Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ « ОСШ село Октябрьское»</u>

<u>Группа/ класс: предшкольный класс</u>
Возраст детей: <u>5, 6 лет</u>

Дата планирования: <u>02.09.-06.09. 2024-2025 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	Я	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением. Создан	ние благоприятной обстаног	вки для детей. Беседа	а о сегодняшнем
				, приобщение к выражению		
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здоровья, до	омашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, ра	звитии и его
родителями,		достижениях; консу				
консультация		День Знаний. «Бірт	<mark>ұтас тәрбие»</mark> Классный час	«Моя Родина Казахстан»	•	
		Цель:Воспитание ч	увства патриотизма,уваж	кения к законам и традиці	иям государства,лю	бви к родной
		стране.				
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна
деятельность		я, игровая	игровая деятельности	игровая деятельности	ая, игровая	я, игровая
детей (игры		деятельности	(игра «Что происходит в	(игра «Кто как	деятельности	деятельности
малой		(игра «Подскажи	природе?»);(Экологиче	передвигается?».);	(игра «Горячий-	(игра «Что
подвижности,		словечко»);	ское воспитание)	Рисование –	холодный»);	происходит в
настольные		Рисование –	Конструирование -	творческая,	Конструировани	природе?».);
игры,		творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	e -	(Экологическое
изодеятельнос		коммуникативна	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативн	воспитание)
ть,		я, игровая	игровая деятельности;	(рисование в центре	ая,	
рассматриван		деятельности	(конструирование в	искусств);	познавательная,	Рисование –
ие книг и		(рисование в	исследовательском	Художественная	игровая	творческая,
другие)		центре искусств);	центре)	литература -	деятельности;	коммуникативна
		Художественная	Художественная	творческая,	(конструирование	я, игровая
		литература -	литература -	коммуникативная,	В	деятельности
		творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности	исследовательско	(рисование в
		коммуникативна	игровая деятельности	(просмотр книг);	м центре)	центре искусств);

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)(Создік . Эжебабушка ата-дедушка ана-мама эке-отец.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)(біртұт ас тәрбие)Трудолюби е и профессионализм. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений № 1 на сентя	брь (двигательная активн	ость, игровая деяте	льность)
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	оммуникативная, игровая	, познавательная деятель	ности	
Организованн ая деятельность по расписанию	1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают»	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова»	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2»

организации навыка образования составления рассказа. Задача: обучение восприятию эмоциональнообразного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. 2. Рисование Аппликация Лепка Конструирова ние «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задача: формирование

Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

2.Основы математики

«Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве:. Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед).

3.Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды

өз балабақшасы

Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров:

2.Основы грамоты и письма

сказка,

стихотворение.

рассказ,

«Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

2.Казахский язык

«Мектеп бөлмері» Мақсаты: мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Тапсырма: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән

Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах знакомство с цифрой, обучение умению узнавать и называть их 2.Художествен ная литература Чтение рассказа Я.Тайпа «По ягоды» Цель: формирование

умений лепить с натуры И ПО представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей руки кисти И, главным образом, пальцев.

3.Основы математики

математики «Объединение в группы по общему свойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.

туралы әңгімелей білуге үйрету.

Тапсырма:) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

4.Музыка

«Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку. Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

3.Ознакомление с окружающим миром

«Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». Задача:) воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. (Экологиче ское воспитание).

4.Физическая культура

игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.

закрепление

«Секрет здоровья-

Задача: Повторение ранее изученных физических упражнений,

э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие

Цель: развитие умения слушать музыку. Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки

музыки.

речи

И

4.Развитие

«Я и мое имя»

е с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»

3.Ознакомлени

интереса к рассказу. Задача: обучение восприятию эмоциональнообразного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.

