

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : КГУ « ОСШ село Октябрьское»

Группа/класс предшкольный класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 21.10 – 25.10 2024-2025 учебный год

Режим дня	Суббота 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 <i><u>Праздничный день</u></i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – октябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Круг приветствия: <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u> Объяснение цитаты 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Объяснить детям, что если кто-то из сверстников грустит, когда всем весело, нельзя оставлять такого ребенка без внимания. Надо попытаться вовлечь его в общую деятельность.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Экономное

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Игра «Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности труд в уголке природы
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Игра «Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы).
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
 Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений».
Свободная игра

потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).

Утренняя гимнастика

Комплекс №4 «Будь здоров!»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.
Построение в колонну по 2,3,4.

II. Упражнения без предметов

1. **«Руки вверх»**
И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.

2. **«Поворот в сторону»**
И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.
1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.

3. **«Наклон вперед»**
И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .
1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.

4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**
И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.

5. **«Ноги вверх»**
И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.
1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.

6. **«Кошечка».** И.п.: упор на коленях и ладонях.
1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)

7. **«Прыжки»**
И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**
Ноги на ширине плеч.
Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.
Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.
Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

	Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания Задачи: учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь,	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание 1.	1. Художественная литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильишевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Словарная работа: купе, вокзал, канатная дорога. Физминутка Игровое упражнение «Закончи предложения».	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). Задание 2.	

слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.

Круг радости:
Здравствуй, солнце
золотое,
Здравствуй, небо
голубое!
Здравствуй, Матушка-
земля,
Здравствуй, Родина моя!

Билингвальный компонент: Родина – Отан, государство – мемлекет, страна – ел, город – қала, село – ауыл.

Работа с раздаточным материалом
Задание. Составь по картинкам и фотографиям рассказ о Казахстане.
Физминутка
Игровое упражнение «Чего в Казахстане много»
Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

2.Рисование/
Аппликация /Лепка/

Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом).

Задание 2.
Дидактическое упражнение «Произнеси звуки».

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.

Работа в рабочей тетради. (с. 46)
(Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).

Физминутка №22.
Умеют все ребятки
С носочка встать на пятки,
Присесть и потянуться,
Взгрустнуть и улыбнуться.
Выполняют движения по тексту.

Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47)

2.Основы математики

Тема: Число 10/
Сколько?
Который по счету?
Задачи: закреплять

Билингвальный компонент: мальчик – бала, мама – ана, рука – қол, котенок – марғау.

2.Основы грамоты

Тема: Согласные звуки/ Синие фишки.

Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру.

Работа со звуками.

Дидактическое упражнение «Зажги фонарик».

Работа со словами.
Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове».

Билингвальный компонент: дыбыс –

Дидактическое упражнение «Произнеси звуки».

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.
Работа в рабочей тетради. (с. 46)

(Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).

Физминутка №22.

Умеют все ребятки
С носочка встать на пятки,
Присесть и потянуться,
Взгрустнуть и улыбнуться.
Выполняют движения по тексту.

Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47)

2.Қазақ тілі

Тақырыбы: Нәтиже сабақ.
Мен не Үйрендім?
Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.

Конструирование

Тема: Грибы

Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеим, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)

Работа с иллюстративным материалом.

Пальчиковая гимнастика

умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.

Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

Игровая ситуация «На площадке».

Работа с наборным полотном. Показывает цифру 10.

Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Посчитай».

Игровое упражнение «Покажи правильно».

Работа с числовыми картинками (парные пазлы лист №8, 9) на соотнесение числа и цифры.

Игра «Числовые пальчики».

звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.

Работа в рабочей тетради. (с. 48) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).

Физминутка №23.

Утром рано солнце встало,

К нам в окошко постучало.

Ему ручкой мы помашем, Вместе с солнышком попляшем. Выполняют движения по тексту.

Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 49) Работа в рабочей тетради (графическая работа). (51).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такие пешеходы?

Задачи: Знакомить с правилами передвижения

3. Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).

Вход детей «Марш» Л. Хамиди

Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен

Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.

Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение;

б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие

Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.

Организуется мини-выставка.

3. Основы математики

Тема: Число 10.

Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет.

