

Протокол № 1  
педагогического совета  
КГУ „Основная средняя школа села Октябрьское“  
Присутствовало: 11  
28 августа 2024 года

Тема: Об особенностях работы школы  
в 2024-2025 учебном году.

Цель педагогического совета: информирование  
педагогов с особенностями обучения в новом  
2024-2025 учебном году.

Вопросы повестки педагогического совета:

1. Об итогах деятельности школы в 2023-2024  
учебном году и задачах на новый учебный год.  
Утверждение годового плана по УБР на 2024-2025  
учебный год.
2. Образование XXI в. Актуальные вопросы деятель-  
ности педагога в современных условиях.
3. Основные принципы и нормы педагогической этики.
4. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 уч.  
Утверждение классного руководителя.
5. Акция „Дорога в школу“.
6. Утверждение рабочих учебных планов  
на 2024-2025 учебный год.

Слушавшие:

По первому вопросу заместителя директора  
школы Дубени Павла, который проделан  
работу презентацию „Отчет о завершении  
2023-2024 учебного года“. (Блектоный вариант  
применяется.)

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблемы педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации.

Программа развития школы:

совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения и роста ученика.

сохранить уровень обученности и 100-процентную успеваемость по всем предметам;

продолжить работу по повышению качества знаний.

продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

осуществлять компетенционные и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию

разнообразной проектной и исследовательской деятельности в уроках и внеурочное время.

Для реализации данных задач составлен график

По второму вопросу и.о. директора школы Иванда  
которая ознакомилась с методическими рекомендациями  
изменили по организации учебного процесса в органи-  
зации среднего образования в традиционном  
формате в 202

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный  
процесс осуществляется в традиционном (итоговом)  
формате с соблюдением санитарно-эпидемиоло-  
гических требований.

Бюджетная мощность уроков составляет 45 минут.  
Бюджетная мощность школы составляет обу-  
ча на 108 учебных мест. В данное время обучают  
7 класс-комплектов, в них учащихся - 26 учащихся.  
В 1-4 классах - 3 класс-комплектов, в них 13 уча-  
щихся, в 5-9 классах - 3 класс-комплектов,  
в них 14 учащихся.

Заместитель директора школы Рубен Хагза  
который ознакомил с основными положениями  
ММН „Об особенностях УВП в организациях сред-  
него образования РК в 2024-2025 учебном году“.

Школа будет работать по Типовому учебному  
плану (с обновленного содержания), утвержден  
приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  
(с изменениями и дополнениями, внесенными  
приказом от 26 марта 2021 года № 125)

Восполнение пробелов в знаниях обучающихся  
На 2-3 недели провести входные срезы знаний  
учащихся по основным предметам. На ос-  
новании ВКР, составить план работы по

Вспомогательные пробелы в знаках учащихся. 28

Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими. Увеличение времени обучения до 20 минут за счёт детской школы.

Обязательное формативное оценивание.

Продолжительность урока 45 минут.

Введение курса по выбору „Глобальные компетенции“ с 5 по 9 класс или других курсов.

Реализация проектов „Читающая школа“, „Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).“

Организация ежесюжного 20-минутного чтения книг в школе и семье.

Проведение ранней профилактической работы.

Мониторинг физического развития обучающихся.

Усиление взаимодействия школы и родителей.

По третьему вопросу слушали председателя совета по педагогической этике Луценко В. И.

Качество образования напрямую зависит от профессионализма педагога. Корай Нитиварин отметил „Музыкам боду - изидет весес... „идидет“ (Учить - это не профессия, а призвание.“)

Педагог - профессионал, толерантен, добросовестен с обучающимися, родителями, коллегами, соблюдает деловой стиль общения, культуру речи, правила педагогической этики, придерживается профессионально - делового стиля. Необходимо проводить коллективную работу по формированию

положительного образа педагога, способствовать  
повышению престижа профессии.

Основными принципами педагогической этики  
являются: добросовестность, честность, уваже-  
ности и достоинства личности, патриотизм,  
жизненные общечеловеческие ценности и толеран-  
тность, профессиональная солидарность, непрерывное  
профессиональное развитие.

Основные формы педагогической этики.

Педагоги в служебное и неслужебное время:

- 1) соблюдают основные принципы педагогической этики
- 2) способствуют воспитанию обучающихся и воспита-  
тели в духе высокой нравственности, уважения  
к родителям, этнокультурным ценностям,  
бережного отношения к окружающей среде
- 3) Приближают обучающихся уважительное отно-  
шение к Родине - Республика Казахстан, в целом  
дух патриотизма.
- 4) Не допускают совершение действий, способных  
дискредитировать высокое звание педагога  
Республики Казахстан;
- 5) Добросовестно и качественно исполняют свои  
служебные обязанности;
- 6) Непрерывно совершенствуют свои профессиональные  
мастерство, активно занимаются самообразованием  
и самосовершенствованием;
- 7) Неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину
- 8) Не бережно относятся к имуществу организации  
образованию и не используют его в личных целях.

3) Принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

4) Не допускают использования служебной информации в корпоративных и иных личных целях;

4) Личные примеры способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

2) Придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;

3) Избегают использования своего статуса педагога в корпоративных и иных личных целях;

4) В своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, в том числе обеспечивают академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимное уважение в академической среде, проявлять уважение педагогам и своим обучающимся и воспитанникам как наставникам, отвечающим формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участие обучающихся в образовательном процессе и продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогами четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение или неисполнение

стандартов академической честности, а также академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявить академическую честность.