	Задача:	совершенствование	Цель: развитие	Цель:
	развитие	двигательных	умения	систематизация
	понятий о	умений и навыков.	участвовать в	представлений о
ι	числах как	•	диалоге на	профессиях и
	показателях		заданную тему.	трудовых
	различных		Задача:	действиях.
	множеств и		Побуждать к	Задача:
	гом, что		началу	закрепление
	множество		самостоятельн	представления
	может быть		ого диалога с	детей о
	составлено из		окружающими,	профессиях, и
	разных		внимательно	их
	элементов.		слушать	деятельности.
	4.Физическая		, собеседника,	
	культура		правильно	4.Физическая
	«Соревнование		задавать	культура
	между		вопросы и	«Учимся
	девочками и		давать	управлять
	мальчиками»		короткие или	СВОИМ
	Цель:		полные ответы	поведением и
	формирование			«имкиµомє
	навыков		на	Цель:
	безопасного		поставленные	закрепление
	поведения при		вопросы.(Сөзді	навыков
	выполнении		K-	перебрасывания
	движений.		Мен-я, сен-ты	мяча друг другу.
	Задача:		ол-он, олар-	Задача:
	Разведение рук		они).	Бросание мяча

	в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову».				вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	а к прогулке, последовател	ьное одевание детей, наблю	дение за правильны	м одеванием
	1 Daanumus navu	1 Poppyrave nevy	1 Donnyawa naun	1 Deanwaye news	1 Возрижно почи
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	окружающим	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	миром -	познавательная,	познавательная,	миром -	миром -
	познавательная, коммуникативна	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативн	познавательная, коммуникативна
	я деятельность	(Наблюдение за пауком)	(Наблюдение за	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	2. Физическая	солнцем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	рябиной)	культура - игровая,	2.Художественная	огородом)	грибами)
	2.Художественна	двигательная	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	я литература —	деятельность	коммуникативная,	культура -	литература —
	коммуникативна	(Подвижная игра	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативна
	я, игровая,	«Один-двое»)	деятельность	двигательная	я, игровая,
	двигательная	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	двигательная
	деятельность	окружающим миром -	«Пожарные на ученье»)	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	трудовая деятельность	(Уроки техники	«Назови овощи»)	(Подвижная игра
	«Поймай мяч»)	4.Основы математики	безопасности)		«Мяч водящему»)

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		ях детей, отвечать на вопро	осы родителей по воспитани	ию и развитию ребён	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ « ОСШ село Октябрьское»</u> <u>Группа/ класс: предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5,6 лет</u> Дата планирования: <u>09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём детей		Встреча детей с хороши	ім настроением. Созд	ание благоприятной обс	тановки для детей. Бес	еда о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о т	ом, что его интересу	ет, приобщение к выраж	ению личного мнения р	ребёнка.
Беседа с				домашнего режима дня		
родителями,		достижениях; консульта	ации.			
консультация		Классный час: «Правил	па поведения во врем	я организованной деятел	ьности.»	
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие час	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	«Правила речи –	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	я, игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности	игровая	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Подскажи	(игра «Что	деятельности (игра	«Горячий-	«Что происходит в
настольные		словечко»);	происходит в	«Кто как	холодный»);	природе?».);
игры,		Рисование –	природе?»);	передвигается?».);	Конструирование -	Рисование –
изодеятельност		творческая,	Конструировани	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
ь,		коммуникативная,	e -	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривани		игровая	коммуникативна	коммуникативная,	игровая	игровая
е книг и		деятельности	я,	игровая	деятельности;	деятельности
другие)		(рисование в центре	познавательная,	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
		искусств);	игровая	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
		Художественная	деятельности;	искусств);	центре)	Художественная
		литература -	(конструирование	Художественная	Художественная	литература -
		творческая,	В	литература -	литература -	творческая,

Утренняя	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)Сөздік . Әже-бабушка ата-дедушка анамама эке-отец.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») Создік.Мектеп-школа,сынып-класс,такта-доска,бор-мел.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
гимнастика Подготовка к организованно й деятельности		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: Обогащать словарный запас детей	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	1.Художественна я литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». Задача: формирование первоначального представления о	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Задача: закрепление пространственны		

существительны ΜИ обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующи свойства и качества предметов 2. Рисование Аппликация Лепка Конструирование «Дома на улице» ∐ель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. Задача:закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы,

Задача: формирование первоначально го представления о терминах «слово», «звук»;

2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. Задача: Формирование умения использовать в речи математически е термины, представлений о числах и цифрах в

Задача: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательнос ть сюжета.

