


УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы:

 Шаповалова А.Г.

«01» сентября 2024 г.



Перспективный план работы педагога-психолога на 2024 - 2025 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегальными органами образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка исполнения
1	Тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 5 класса	Диагностическое направление	Уч-ся 5 класса	3-4 сентября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2-3	Самооценка психических состояний Айзенка						
4	Акцентуация характера опросник Шмишека	определение уровня личной тревожности	Уч-ся 7 класса	1-2 октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
5-6	Методики Н.Г. Лускановой	Самооценка психических состояний	Учащиеся 8 класса	3 октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
7-8	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	определение акцентуаций личности.	уч-ся 2 класса	4 октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
9-10	Методика направленности интересов Климова	скрининг школьной мотивации	уч-ся 3-4 класс	3-4 ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
11	Эмоционально – личностная сфера «Кактус» М.А.Понфилова	Диагностика мотивов учебной деятельности	Уч-ся 9 класса	5 ноября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
12	Проективная методика «Дерево»	профориентация	Уч-ся 4 класса	2 декабря	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
13-14	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	выявление наличия агрессивности и направленности и интенсивности.	Уч-ся 5 класс	3-4 декабря	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
15-16	Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации	определять особенности адаптационного процесса	Учащихся 7 класса	3-5 января	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
17-18	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	скрининг школьной мотивации	Уч-ся 2 класса	3-4 октября	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
1	«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».	Диагностика мотивов учебной деятельности	уч-ся 3-4 класс	2-3 неделя мая	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2-3	«Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования».	Консультативное направление					
4	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Лифтлинг	Родители	3 неделя декабря		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
5-6	«Половая неприкосновенность, к чему	Круглый стол	9, класс	2 неделя марта		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
		Онлайн презентация	Родители и педагоги			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
		лекция	Девочки 7-9	3 неделя марта		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.

	приводит ранняя беременность»			классов					журнале консультаций, методические разработки
7-16	Психологический клуб	Работа по отдельному плану (9 занятий)	5-9 классы	3 неделя каждого месяца				педагог-психолог	
		Развивающее (коррекционное) направление							
1	Адаптация педагогов к изменению условия образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году	Наблюдение	Педагоги	4 неделя сентября				педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	«Мои бизнес-идеи» Профориентационный урок «Автобус профессии»	Онлайн презентация	9 класс	4 неделя октября			Посты в социальных сетях	педагог-психолог	методические разработки
3	«Детство без насилия»	Психологический час	Тренинг для детей, из неблагополучных семей	2 неделя ноября				педагог-психолог	методические разработки
4	«16 дней активности против гендерного насилия»	Акция	Педагог-психолог	2, 3 недели ноября				педагог-психолог	методические разработки
5-12	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отдельному плану (8 занятий)	Родители и педагоги					педагог-психолог	методические разработки
13	Тренинг «Первый раз в пятый класс»	(месячник по аутизму)	родители 5 класса	4 неделя ноября				педагог-психолог	методические разработки
14	«Луч надежды»		Педагогический коллектив	1 неделя марта				педагог	методические разработки
15	ЦППР. «Атадан-еснет, анатан-каснет». ««От отца-заповедь, от матери-добродетель».	Мастер-класс для родителей		2 неделя апреля				педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
16	«Мы разные, но равные».	Круглый стол		2 неделя мая				педагог-психолог	методические разработки
		Психолого – педагогическое просвещение						педагог-психолог	методические разработки
1	«День психологического здоровья»	Акция	2—9 классы	1 неделя октября				педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
2	«Международный день девочек»	Лифлетинг	Девочки классов	2 неделя октября				педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
3-6	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отдельному плану (4 занятий)	Учащиеся					педагог-психолог	методические разработки
7-9	«Профи TIME»вмирепрофессий.	Конкурс видеороликов	9 класс	5 неделя				Педагог-психолог	Посты в социальных сетях
10	«Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия».	Информированность о алгоритме действий	педагоги	3 неделя февраля				педагог-психолог	Отметка в журнале

11	«Өзіңдім анықтар әлемінде тап»/«Найди себя в мире профессий».	Профориентационный час			2 неделя февраля		педагог-психолог	консультаций.
12-15	Половая неприкосновенность - «Правило пяти нельзя»	Лифлетинг	8-9 класс		4 неделя февраля		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
16-18	«Тағдырыңның кілтін - өз қолыңда!»/«Ключ твоей судьбы в твоих руках!».	Профориентационные беседы	9 класс		2 неделя мая		педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.
1		Организационно – методическое направление						
2	Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучающиеся)		Сотрудничество с ПМПК		В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
5	Разработка рекомендаций для педагогов, имеющих в группах детей с ООП				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
6	Работа по изучению методической, психологической литературы				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
7	Работа над программой по самообразованию				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
8	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»				октябрь	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
9	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
10	Обработка диагностических материалов				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
11	Участие в работе методического объединения школьных психологов				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
12	Участие в работе методического объединения школы				В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год								

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

