

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОСШ село Октябрьское»

Группа/ класс: дошкольный класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 02.09.-06.09. 2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. День Знаний. «Біртұтас тәрбие» Классный час «Моя Родина Казахстан» Цель: Воспитание чувства патриотизма, уважения к законам и традициям государства, любви к родной стране.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); (Экологическое воспитание) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); (Экологическое воспитание) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	

		<p>я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)(Сөздік .Әже-бабушка ата-дедушка ана-мама әке-отец.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)(бір тұтас тәрбие)Трудолюбие и профессионализм. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		<p>1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова»</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</p>

<p>организации образования</p>	<p>навыка составления рассказа. Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. 2. Рисование Аппликация Лепка Конструирование «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задача: формирование</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 2. Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). 3. Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. 2. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p>	<p>Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 2. Казахский язык «Мектеп бөлмеі» Мақсаты: мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Тапсырма: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах знакомство с цифрой, обучение умению узнавать и называть их 2. Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование</p>
--------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p>	<p>туралы әңгімелей білуге үйрету. Тапсырма:) казақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку . Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». Задача:) воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.(Экологическое воспитание). 4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задача: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и</p>	<p>ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку . Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. 4.Развитие речи «Я и мое имя»</p>	<p>интереса к рассказу. Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Задача: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задача: Разведение рук</p>		<p>совершенствование двигательных умений и навыков.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Созді к- Мен-я, сен-ты ол-он, олар-они).</p>	<p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>Задача: закрепление представления детей о профессиях, и их деятельности.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> <p>Задача: Бросание мяча</p>
--	--	--	---	---	---

		в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову».				вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>(Уроки техники безопасности)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p>

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог: Береза Д.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОСШ село Октябрьское»

Группа/ класс: предшкольный класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Классный час: «Правила поведения во время организованной деятельности.»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие час «Правила речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>	<p>исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)Сөздік .Әже-бабушка ата-дедушка ана-мама әке-отец.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») Сөздік.Мектеп-школа,сынып-класс,такта-доска,бор-мел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: Обогащать словарный запас детей</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». Задача: формирование первоначального представления о</p>	<p>1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Задача: закрепление пространственны</p>

	<p>существительными обозначаящими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов</p> <p>2. Рисование Аппликация Лепка Конструирование «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. Задача: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы,</p>	<p>Задача: формирование первоначально го представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в</p>	<p>Задача: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: формирование первоначально го представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>терминах «слово», «звук»;</p> <p>2. Казакский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: мектеп іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тапсырма: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p>	<p>х представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед).</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Моя комната»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Задача: : закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, за, перед).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности</p>	<p>пределах 3(закрепление счёта в пределах 3 и знакомство с цифрой 4), обучение умению узнавать и называть их</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Біздің сынып»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Тапсырма: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>	<p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задача: закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Я люблю играть»</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и</p>	<p>Задача: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Я умею, я могу»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать</p>	<p>Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет со мною рядом?»</p> <p>Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>Задача: воспитание бережного отношения к семье, чувства ответственности за всех членов семьи. Любовь к родным и близким</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>посредством выполнения эстафет. Задача: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p>	<p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p>	<p>ловли мяча посредством игры. Задача: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p>	<p>формы речевого этикета.</p>	<p>4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, подлезание под дугу (высота 50 сантиметров).</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)) (биртутас тәрбие) Трудлюбие и профессионализм.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог: Береза Д.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ село Октябрьское»

Группа/ класс: предшкольный класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Техника Безопасности: Правила поведения при играх на улице.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Экологическое воспитание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») (біртұтас тәрбие)Трудолюбие и профессионализм.	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экологическое воспитание. Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с

	<p>диалоге на заданную тему. Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p>2.Рисование Аппликация Лепка Конструирование е «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p>	<p>понятием «гласный звук». Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед.</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. Задача: формирование первоначального представления</p>	<p>понятием «согласный звук». Задача:Закрепить умение различать гласные и согласные звуки. 2.Казазский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия</p>	<p>образованием чисел 7,8, 9. Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 7(закрепление счёта в пределах 8 и знакомство с цифрой 9), обучение умению узнавать и называть их. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых"</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Задача: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 5,6»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>Задача: Формирование умения использовать в речи математические</p>	<p>3.Казахский язык «Мектеп қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Тапсырма:) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия</p>	<p>о терминах «слово», «звук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы</p>	<p>музыкальные произведений. Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказа сказки. Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с</p>	<p>Цель: формирование интереса к народной сказке. Задача: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p> <p>Задача: Музыкально-ритмические движения в разном темпе в</p>	<p>музыки и движений.</p> <p>Задача: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости</p>	<p>в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: Бросание мяча в цель. двумя руками.</p>	<p>окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, Развивать слуховое внимание и память, связную речь</p>	<p>Задача: закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов;</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Задача: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p>
--	--	---	---	--	---	---

		соответствии с музыкальным сопровождением.				<p>Бег. в колонне по одному, в рассыпную.</p> <p>Прыжки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p> <p>Метание, бросание, ловля: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).</p> <p>Ползание: Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>подлезание под дугу (высота 50 сантиметров).</p> <p>Равновесие:</p> <p>Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры		(Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры		(Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог: Береза Д.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОСШ село Октябрьское»

Группа/ класс: предшкольный класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Біртұтас тәрбие» Месяц трудолюбия и профессионализма.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Сөздік -бас-голова, шаш-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная , познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>волос,мурын-нос,көз-глаза.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») (Біртұтас тәрбие)Трудолюбие и профессионализм.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Сөздік,дәрігер-врач,жедел жәрдем-скорая помощь,дәрлекарство.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: Представление о дружбе девочек и мальчиков. Сплочение классного коллектива.</p> <p>2. Рисование Аппликация Лепка Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. Задача: Закрепить умение различать гласные и согласные звуки</p> <p>2. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: Обогащать и активизировать словарь по теме, формировать умение слушать и понимать учителя.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Задача: Формировать умение различать твёрдые и мягкие согласные на слух.</p> <p>2. Казакский язык</p>	<p>1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. Задача: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова:</p>	

	<p>будущую конструкцию. Задача: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги</p> <p>3. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p>	<p>Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах в пределах 9 (закрепление счёта в пределах 9 и знакомство с цифрой 10), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>звук» и «мягкий согласный звук». Задача: Формировать умение различать твёрдые и мягкие согласные на слух.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в классе. Задача: Выработать правила поведения для школьников. Воспитывать вежливых и внимательных.</p> <p>4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с</p>	<p>«Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Тапсырма: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: формирование</p>	<p>«большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Задача: Совершенствовать умение детей читать стихи выразительно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Задача: Закрепить умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать</p>	<p>Максаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Тапсырма: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национальног о танца.</p>	<p>предметами и без них. Задача:Формировать у детей интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению</p>	<p>различать несколько видов деревьев. Задача:Закрепить знание воспитанников о деревьях и кустарниках. Умение сравнивать по внешнему виду.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>повадки и движения животных.</p> <p>Задача:</p> <p>Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков, подражание повадкам животных.</p>	<p>Задача:</p> <p>формирование навыков чувствования танцевально-го характера музыки, выполнения танцевальных движений.</p>		<p>различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») (біртұтас тәрбие) Трудолюбие и профессионализм Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог: Береза Д.Н.