узесман, Д. Рикс)		Педагоги	4 неделя января	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
8	Диагностика психологической готовности школы «Способность к обучению к школе» Г. Вицлака		Уч-ся 4 класса	4 неделя февраля	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
9	Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание»		Педагогический коллектив	апрель	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
		Консультативное направление					
1	Адаптация педагогов к изменению условия образовательного воспитательного процесса в новом учебном году		Педагоги	4 неделя сентября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	Выступление на род.собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»		Родители и педагоги	3 неделя октября		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
3	Консультация «Что такое одарённость?»		Педагоги	3 неделя декабря		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
4	«Психологические особенности подросткового возраста»		Родители	4 неделя января			
5	«Работа с родителями – как фактор успешного общения с ребенком»		Педагогический коллектив	4 неделя февраля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
		Развивающее (коррекционное) направление					
1	«Сплочение педагогического		Педагогически	1 неделя		педагог-	методические

	коллектива»		й коллектив	декабря	психолог	разработки
2	«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Родительский коллектив	3 декабря	педагог-психолог	методические разработки	
3	«Законы сохранения доброты» «Я не дам себя обижать» «Давайте жить в мире и дружбе» «Луч надежды»	1-4 классы 6-7 классы 8 класс	2 недели февраля	педагог	методические разработки	
4		Педагогический коллектив	1 неделя марта	педагог	методические разработки	
1	Профилактика бытового и сексуального насилия, правонарушений	1 – 8 классы	октябрь	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
2	«Безопасность в сети Интернет»	1 - 8 классы	ноябрь	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
3	Буллинг «Мы против насилия, Как защитить себя?»	1 – 8 классы	январь	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
4	Половая неприкосновенность - «Правило пяти нельзя»	1 - 8 классы	апрель	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
1	Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР , дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	справка	Отметка в справке	
2	Заполнение личных карт учащихся		В течение года	справка	Отметка в справке	
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»		В течение года	справка	Отметка в справке	
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		В течение года	справка	Отметка в справке	
5	Работа по изучению методической, психологической литературы		В течение года	справка	Отметка в справке	
6	Работа над программой по самообразованию		В течение года	справка	Отметка в справке	
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»		октябрь	справка	Отметка в справке	
8	Участие в районном конкурсе		В течение года	справка	Отметка в справке	

	«Лучший кабинет психолога»								
9	Обработка диагностических материалов					справка		психолог-педагог-психолог	Отметка в справке
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов					справка		психолог-педагог-психолог	Отметка в справке
11	Участие в работе методического объединения школы					справка		психолог-педагог-психолог	Отметка в справке
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год									

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

 ----- А. Шаповалова