2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и призносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», **«ЗВУК»**; 3.Ознакомление с окружающим

миром

терминах «слово», «звук»; 2.Казазский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: мектеп іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тапсырма: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.

х представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). 2.Художественн ая литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Задача: обучение восприятию эмоциональнообразного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.

срезая уголки у квадрата или прямоугольника 3.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Задача:: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности пределах 3(закрепление счёта в пределах 3 и знакомство с цифрой 4), обучение умению узнавать и называть их 3.Казахский язык «Біздің сынып» Максаты: топтағы заттардың атауын еске тусіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Тапсырма: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;

«Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задача: закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительнос ть дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). 4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение

перебрасыванию и

Задача: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниям И. 4. Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать

Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.

3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношени й в семье. Задача: воспитание бережного отношения к семье, чувства ответственности за всех членов семьи. Любовь к родным и близким

	посредством	2) зат есімдерді	ловли мяча	формы речевого	4.Физическая
	выполнения	жекеше және	посредством игры.	этикета.	культура
	эстафет.Задача:	көпше түрде	Задача: Бросание		«В осеннем лесу»
	Повторение ранее	қолдану	мяча вверх двумя		Цель: развитие
	изученных	дағдыларын	руками,		координации
	физических	қалыптастыру;	подбрасывание		движений при
	упражнений,	177	вверх и ловля		ползании,
	закрепление и	4.Музыка	двумя руками		перебрасывании
	совершенствование	«Ha	после отскока от		мяча.
	двигательных	Мишуткиной	пола		Задача: Бросание
	умений и навыков.	полянке»			мяча вверх двумя
		Цель: развитие			руками,
		умения весело			подбрасывание
		исполнять			вверх и ловля.
		песни.			Подлезание под
		Задача:			шнур высотой 40
		восприятие			сантиметров, не
		характера			касаясь руками
		песни, пение с			пола, боком,
		правильной			подлезание под
		интонацией,			дугу (высота 50
		точно			сантиметров).
		передаваемым			
		ритмическим			
		рисунком,			
		динамикой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	прогулке, последоват	ельное одевание детей, н	наблюдение за правиль	ным одеванием

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»))(біртұтас	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
			тәрбие)Трудолюбие и профессионализм. Свободные игры		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Все по домам»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом)	«Летает, прыгает, плавает»)	планшетом)	«Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вог	просы родителей по восп	итанию и развитию реб	бёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ « ОСШ село Октябрьское»</u> <u>Группа/ класс: предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5,6 лет</u>

Дата планирования: <u>16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год</u>

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением. Созда	ание благоприятной об	становки для детей. Бесе	еда о сегодняшнем
		настроении ребёнка, с	том, что его интересуе	т, приобщение к выраж	кению личного мнения р	ебёнка.
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании,	развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация		Техника Безопасност	ги:Правила поведения	при играх на улице.		
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность		игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой		«Кто может	«Из чего сделано?»);	«Ко кем был?».);	«Что звучит?»);	«Что бывает
подвижности,		совершать эти	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	осенью?».);
настольные		действия».);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Экологическое
игры, изо		Рисование –	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	воспитание.
деятельность,		творческая,	игровая	игровая	игровая	Рисование –
рассматривани		коммуникативная,	деятельности;	деятельности	деятельности;	творческая,
е книг и		игровая		(рисование в центре		коммуникативная,
другие)		деятельности		искусств);		игровая