15) Публикуют материалы в СММ, в том числе интернет - изданиях, выступают публиковать только от собственного имени как частного лица при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неэтичной критики и неэтичных высказываний не размещают служебную информацию, которая не разрешена и обнародована, не погрязают в званьи педагога в обществе;

16) Публикуют выступления, публикации СММ своим организациями обучающиеся согласовывают руководителем данной организации;

17) В социальных сетях не распространяют не верную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога!

18) Способствуют реализации ударочленной миссии в области образования и науки;

19) Обеспечивают координированность успехов (и неудач) обучающихся и воспитанников, в социальном положении, места работы родителей (законных представителей), и другие сведения размещаются только с письменного согласия родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

д) В отношении с участием в образовательном процессе педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств.

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением безусловных морально-этических норм, не допускают сроков произвольного окончания в начальной и промежуточной или участников образовательного процесса;

3) не допускают фактов оскорбления и иного внимания по отношению к участникам образовательного процесса, применяют усилия по пресечению таких действий со стороны школы.

4) своим действиями не дают повода для объективной критики со стороны бизнеса, терпеливо относятся к ней и используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своего профессиона-

7. обеспечивают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;
8. не поддерживают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;
9. В отношении с коллегами педагогами:
- 1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливость и корректность.
  - 2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.
  - 3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают активных мер против лица, который обратившись с жалобой на нарушение педагогической этики.
10. За нарушение педагогической этики педагогов в соответствии с законодательством Республики Казахстан привлекаются к ответственности.
11. Мониторинг соблюдения педагогической этики осуществляют соответствующие Советы по педагогической этике организации образования в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

Постановили:

1. Утвердить годовые планы по учебно-воспитательной работе школ на 2024-2025 учебный год.

Ответственный: Дубеев Хавдане

2. Соблюдать основные принципы и нормы педагогической этики.

Ответственные: педагоги.

### 4. Нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год.

1. Бирюза Ю.Ж. - пред. школа - 24г.
2. Магэр Э.Ф. - нач. кл. - 21г.
3. Кубеев Э. - нач. эз. - 18г. зам по УБР. 0,5 ставки.
4. Микруит Э.Ф. - нач. кл. - 21 час.
5. Карам Н.К. - география, естество. УВТ, биология - 13 час.
6. Прокурамова О.С. - англ. яз. труд - 17 час.
7. Триходно Ю.В. - рус. яз. литер, химия - 19 час.
8. Маноталова Н.Т. - директор. психолог 0,5 ставки.
9. Махметова Т.Н. - нач. эз. 3г. пред. шк. нач. эз. - 2 г. класс - 1 час.
10. Сеник Н.А. - история, организаторство - 18 часов.
11. Диденко В.И. - мат. <sup>основ права.</sup> физика, ТК. - 22 часов.

### Классное руководство:

- 2-3 класс. - Микруит Э.Ф.
- 4 класс - Магэр Э.Ф.
- 5 класс - Прокурамова О.С.
- 7-8 класс - Сеник Н.А.
- 9 класс - Диденко В.И.

### Визитом и о. директора; Маноталову Н.Т.

1. В период проведения акции была оказана помощь одной из детей обучающейся в школе;
2. Детей школьного возраста, не посещающих занятия без уважительных причин или уклоняющихся от учебы, выявлено не было;
3. Неблагополучных семей нет.

Вопрос по организации и проведению акции «Дорога в школу» рассматривалась на совещании

1. Утверждение рабочей учебной программы на 2024-2025 учебный год, программы вариативной части по предмету Восточные языки: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Юбуев Халвад. Он отметил, что вариативная часть в 5-9 классах соответствует предъявляемым требованиям, имеются пояснительная записка, содержание, обозначены даты, ожидаемый результат, программы рассмотрены на заседании методического совета от 29.01.2024 г.

5 класс: курс «Добропорядочность и этика» способствует развивать такие качества личности как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе. Учитель Луценко В.И. стаж работы 30 лет, педагог-эксперт, курс ведется с 2024 года, курс составлен на основе Программы, утвержденной Приказом МОН РК №445, «Глобальные компетенции» в 2024 году.

7 класс: курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включает теоретические и практические аспекты, развитие навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению ресурсов, планированию. Учитель Луценко В.И. стаж работы 30 лет.

педагог эксперт, курс ведется с 2022 года, курс составлен на основе Программы, утвержденной Приказом МОН РК № 415 курса „Глобальные компетенции“. в 2021 году.

В классе: курс „Межкультурность и наука“ обучающиеся работают, оценивать, анализировать материал, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности. Учителем Луцкино В.И. стаж работы 30 лет, педагог - эксперт, курс составлен на основе Программы, утвержденной Приказом МОН РК № 415, „Глобальные компетенции“ в 2021 году.

Для обязательного изучения курса „Сетевость и основы кибербезопасности“ в 9 классе из вариативного компонента Типового учебного плана выделяется 1 час в неделю. 34 часа в учебном году.

Преподаватель Луцкино В.И. стаж работы 30 лет. педагог - эксперт.

Программа составлена на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115. (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету „Сетевость и основы кибербезопасности“ изучение курса направлено на формирование правовой и кибербезопасности грамотности,

воспитание и обучающиеся чувствую ответственность на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Физическая культура: спортивные игры, курсы формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учитель Силак А.А. так работа 1 год без курса ведется с 2023 года, программа курса работана на основе Программы МОН РК 2015

3. Постановили:

4. Утвердить представленные программы в рекреативной части рабочего учебного плана основной среднего образования с русским языком обучения в 5-9 классах;

«Добропорядочность» и этика

«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

«Межкультурность»

«Светимость и основы религиозности»

«Физическая культура: спортивные игры»

Председатель: А. Д. С. А. Мановаева

Секретарь: Шакир Т. Шакиметов