Игр. упр. «Яблоки в саду»

Игр. упр. «Сколько игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?»

Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

Д.и. «Велоголки».

Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

3. Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің отбасым

Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

4. Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).

Вход детей «Марш»

Л. Хамиди

Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен

Слушание музыки

Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору

пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Стихотворение.

Билингвальный

компонент: правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам. Словарная работа: зебра – это вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход.

Загадка.

Проблемный вопрос. Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? (Ответы

дикции

Пение «Күз» К.

Шилдебаева, «Жаңбыр» А.

Телгозиева, «Огородная

4. Развитие речи

Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта»

Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.

Беседа по картине А.

Кастеева «На джайляу».

Чтение стихотворения педагогом

Словарная работа:

шанырак, убранство, отара.

Беседа по содержанию.

Билингвальный компонент:

юрта – киіз үй, гость – конақ, дедушка – ата, небо – аспан.

Физминутка «Улыбнись»

Работа с раздаточным материалом

Задание. Укрась юрту казахским национальным орнаментом

4.Физкультура

Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание

Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.

Выполнение ОРУ для туловища с мячом

Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).

Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3

и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная»

детей.)
Игровое упражнение «Раскрась».

Игра «Оживи дорожные знаки». Физминутка «Пешеходы».
Игра «Вопрос – ответ».
Работа с раздаточным материалом (с. 29).

4.Физкультура

Тема: Стань первым!

Необычные уроки
Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.

Задача: Развивать навыки здорового образа жизни

Просмотр фотографий известных спортсменов.
Мотивационная беседа.
Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.

Выполнение ОРУ с мячом

Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Тығылмақ» (3 раза).

	<p>раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. https://youtu.be/26hxoYw-Y28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</p>		<p>Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Обведи рисунки точно полиниям. Раскрась домик.</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p>Познавательная деятельность. Задача: обучать умению</p>	

	<p>Задача : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 6</p> <p>Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем мышление Сделай одинаковым</p> <p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем внимание и память Найди тень</p> <p>Игра «Режим дня» коммуникативная, игровая деятельности Задача: закрепление знаний о режиме дня</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в книжном уголке); коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Задача: описывать водоросли, находить их по описанию</p>	<p>создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p> <p>Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Учимся считать Сосчитай шары</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать</p>	<p>Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование).</p>	

	аккуратно (апликация).	конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u>		<u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u>	
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возрастаЗакрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок.	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила,	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло	Прогулка 23-24 Наблюдение за оврагом Цель: формирование знаний о неживой природе. Ход наблюдения Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦ Как образуется

Алой ягоды брусники
Набрала я туесок.
Пусть она и горьковата,
Но моченая вкусна!
Мхов и хвои ароматов
Эта ягода полна.
Повилика — растение
без листьев и корней,
обвивающее своими
листьями другое
растение.
В сентябре в лесах
появляются сочные,
сладкие, крупные ярко-
красные ягодки,
вобравшие в себя лесные
ароматы мхов и хвои. В
мае—июне на ветках
брусники расцветают
мелкие бело-розовые
цветочки, собранные в
кисти по четыре и восемь
цветков. Кисти цветов
брусники выглядят
поникшими, Потому что
они под тяжестью
раскрывшихся бутонов
никнут к сырой земле.
Педагог задает детям
вопросы.
Как выглядят ягоды
брусники?
Как выглядит растение
брусника?
Почему это растение
называется
вечнозеленым?

Ствол обвил, как
поясок.
Алой ягоды брусники
Набрала я туесок.
Пусть она и горьковата,
Но моченая вкусна!
Мхов и хвои ароматов
Эта ягода полна.
Повилика — растение
без листьев и корней,
обвивающее своими
листьями другое
растение.
В сентябре в лесах
появляются сочные,
сладкие, крупные ярко-
красные ягодки,
вобравшие в себя
лесные ароматы мхов и
хвои. В мае—июне на
ветках брусники
расцветают мелкие
бело-розовые цветочки,
собранные в кисти по
четыре и восемь
цветков. Кисти цветов
брусники выглядят
поникшими, Потому что
они под тяжестью
раскрывшихся бутонов
никнут к сырой земле.
Педагог задает детям
вопросы.
Как выглядят ягоды
брусники?
Как выглядит растение
брусника?

