

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(1-2 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй»</p> <p>Приветствие сопровождается движениями:</p> <p>Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх</p> <p>Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг</p> <p>Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер</p> <p>Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик

рассматривание книг и т.д.)
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая

по слову, быстро строится в круг.
Упражнять в игре сообща.

Ход игры: Играющие образуют круг.
Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.

«Когда это бывает?»

Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток

Задачи:
закрепить представления детей о временах суток;
воспитывать терпение и внимание.

постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром

Зарисовки по теме.

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД				<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте.</p> <p>Цель:формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья»)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают Цель:</p> <p>Продолжать формировать понятие «звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>

				<p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>(Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски Цель:формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/И: Караси и щука				

	Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(5-9 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Друг» Собрались все дети в круг,				

	<p>Я – твой друг и ты – мой друг.</p> <p>Вместе за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p> <p>(Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>«Что нужно врачу?»</p> <p>Цель: развитие произвольного</p>	<p>«Хоровод»</p> <p>Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.</p> <p>Внимательно слушать задания педагога.</p> <p>Ведущего можно выбрать ребенка с помощью</p>	<p>«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»</p> <p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>«Какое время года?»</p>	<p>«ЭХО» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими</p>

	<p>внимания, памяти мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой;</p> <p>развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>считалки. Игра «Реши примеры»</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»;</p> <p>- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>Игра «Четвёртый лишний» для д</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Свободная изобразительность (рисование по шаблонам)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети лепят из</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук А Цель: формировать понятие «звук», «буква».</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети собирают задания по теме)</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. (интеграция- дети собирают пазля)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного</p>

	<p>пластилина цифру по теме) ООМ Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. (интеграция- дети делают зарисовки по теме) Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>По плану педагога Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>(интеграция- дети лепят из пластилина «тучка» Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. (интеграция- дети делают зарисовки) Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор) Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол. Аппликация Тема: Волшебная</p>
--	---	--	--	--	--

	выполнении движений.		выполнении движений.		бумага Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	Игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(12-16 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Доброе утро»</p> <p>Доброе утро, глазки!</p> <p>Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).</p> <p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).</p> <p>Доброе утро, ручки!Вы проснулись?</p> <p>Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.</p> <p>Доброе утро, ножки!Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«У КОГО МЯЧ?» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим</p>	<p>«РУЧЕЕК» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. (инеграция- дети делают зарисовки «мой друг») Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук У Цель: формировать понятие «гласный звук» Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 (интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме) Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Художественная литература Тема: Изменяю голос я! Догадайтесь,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». ООМ Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель Обучать, воспринимать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово». Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. (итнеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор , закрашивают по шаблону) Физическая культура</p>
-----------	---	---	---	---	---

	<p>ООМ</p> <p>Тема: Что вокруг нас? Цель:</p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель:</p> <p>закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>кто же я?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель:</p> <p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель:</p> <p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепить очень интересно</p> <p>Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание,</p>
--	---	---	--	--	---

					составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Доброе утро»</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам!</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам!</p> <p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро продлится до вечера!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p>"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО"</p> <p>Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p> <p>- холодно...тепло...гор</p>	<p>ЧЕЛНОЧОК"</p> <p>Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за</p>	<p>НАХОДКА»</p> <p>По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я.</p>	<p>«ШМЕЛЬ»</p> <p>Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги).</p>	<p>«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»</p> <p>«Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай».</p>

	<p>ячо...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p>ними идет следующая пара.</p> <p>Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки</p>	<p>Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку).</p> <p>По окончании текста мяч перекачивается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра.</p> <p>Следует обратить внимание детей на то,</p>	<p>Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
--	---	--	---	--	--

			что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: форми-</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук О</p> <p>Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук.</p> <p>Произносить звук громко, протяжно.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель: фор-</p>

	<p>вать знания об образовании числа 2.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Я люблю играть</p> <p>Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>(интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>садовод»</p> <p>Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чок - чок- каблук!</p> <p>Цель:развитие коммуникативных навыков, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>мировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В осеннем лесу</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
--	--	---	---	---	--

			Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.		Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(26-30 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!		Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга		

	Мы живем в одном краю - Всех мы вас приветствуем!	кончиками, начиная с больших пальцев. Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.			
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что	Ипподром Ход игры: Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)	Колечко Ход игры: Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладони детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих	Кто ушел? Ход игры: Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.	Лягушка Ход игры: Положить руки на пол (стол). Одну ладонь сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении. Рассматривание иллюстраций по теме по