	(рисование в центре	(конструирование в	Художественная	(конструирование в	деятельности
	искусств);	исследовательском	литература -	исследовательском	(рисование в центре
	Художественная	центре)	творческая,	центре)	искусств);
	литература -	Художественная	коммуникативная,	Художественная	Художественная
	творческая,	литература -	игровая	литература -	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности	коммуникативная,	творческая,
	игровая	игровая	(просмотр книг);	игровая	коммуникативная,
	деятельности	деятельности	Ознакомление с	деятельности	игровая
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	окружающим	(сюжетно-ролевая	деятельности
	Ознакомление с	игра «Супермаркет»)	миром – трудовая,	игра	(просмотр книг);
	окружающим		коммуникативная	«Строительство»)	Ознакомление с
	миром – трудовая,		деятельности (игра	(біртұтас	окружающим
	коммуникативная		«Вершки и	тәрбие)Трудолюбие и	миром – трудовая,
	деятельности (игра		корешки»)	профессионализм.	коммуникативная
	«Опиши, я		Свободная игра		деятельности (уход
	отгадаю»)				за комнатными
	Свободная игра				растениями)
					Экологическое
					воспитание.
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	лражнений № 1 на сентя	ябрь (двигательная ак	стивность, игровая дея	тельность)
Подготовка к	Развитие речи - комм	муникативная, игрова	я, познавательная дея	нтельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Мои любимые	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики
по расписанию	занятия»	письма	Чтение сказки	письма	«Числа и цифры
организации образования	Цель: развитие	«Гласные звуки»	В.Викторова	«Согласные	7,8,9»
иоразования	умения	Цель:	«Лесная школа	звуки»	Цель:
	участвовать в	продолжение	Михайло	Цель:	ознакомлением с
	•	знакомства с	Потапыча»	ознакомление с	

диалоге на заданную тему. Задача: Обогащать словарный запас детей существительным И обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующи ми свойства икачества предметов.

2.Рисование Аппликация Лепка Конструировани е «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.

понятием «гласный звук». Задача: формирование первоначальног о представления о терминах «слово», «звук»; 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: закрепление пространственн ых представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед.

Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. Задача: формирование

первоначальног

о представления

понятием «согласный звук». Задача:Закрепить умение различать гласные и согласные звуки. 2.Казазский язык «Менін ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия

образованием чисел 7,8, 9. Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 7(закрепление счёта в пределах 8 и знакомство с цифрой 9), обучение умению узнавать и называть их. 2.Художественн ая литература Чтение белорусской народной сказки "Пых"

Задача: Совершенствоват ь умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков 3.Основы математики «Число и цифра 5.6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. Задача: Формирование умения использовать в речи

математические

3.Казахский язык «Мектеп қызметкерлері» Максаты: балабакша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Тапсырма:) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;

4.Музыкальная «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия

о терминах «слово», «звук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. 4. Физическая культура «Халык ойындары -Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы

музыкальны произведений. Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно и точного ГО пересказа сказки. Залача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с

Цель: формирование интереса к народной сказке. Задача: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их. 4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Залача: Музыкальноритмические движения в разном темпе в

музыки и движений. Задача: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости

горизонтальную цель.
Задача: Бросание мяча в цель.
двумя руками.

окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, Развивать слуховое внимание и память, связную речь

Задача: закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.

соответствии с	Бег. в колонне по
музыкальным	одному,
сопровождением.	врассыпную.
	Прыжки:
	подпрыгивание
	на месте,
	прыжки с
	продвижением
	вперед на
	расстояние 3–4
	метра.
	Метание,
	бросание, ловля:
	Бросание мяча
	вверх двумя
	руками,
	подбрасывание
	вверх и ловля
	двумя руками
	после отскока от
	пола (4–5 раз).
	Ползание:
	Подлезание под
	шнур высотой 40
	сантиметров, не
	касаясь руками
	пола, боком,

