

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Ф.И.О. А. В. В.

« 01 » 09 2022 г.

Перспективный план работы психологической службы КГУ «Основная средняя школа села Октябрьское отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акимлинской области» на 2022 - 2023 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

| №п/п | Мероприятия | Вид работы | Целевая группа | Срок исполнения | Примечания | Форма отчетности |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|------------------------|------------------|
| I. Диагностическое направление | | | | | | |
| 1 | 1. Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 2. Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность» Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Социометрия» Опросник для учителей Методика Рахманкуловой | процесс адаптационного периода | 1) Уч-ся 1 класс 2) Уч-ся 5-6 класс 3) Уч-ся 10 класс | Сентябрь - октябрь | | Справка |
| 2 | Опросник для родителей Методика Рахманкуловой | выявление школьной дезадаптации | учителя | Сентябрь - октябрь | | Справка |
| | | | Родители 1,5 классов | Сентябрь - октябрь | | Справка |
| 3 | Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова | Выявление уровня тревожности у ребенка | родители | Октябрь - январь | (по запросу) | Справка |
| 4 | 1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенности «Картаинтересов» Голлштака | предпрофильная подготовка и профильное обучение. | Уч-ся 9 класса | Февраль - март | | Справка |
| | | | 1. Уч-ся 9 класса 2. Уч-ся 9 класса | Январь - февраль | 2. (по запросу) | Справка |
| 5 | 1. Анкетирование методика «Дерево», Дж. Тейлор 3 «Кактус» Анкетирование для родителей учащихся | подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ | Родители 9 класса | Февраль | (по запросу) | Справка |
| | | | 1. Уч-ся 1-3 классов Родители 2-3 классов | Сентябрь-январь | (по запросу педагогов) | Справка |
| 6 | 1. Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2. Метод самооценки для обучающихся Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенков) Экспресс-диагностика | Выявление одаренных детей. | Уч-ся 5-7 классов | Сентябрь-январь | (индивидуально) | Справка |
| | | | Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка | Уч-ся 6-7 класса | Март | Справка |
| | Методика Басса Дарки | Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска». | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---------------------|---|
| <p>Уровень тревожности ребенка Тест Захарова</p> | <p>Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Уч-ся 1 - 9 классов</p> | <p>В течение года</p> | <p>(по запросу)</p> | <p>Справка</p> |
| <p>8</p> | <p>Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М. Битянова</p> | <p>Уч-ся 5 класса</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Справка</p> |
| <p>II. Консультативное направление</p> | | | | | |
| <p>1</p> | <p>«Профориентация в работе классного руководителя»</p> | <p>Кл. руководитель</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>2</p> | <p>«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p> | <p>Педагоги</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>3</p> | <p>Консультация «Что такое одарённость?»</p> | <p>Педагоги</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>4</p> | <p>Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"</p> | <p>Учащиеся</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>5</p> | <p>«Дети в трудной жизненной ситуации»</p> | <p>Родители</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>6</p> | <p>«Психологические особенности подросткового возраста»</p> | <p>Учащиеся</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>7</p> | <p>«Грудный ребенок. Какой он?», Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!» Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»</p> | <p>Учащиеся</p> | <p>В течение года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>8</p> | <p>«Выбор профессии - дело ответственное»</p> | <p>Учащиеся</p> | <p>В течении года</p> | | <p>Протокол</p> |
| <p>III. Развивающее (коррекционное) направление</p> | | | | | |
| <p>1</p> | <p>«Введение в школьную жизнь»</p> | <p>процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</p> | <p>сентябрь - октябрь</p> | | <p>Коррекционные занятия</p> |
| <p>2</p> | <p>«Новичок в средней школе»</p> | <p>1 класс</p> | <p>Октябрь</p> | | <p>Тренинг по формированию соц. навыков</p> |
| <p>3</p> | <p>Профилактические занятия по программе «Перекресток»</p> | <p>5 класс</p> | <p>Ноябрь</p> | | <p>Программа</p> |
| <p>4</p> | <p>«Клуб знатоков профессии»</p> | <p>7 -классников</p> | <p>Апрель</p> | | <p>Круглый стол</p> |
| <p>5</p> | <p>Профилактические занятия по программе «Уроки выбора профессии»</p> | <p>9 класс</p> | <p>Май</p> | | <p>Проф.тренинг</p> |
| <p>6</p> | <p>«Уроки выбора профессии»</p> | <p>9класс</p> | <p>В течении года</p> | | <p>Программа</p> |
| <p>7</p> | <p>Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»</p> | <p>подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ</p> | <p>В течении года</p> | | <p>Программа</p> |

| 5 | Тренинг по программе «Точка опоры» с учащимися из « группы риска», и находящимися в социально опасном положении | Коррекция поведения учащихся находящихся в социально опасном положении | Уч-ся группы контроля и группы риска | В течение года | Программа |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------|------------|
| IV. Психолого – педагогическое просвещение | | | | | |
| 1 | Выступление на род. собрании 1,5,10 классы | процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы) | Родители и педагоги | Октябрь | Информация |
| 2 | «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» | Информационное просвещение | Кл. руководители | В течение года | Буклет |
| 3 | «Правила взаимодействия с детьми» | предпрофильная подготовка и профильное обучение. | Родители | В течение года | Памятка |
| 4 | «Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание | подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ | Родители 9 класс | Март | Разработка |
| 4 | «Практические советы по подготовке к ЕНТ» | | Педагоги | В течение года | Памятка |
| 4 | «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» | | Родители | В течение года | Памятки |
| 5 | Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников | | | | |
| 5 | «Профилактика стресса в период экзаменов» | | | | |
| 5 | «Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» | Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска». | Педагоги | В течение года | Буклеты |
| 5 | «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» | | | | |
| 5 | «Что такое ответственное поведение?» | | | | |
| 5 | «Как понять трудного подростка?» | | Родители | В течение года | Памятки |
| 5 | «Агрессия. Причины и последствия» | | Родители | В течение года | Памятки |
| 5 | «Семейные правила, как любить и быть любимыми» | | Родители | В течение года | Памятка |
| 6 | «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» | Формирование ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия | 7-9 класс | Март | Занятие |
| 6 | «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!» | | Уч-ся 2-5 классов | Январь | Занятие |
| 7 | «Индивидуальные способности и склонности ребенка» | Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении | Родители | В течение года | Памятки |
| 7 | «Тренируем познавательные процессы» | | | | |
| V. Организационно – методическое направление | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) | | Сотрудничество с ПМПК | В течение года | Банк данных |
| 2 | Заполнение личных карт учащихся | | | В течение года | Карты учащихся |
| 3 | «Разработка методических рекомендаций для классных руководителей» | | | В течение года | Методических рекомендаций |
| 4 | Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы | | | В течение года | Сертификаты, свидетельства |
| 5 | Работа по изучению методической, психологической литературы | | | В течение года | |
| 6 | Работа над программой по самообразованию | | | В течение года | Папка по самообразованию |
| 7 | Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года» | | | Октябрь | Портфолио |
| 8 | Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога» | | | Февраль | Портфолио |
| 9 | Обработка диагностических материалов | | | В течение года | Справки |
| 10 | Участие в работе методического объединения школьных психологов | | | В течение года | Доклады |
| 11 | Участие в работе методического объединения школы | | | В течение года | Доклады, выступления на педагогических советах |
| VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год | | | | | |
| 1 | Отчет о деятельности психологической службы за 2022 - 2023уч.год. | | | Декабрь, июнь | Аналитический отчет |

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