Высохли цветы
И глядят уныло
Голые кусты.
Туча небо красит,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Педагог задает детям
вопросы.
♦ Какое сейчас
время года?
Что происходит с
растениями осенью?
Для чего нужны
растениям листья,
корень?
Как называются цветы,
растущие на клумбе?
Можно ли их срывать с
клумбы?
Что надо сделать, чтобы
весной цветы снова
выросли?
Что помогало цветам
расти? (Солнце, дождь,
земля и люди.)
Исследовательская
деятельность
Сравнить цветы (чем
похожи и отличаются
друг от друга).
**Экологическое
воспитание**
Трудовая деятельность
Сбор семян растений в
разные пакеты.
Цель: закреплять умение

Голые кусты.
Туча небо красит,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Педагог задает детям
вопросы.
♦ Какое сейчас время
года?
Что происходит с
растениями осенью?
Для чего нужны растениям
листья, корень?
Как называются цветы,
растущие на клумбе?
Можно ли их срывать с
клумбы?
Что надо сделать, чтобы
весной цветы снова
выросли?
Что помогало цветам
расти? (Солнце, дождь,
земля и люди.)
Исследовательская
деятельность
Сравнить цветы (чем
похожи и отличаются друг
от друга).
**Экологическое
воспитание**
Трудовая деятельность
Сбор семян растений в
разные пакеты.
Цель: закреплять умение
различать зрелые семена от
незрелых.
Подвижная игра

овраг? (Когда идет
дождь, потоки воды,
собираясь в один
большой поток,
размывают почву и
углубляют ее.)
Опыт 1: сделать срез
лопатой, чтобы были
видны все слои почвы.
♦ Сколько слоев почвы у
оврага? Какие? (Снизу
камни, потом песок с
глиной и верхний
плодородный слой
почвы.)
Полить водой.
Как вода проникает
через слои почвы?
(Плодородный слой
почвы легко пропускает
воду, глина с песком —
плохо, так как в глине
нет воздуха.)
Какая растительность
преобладает в овраге?
(Цветы и Кривы.)
Опыт 2: рассмотреть
верхний плодородный
слой почвы.
♦ Что содержится в
данном слое почвы?
(Перегнившие ос. татки
растений, их корни,
останки животных.)
Ребята, чтобы овраги не
увеличивались, люди
нашли способ укреплять

Какие полезные вещества есть в ягодах брусники? Что можно приготовить из ягод?
Исследовательская **деятельность**
Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Поливка песочного дворика.
Цель: оказывать помощь детям младшей **группы**.
Подвижная игра «Мяч капитану».
Цели:
— учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;
— воспитывать коллективизм.
«Біртұтас тәрбие»
№10. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)
Цель: развивать у детей силовые навыки.

Почему это растение называется вечнозеленым? Какие полезные вещества есть в ягодах брусники? Что можно приготовить из ягод?
Исследовательская **деятельность**
Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Поливка песочного дворика.
Цель: оказывать помощь детям младшей **группы**.
Подвижная игра «Мяч капитану».
Цели:
— учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;
— воспитывать коллективизм.
«Біртұтас тәрбие»
№10. Подвижная казахская народная игра

различать зрелые семена от незрелых.
Подвижная игра «Перелет птиц».
Цель: упражнять в беге в определенном направлении.
«Біртұтас тәрбие»
№11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.
Индивидуальная работа
Упражнение с мячом.
Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

«Перелет птиц».
Цель: упражнять в беге в определенном направлении.
«Біртұтас тәрбие»
№11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.
Индивидуальная работа
Упражнение с мячом.
Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность:
Посадка «аллеи выпускников».
Цели: закреплять навыки совместной работы.
Подвижные игры:
Эстафета «Кто быстрее?».
Цель: повышать двигательную активность детей.
«Біртұтас тәрбие»
№11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту

	<p>Индивидуальная работа Перестраивание в колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей осанки.</p>	<p>«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. Индивидуальная работа Перестраивание в колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей осанки.</p>			<p>реакции, тренировать в беге. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.</p>				

Педагог: Береза Д.Н.