Г		T	T	T	T
					подлезание под
					дугу (высота 50
					сантиметров).
					Равновесие:
					Ходьба с
					перешагиванием
					через предметы;
					по ограниченной
					поверхности
					приставным
					шагом.
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке, последовате	льное одевание детей,	наблюдение за правилы	ным одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	специальным	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	коммуникативная,	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,
	игровая,	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	двигательная	«Назови меня»)	деятельность	«Поймай мяч»)	деятельность
	деятельность	Свободные игры		Свободные игры	

	(Подвижная игра		(Подвижная игра «С		(Подвижная игра
	«Пчелы и		кочки на кочку»)		«Один-двое»)
	медвежата»)		Свободные игры		Свободные игры
	Свободные игры				
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	«Опиши, я	планшетом)	«Вершки и		«Цветы»)
	отгадаю»)		корешки»)		
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию реб	ёнка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ « ОСШ село Октябрьское»</u>

Группа/ класс: предшкольный класс

Возраст детей: <u>5, 6 лет</u> Дата планирования: <u>23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год</u>

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	МЯ	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09		
Приём детей		Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
		настроении ребёнка, о	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями і	по вопросам здорог	вья, домашнего режима дня	ребёнка, о воспитани	и, развитии и его		
родителями,		достижениях; консуль	тации.					
консультация		«Біртұтас тәрбие» Мес	сяц трудолюбия и г	грофессионализма.				
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативная,	_	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
деятельность		игровая	коммуникатив	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности		
детей (игры		деятельности (игра	ная, игровая	(игра «Четвертый	деятельности	(игра «Подбери		
малой		«Лови да бросай-	деятельности	лишний».);	(игра «Один-	признаки»);		
подвижности,		цвета называй».);	(игра «Чья	Рисование –	много»);	Рисование –		
настольные		Рисование –	голова»);	творческая,	Конструирование	творческая,		
игры,		творческая,	Сөздік -бас-	коммуникативная,	-	коммуникативная,		
изодеятельно		коммуникативная,	голова,шаш-	игровая деятельности	коммуникативная	игровая деятельности		
сть.		игровая			, познавательная,			

рассматриван	деятельности	волос,мурын-	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
ие книг и	(рисование в центре	нос,көз-глаза.	искусств);	деятельности;	искусств);
другие)	искусств);		Художественная	(конструирование в	Художественная
	Художественная	Конструирован	литература -	исследовательском	литература -
	литература -	ие -	творческая,	центре)	творческая,
	творческая,	коммуникатив	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	коммуникативная,	ная,	игровая деятельности	литература -	игровая деятельности
	игровая	познавательна	(просмотр книг);	коммуникативная	(просмотр книг);
	деятельности	я, игровая	Ознакомление с	, игровая	Ознакомление с
	(просмотр книг);	деятельности;	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –
	Ознакомление с	(конструирован	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	окружающим	ие в	коммуникативная	игра	коммуникативная
	миром – трудовая,	исследовательск	деятельности (игра	«Поликлиника»)	деятельности (уход за
	коммуникативная	ом центре)	«Садовник»)	Сөздік.дәрігер-	комнатными
	деятельности (игра	Художественна	Свободная игра	врач,жедел	растениями)
	«Найди дерево по	я литература -		жәрдем-скорая	Свободная игра
	описанию»)	коммуникатив		помощь,дәрлекар	
	Свободная игра	ная, игровая		ство.	
		деятельности			
		(сюжетно-			
		ролевая игра			
		«Скорая			
		помощь»)			
		(біртұтас			
		тәрбие)Трудолю			
		бие и			
		профессионализ			
		M.			
Утренняя	Комплекс угренних уг	пажиений № 2 ча	 сентябрь (двигательная ак	стивность игрорая п	едтельность)
гимнастика	Rominieke yipennux yi	тражнении ж 2 на с	спілоро (двигатывная аг	тивность, игровая д	CHI WIBHUCI B)

Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованн						
ой						
деятельности Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы	
ая	«Мальчики и	грамоты и	литература	грамоты и	математики	
деятельность	девочки»	письма	Чтение	письма		
по	, ,	«Согласные			«Мои игрушки.	
расписанию	Цель: развитие		стихотворения	«Моя домашняя	Сравниваю и	
организации	умения	звуки»	М.Хакимжановой	библиотека.	расставляю	
образования	участвовать в	Цель:	«Дежурный»	Твердые и	предметы по	
	диалоге на	развитие	Цель: развитие	мягкие	порядку»	
	заданную тему.	умения	умение отвечать на	согласные	Цель: развитие	
	Задача:Представл	различать	вопросы по	звуки»	умения находить	
	ение о дружбе	согласные	содержанию	Цель: развитие	предметы указанных	
	девочек и	звуки на слух.	небольших текстов.	умения	размерных	
	мальчиков.Сплоч	Задача:	Задача:Обогощать и	выделять звуки	соотношений.	
	ение классного	Закрепить	активизировать	в словах и	Задача: обучение	
	коллектива.	умение	словарь по	различать их	умению	
	2. Рисование	различать	теме,формировать	признаки.	располагать	
	Аппликация	гласные и	умение слушать и	Задача:	предметы в	
	Лепка	согласные	понимать учителя.	Формировать	возрастающем и	
	Конструировани	звуки		умение	убывающем	
	e	2.Основы	2.Основы грамоты	различать	порядке по	
	«Самолет»	математики	и письма	твёрдые и	величине (5 и более	
	Цель:	«Число 10»	«Твердые мягкие и	мягкие	предметов).	
	формирование	Цель:	согласные звуки»	согласные на	Формирование	
	умения	ознакомление	Цель: ознакомление	слух.	умения	
	анализировать	с числом 10.	с понятиями	2.Казазский	использовать в	
			«твердый согласный	язык	речи слова:	

будущую конструкцию. Задача: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.

Задача: Формировани е умения использовать в речи математическ ие термины, представлени й о числах и цифрах в пределах 9(закреплени е счёта в пределах 9 и знакомство с цифрой 10), обучение умению узнавать и называть их. 3. Казахский

язык

«Менің

сүйікті

ойыншығым»

звук» и «мягкий согласный звук». Задача:Формировать умение различать твёрдые и мягкие согласные на слух. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в классе. Задача:Вырабатыват ь правила поведения ЛЛЯ школьников.Воспит ывать вежливых и внимательных. 4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с

«Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Тапсырма: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: формирование

«большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Задача:Совершенств овать умение детей читать стихи выразительно. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение

умению называть и

Задача: Закрепить умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».

4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать

Максаты: ойыншыкты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Тапсырма: қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыр у, диалогке қатысуға үйрету 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского нашиональног о танца.

предметами и без них.
Задача:Формировать у детей интерес к физическим упражнениям.

4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать

умению

умения

различать

эмоциональное

произведений,

содержание

их характер,

настроение,

динамические

оттенки музыки.

различать несколько видов деревьев. Задача:Закрепить знание воспитанников о деревьях и кустарниках. Умение сравнивать по внешнему виду. 4. Физическая культура

культура
«Игра и упражнения с мячом»
Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Задача: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола.

	повадки и движения животных. Задача: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствован ие двигательных умений и	Задача: формирован ие навыков чувствовани я танцевально го характера музыки, выполнения элементов танцевальны х движений.		различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с — ц	
	навыков,подража ние повадкам				
	животных.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последо	вательное одевание детей,	наблюдение за правил	ьным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,
	познавательная, коммуникативная	миром - познавательна	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность
	деятельность (Наблюдение за	я, коммуникатив	(Наблюдение за грибами)	деятельность (Наблюдение за	(Наблюдение за погодой)
	солнцем)	ная	2.Художественная	специальным	2.Художественная
	2.Художественная литература —	деятельность (Наблюдение за	литература — коммуникативная,	транспортом) 2. Физическая	литература — коммуникативная,
	коммуникативная,	огородом)	игровая, двигательная	культура -	игровая, двигательная

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») (біртұтас тәрбие)Трудолюбие и профессионализм Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на	вопросы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы