

Утверждаю:

и.о директора КГУ «Основная средняя школа
села Октябрьское отдела образования
по Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области:

Шаповалова А.Г. 

Индивидуальные карты развития детей 2024 - 2025 учебный год

Педагог: Береза Д.Н.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Анденко Роман , 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии.			
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Әділетқызы Медина, 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр. Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Произносит все звуки родного языка. Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели.			
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знает элементарные правила поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Именов Нурасыл, 5 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Определяет место звуков в слове. Выполняет звуковой анализ слов. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Ориентируется на листе бумаги.			
Развитие творческих навыков	Изображает сюжетные рисунки. Оценивает результаты своей работы. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет животных. Знает о труде взрослых людей. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знает элементарные правила поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Караян Дмитрий, 6 лет

Направления	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы.
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях, соблюдает правила игр. Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.			
Развитие коммуникативных навыков	Различает признаки звуков (гласные/ согласные). Эмоционально воспринимает содержания произведений.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Рисует различные линии. Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.			
Развитие творческих навыков	Подбирает цвет по своему усмотрению. Изображает сюжетные рисунки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет домашних и диких животных. Знает элементарные правила поведения. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			

