

Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)

Учебный год: 2024-2025

0 класс

9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
Всего, N	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	50	0	0	50	0	0	50	0	0	50	0

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	4	50,0				
Средний	5-Ф	4	0,0				
Низкий	5-Ф	0	0,0				
		8	50				
				Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык
Высокий	5-К	2	25,0	4	26,8	4	25,0
Средний	5-К	4	25,0	4	23,2	4	25,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	50	8	50	8	50
Высокий	5-П	3	33,9				

Средний	5-П	1	16,1						
Низкий	5-П	0	0,0						
		4	50						
Рисование									
Высокий	5-Т	3	37,5	3	32,1	3	32,1	3	37,5
Средний	5-Т	1	12,5	1	17,9	1	17,9	1	12,5
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	50	4	50	4	50	4	50
Высокий	5-С	3	39,3						
Средний	5-С	1	10,7						
Низкий	5-С	0	0,0						
		4	50						

КГУ "Общеобразовательная школа села Октябрьское по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области"

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	3
0	50	0	0	50	0	0	50	0	0	0	50	0	38

области"

1	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0
13	0	25	25	0	25	25	0	38	13	0	25	25	0

2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1
25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	38	13

Развитие коммуникативных навыков

0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2
0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	38	13	0	25

Основы грамоты

5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20
оизносит все звуки, гласные и согласные	составляет слово на заданный слог:	составляет простые предложения с предложенными словами	правильно держит ручку:	рисует различные линии
четко произносит все звуки, не различает гласные и согласные из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	пытается составлять слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	старается правильно держать ручку
		1	1	1
1		1	1	1
1	1		1	1
		1	1	1

2	0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0
25	0	25	25	0	13	38	0	25	25	0	25	25	0

2	2	0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2
25	25	0	25	25	0	13	38	0	25	25	0	25	25

0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	2
0	25	25	0	25	25	0	50	0	0	50	0	0	25

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0
25	0	38	13	0	25	25	0	25	25	0	50	0	0

2	2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0
25	25	0	38	13	0	38	13	0	38	13	0	50	0

0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	1
0	38	13	0	38	13	0	25	25	0	38	13	0	13

Лепка

5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13
фигуры человека и о, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки	составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции
лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	стараётся использовать различные методы лепки	стараётся использовать различные методы лепки	стараётся использовать различные методы лепки
1		1	1	1
	1		1	1
1	1		1	1
1	1		1	1

3	0	3	1	0	1	3	0	4	0	0	3	1	0
38	0	38	13	0	13	38	0	50	0	0	38	13	0

Развитие творческих навыков, исследов

Аппликациј

3	1	0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	4	0
38	13	0	13	38	0	13	38	0	25	25	0	50	0

ательской деятельности детей

0	4	0	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0	2
0	50	0	0	25	25	0	50	0	0	25	25	0	25

Конструирование

5-Т.23	5-Т.24	5-Т.25	5-Т.26	5-Т.27
ирует из бросового и природного материала частично	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	может работать в команде	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные
конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала применяя т их при конструировании	пытаются совместно конструи рует, выполняе т работу по соглашени ю	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по соглашени ю	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по соглашени ю
1	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
1	1	1	1	1

2	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0
25	0	25	25	0	38	13	0	50	0	0	50	0	0

4	0	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	1	3
50	0	0	13	38	0	25	25	0	25	25	0	13	38

0	1	3	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0	4
0	13	38	0	25	25	0	50	0	0	25	25	0	50

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6
родственные связи, дословную, уважает заботится о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений
частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	передает частичное понимание, выражает свое мнение, высказывая свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	наблюдает, частично понимает важность
		1	1	1
		1	1	1
		1	1	1
		1	1	1

0	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	2	2	0
0	0	38	13	0	50	0	0	38	13	0	25	25	0

Приложение 1

5-С.7		
понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1		
1		
1		
1		

4	0	0
50	0	0