	<p>изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по</p>	<p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>художественной литературе. Зарисовки по темам.</p>
--	--	--	--	--	---

			теме по предмету развития речи. Зарисовки.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>формируют знания об</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук М</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>(интеграция- дети обводят и раскрашивают</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию «колосья»)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной</p>

	<p>образовании числа 3.</p> <p>(дети играют счетными палочками)</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб? Цель:Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «колосок»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель:познак</p>	<p>цифру по шаблону)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель:определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель:познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>прозы – сказка, пред-ставления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>(интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: В гостях у карандаша Цель:развив</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>омить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>		<p>Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>		<p>ать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры</p>				
Прогулка	<p>П/И: Пустое место Цель: Развивать быстроту реакции, внимание</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(3-7 октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Приветствие</p>	<p>«Поделись добротой с друзьями»</p> <p>Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Низко — высоко</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p>	<p>Почта</p> <p>Ход игры:</p> <p>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</p> <p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают,</p>	<p>Съедобное — несъедобное</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его</p>	<p>Тик — так — тук</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети стоят в рассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p>	<p>Свободное место</p> <p>Ход игры:</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p>

	<p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p> <p>Игра «Поменяй одежду мишке»</p> <p>Цель: Дать детям представление о теплой, верхней одежде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Зарисовки на карточках.</p>	<p>причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p> <p>Игра « Убери лишний предмет»</p> <p>Цель: Научить детей сравнивать и делить предметы на равные части»</p>	<p>(«съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Цель: дать детям понятие об одежде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Игра « Пять щенков» Цель: Учить детей счету от 1 до 5.</p> <p>Развивать память и воображение</p> <p>Игра « Счетные палочки» Цель: Дать представление детям о порядковом счете»</p>	<p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p> <p>Игра « Узнай , чей голосок»</p> <p>Цель: Дать представление о животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Зарисовки</p>
--	---	---	--	--	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети рисуют одежду)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5 Цель:формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>(интеграция</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел? Цель:форми</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук С Цель:формировать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5 Цель:формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>(интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель:Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театр и чудесные</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки Цель:формировать понятие «согласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел? формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель:формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель:формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно</p>

	<p>ровать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель:Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>превращения.</p> <p>Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>(интеграция- дети рисуют)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель:формирование навыка</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>читать наизусть стихотворение.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «ослик»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель:учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Вывеска для магазина</p> <p>Цель:учить вырезать предметы,</p>
--	---	---	---	--	--

			выполнения движений по станциям.		передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Ловишки Цель: Развивать ориентировку в пространстве				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Октябрь 2022 год

(10-14 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуй, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуй, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p>				

	<p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе –</p> <p>«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Хлопки</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p>	<p>«У кого мяч?»</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.</p> <p>Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные</p>	<p>«Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо</p>	<p>«Угадай по голосу»</p> <p>Ход игры:</p> <p>Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p>Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p>

	<p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.</p>	<p>плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово»</p> <p>Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»</p>	<p>поднимает вверх руки.</p> <p>Рассматривание картинок о природе моего края»</p> <p>Зарисовки.</p> <p>Чтение скороговорок по развитию речи на выбор.</p>	<p>(влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так.»</p> <p>Музыкальные качели</p> <p>« Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»</p>	<p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоюок.</p> <p>Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по художественной литературе.</p> <p>Зарисовки.</p>
--	---	--	---	---	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина персонажей из рассказа)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5)</p> <p>Цель: Формировать знания о</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Х</p> <p>формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>(интеграция- дети выкладывают</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p>формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Труд людей в ауле.</p> <p>формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>(интеграция – дети делают</p>

	<p>сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Труд людей в ауле.</p> <p>Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством</p>	<p>из кубиков (цифру)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и</p>	<p>Тема: Чудесные превращения в артистов.</p> <p>Тема: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>(интеграция- дети собирают пазлы)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>апликацию по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>произведении события.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие скоростно-силовых качеств совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством</p> <p>Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-</p>
--	--	---	---	--	--

	игровых упражнений с мячом.	ориентироват ься в пространстве			прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу»				
	Подготовка к прогулке.				
	Прогулка. Ознакомление с				
	Природой.				
Прогулка	ПАРНЫЙ БЕГ				
	Задачи:учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(17-21 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Ладони» Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				

<p>Игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«Найди и промолчи»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто</p>	<p>«Чем все закончилось»</p> <p>Цель: развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.</p> <p>Настольная игра «Лишнее число»</p> <p>Цель: Научить детей последовательности счета.</p>	<p>«Водяной»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого</p>	<p>«Холодно горячо»</p> <p>Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Ход игры: водяной выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водяной входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло... горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p> <p>Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
--	--	---	---	---	---

	оказался самый внимательный. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: Дать представление о посуде Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки		заденет, того и угадывает. Д/и «Машинки» Цель: Научить детей правильно передвигать машинки по дороге»		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети лепят из	Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом	Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. (интеграция- дети собирают	Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Формировать правильное произношение звука. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о	Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Художественная литература Тема: Казахская народная сказка

	<p>пластилина «посуда»)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Цель:формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель:Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к</p>	<p>из пазлов (цифру)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети раскрашивают по шаблонам «посуда»)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении и разных интонаций для выражения различных</p>	<p>некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовку по шаблону «грибок»)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над</p>	<p>– притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки_</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p>Цель:формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Физическая культура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.</p>				
Прогулка	<p>МЫШЕЛОВКА</p>				

	Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(24-28 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!</p>				
<p>Игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей:</p>	<p>«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам.</p>	<p>«Как живешь» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Ход игры: Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а</p>	<p>«Докати обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на</p>	<p>«Подбрось повыше» Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска. Ход игры: Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки.</p>

	<p>Тра - та - та, тра - та - та!</p> <p>Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по развитию речи. Рассуждение детей, «какая мебель необходима для жизни человека»</p>	<p>Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.</p>	<p>остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.</p> <p>Как живешь? Вот так!</p>	<p>подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.</p>	<p>Бросают мяч над головой двумя руками, как можно выше и стараются поймать слёта или от скока от земли.</p> <p>Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Ш</p> <p>Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем?</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Составляем схему слов</p> <p>Формировать знания детей о схеме слова и его</p>

	<p>для общения, описания различных предметов.</p> <p>(интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 8</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>(интеграция-дети собирают цифру по кубикам)</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Цель: формирование представлений о</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>(интеграция- дети собирают цифру по пазлам)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную</p>	<p>(интеграция- дети играют со счетными палочками)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери!</p>	<p>ООМ</p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель: Вызвать у детей радостные эмоции</p>	<p>условным обозначением</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «осенние дары»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Стань первым!</p> <p>Цель:закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>	<p>отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>(обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p>Цель:развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>
--	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	ГУСИ - ЛЕБЕДИ Задачи:учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.
Прогулка	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(7-11 ноября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!»				

	<p>— Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.) Познавательная, творческая,</p>	<p>Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать</p>	<p>«Найди предмет». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель</p>	<p>«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет</p>

<p>коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>координацию движения</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего,</p>	<p>показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его спрячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий</p>	<p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме Худ.литературы. Рассмотрение иллюстраций.</p> <p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>который будет определять, чья фигура лучше).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>		<p>угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>Дид. Игра «ЧТО ЗА ЧЕМ?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем</p>		<p>произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
--	--	--	---	--	--

			воспитатель называет месяц, а дети – время года.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. (интеграция – дети делают зарисовки «Моя семья»)</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель:форми ровать знания об образовании числа 10 и его записи.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель:форм ировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель:форм ировать знания об образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10)</p>	<p>Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель:Формиро вать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p>Развитие речи Тема: Моя семья Цель: продолжать формирование навыка составлять</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель:фор мировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: продолжать формировать и развивать у детей элементарные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель:формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель:формирова ть умение пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают аппликацию «Осенний лист») Физическая культура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Закрепить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-</p>	<p>небольшой рассказ из личного опыта. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают зарисовки «Осенний пейзаж») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК,</p>	<p>Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>
--	--	--	--	--	--

		положительный настрой;		формирование у дошкольников основ гражданственно сти и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости выполнения.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(14-18 ноября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p>				

	<p>«Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>(берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Затейники...».</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо</p>	<p>«Найдем следы зайца».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей. Увидевший следы первым</p>	<p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. Воспитатель спрашивает:</p>	<p>«Эхо».</p> <p>Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом</p>	<p>Карусель».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом,</p>

	<p>(влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельно м назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим</p>	<p>«Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать</p> <p>Д/игра «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Ход игры. Педагог спрашивает детей:</p>	<p>зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>произносимым вслух: «Еле, еле, еле, еле»</p> <p>Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p> <p>После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>словом, например:петрушка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.</p>	<p>«Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p> <p>Свежий ветер – прохладный.</p> <p>Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.</p> <p>Свежая газета – новая, только что купленная.</p> <p>Свежая краска – невысохшая.</p> <p>Свежая голова – отдохнувшая.</p>		<p>вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!</p> <p>Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель:формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. (интеграция- дети лепят из пластилина «Верблюды») Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель:продолжать формировать знания о сопоставлении</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель:формировать знания детей о согласных звуках и буквах. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель:Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель:Формировать знания счета в прямом и обратном порядке (интеграция – дети считают на счетных палочках) Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель:продолжать формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Художественная литература</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формировать знания о Казахстане. (интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: : Нотная семейка</p>	<p>Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков Цель:формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель:формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p>

	<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель:формировать знания о Казахстане.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Умники и умницы</p> <p>Цель:формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель:формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Делай с нами, делай лучше нас</p> <p>Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наш стадион</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: В магазин привезли овощи</p> <p>Цель:ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>
--	---	---	---	---	--

			(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)		
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(21-25 ноября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля!				

	<p>(Руками над головой описать большой круг)</p> <p>Здравствуй, планета Земля!</p> <p>(Плавно опустить руки на ковер)</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p>	<p>«Тихо-громко».</p> <p>Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p>Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в</p>	<p>«Повстречались»</p> <p>Цель: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p>Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув</p>	<p>«Каравай».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)</p>

	<p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p> <p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p> <p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p>	<p>центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в</p>	<p>указательные пальцы и мизинцы.</p> <p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-гав!»,</p> <p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p> <p>Два тигренка: «Р-р-р!»,</p> <p>Два быка: «Му-у!».</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>На Сережин день рожденья</p> <p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p> <p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)</p> <p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины.</p>	<p>Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)</p> <p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры. Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.</p>	<p>ладоши, когда отдаляется — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удастся, то выбирается другой водящий.</p>		<p>(Отходят назад, расширяя круг.)</p> <p>«Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь, выбирай! (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Водящий выбирает любого ребенка на роль водящего. Тот встает в центр круга.</p>	
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель:формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель:формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель:дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: продолжать формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p>	<p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: продолжать формировать знания о государственных символах Казахстана. (интеграция- дети делают</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы – одна семья учить метать</p>

	<p>Цель:Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>Физическая культура Тема: Наш стадион</p> <p>Цель:обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>(интеграция- дети собирают кубики «Строим домик»)</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Что у гнома в корзинке?</p> <p>Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель:формирование актерского поведения в процессе драматизации. Физическая культура Тема: Игры – аттракционы</p> <p>Цель:закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>зарисовки в альбомах) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Что у гнома в корзинке?</p> <p>Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; Цель:воспитание сплоченности детского коллектива. Конструирование Тема: Насекомые</p> <p>Цель:обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	---	--	--	--	---

		и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.			
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь- Декабрь 2022 год

(28 ноября-2 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!»				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая,	«Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу	«Будь аккуратным». Цель: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене	«Тишина». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.	«Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить	«Угадай, где постучали?». Цель: Воспитывать внимательность и организованность. Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Водящий

<p>коммуникативная , игровая деятельность)</p>	<p>ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>	<p>Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>	<p>Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят :</p> <p>Тишина у пруда.</p> <p>Не колышется вода,</p> <p>Не шумят камыши,</p> <p>Засыпайте, малыши.</p> <p>На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают</p>	<p>знание о полезной пище</p> <p>Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя продукт полезной пищи.</p>	<p>выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и говорит : «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим. Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то выбирают нового водящего. В игре</p>
--	--	--	--	---	--

					дети должны соблюдать тишину.
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу</p>	<p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: продолжать формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристик у</p> <p>ООМ Тема: Кто летит на юг? Цель: продолжать формировать представления о пользе птиц. Умению различать и</p>	<p>Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>

	<p>ООМ Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. (интеграция- дети лепят из пластилина «Снегирь») Физическая культура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего. (интеграция- дети собирают из пазлов) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту</p>	<p>Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинке. (интеграция- дети делают зарисовки по теме) Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме)</p>	<p>называть перелетных и зимующих птиц. (интеграция- дети делают зарисовки, по теме) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,</p>	<p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь») Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	--	--	---	---	--

		реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(5-9 декабря) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Встань, как только солнце встанет» «Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку Руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку. (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама И одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются)				

	<p>до обуви)</p> <p>Пусть твой день весёлым, будет».</p> <p>(широко разводят руки)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Круг-кружочек».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и</p>	<p>«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость</p>	<p>Шарик»</p> <p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Дигра</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста».</p>

	спиной в круг, берётся за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей, игра прекращается.	останавливаются	ходьбы по сигналу меняется несколько раз.	<p>«ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Ход игры. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.</p>	Тот, кто ошибается, выходит из игры.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Моя Родина –Казахстан Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. (интеграция- дети делают аппликацию «Моя Родина») Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель:формировать умение вычитать количество предметов по</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Т Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа – соседи») Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по плану.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Схема слова Цель:формировать умение определять место звука в слове. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель:формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. (интеграция- дети делают аппликацию- «Снежинка») Физическая культура Тема: Тренируемся всей</p>
-----------	--	---	---	---	--

	<p>заданному числу из большего</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель:Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «Одежда для куклы»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель:способствовать улучшению запоминания,</p>	<p>сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель:ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>семьей</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Улица города</p> <p>Цель:формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
--	--	--	---	--	---

	повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов			
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(12-16 декабря) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности.)	<p>Зеваки</p> <p>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</p> <p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.</p>	<p>Золотые ворота</p> <p>Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p>	<p>Колечко</p> <p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку,</p>	<p>Кружочек</p> <p>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p>Кру-кру-кружочек,</p> <p>Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три —</p>	<p>Лягушка</p> <p>Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.</p>

	<p>Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p>Дид/ игра «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель. Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему участнику; следующий участник говорит</p>	<p>Золотые ворота пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не</p>	<p>водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p>	<p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p> <p>Дигра КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</p> <p>Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	---	--	--	------------------------------------

	тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже названное, выходит из круга.	превратятся в ворота.	Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.	играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	Развитие речи Тема: Зимний лес Цель:формирование навыка составления	Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И,Й Цель:формировать у детей	Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по	Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги	Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель:формир

	<p>творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель:формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. (интеграция- дети делают зарисовки «Заяц»)</p>	<p>понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель:Учить уверенно входить</p>	<p>длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Зимний лес</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Кукла, я тебя знаю!</p> <p>Цель:обучение приемам работы с</p>	<p>Цель:формировать понятие «слог».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Мебель в доме.</p> <p>Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое</p>	<p>овать понятие «слог».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель:формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. (интеграция- дети лепят из пластилина героев сказки, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель:формирование обобщенных представлений о</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>разными видами театральных кукол. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>мире движений с мячом. Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.</p>				
Прогулка	<p>П/и «Летает- не летает» Цель: умеет бросать мяч водящему</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(19-23 Декабря) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.	Мяч Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и	Найди и промолчи Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.	Низко — высоко Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу	Почта Игра начинается с переключки водящего с игроками:	Съедобное — несъедобное Дети стоят в кругу. Водящий произносит

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p>	<p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p>	<p>елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p> <p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»).</p> <p>Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>			<p>слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина») Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Основы математики</p>	<p>Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур. Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель:</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Художественная литература</p>

	<p>с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>ООМ Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Шкаф») Физическая культура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и</p>	<p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>Тема: Транспорт Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>Физическая культура Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости</p>	<p>формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. (интеграция- дети делают зарисовки на выбор «Бытовая техника») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение</p>	<p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Конструирование</p>
--	--	--	---	---	---

	социальной компетенцию посредством игр.		посредством использования нестандартного оборудования.	эмоционально исполнять песни и танцы	Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И «Сонный поезд» Цель: умеет бегать парами				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(26-30 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p>				

	И ими помахали (машем ладошками)				
	А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	<p>«Тик — так — тук»</p> <p>Дети стоят врассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p> <p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить</p>	<p>«Свободное место»</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым</p>	<p>«Хлопки»</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д.</p> <p>Водящий</p>	<p>«Найди предмет»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены.</p> <p>Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене.</p> <p>Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего</p>	<p>«Водяной»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят</p>

	<p>самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра НАОБОРОТ».</p> <p>Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>	<p>занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».</p> <p>Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова.</p> <p>Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова,</p>	<p>говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>связанные со словом «снег».</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю...(снег). С неба все скользят пушинки – Серебристые...(сне жинки). Вот веселье для ребят –</p> <p>Всё сильнее...(снегопад)</p> <p>. Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...(снежки). Словно в белый пуховик Нарядился...(снегов ик). Рядом снежная фигурка</p>		
--	--	--	---	--	--

			Эта девочка...(снегурка) . Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил...(снег).		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. (интеграция- дети делают зарисовки «Дед мороз»)</p> <p>Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук З Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Основы математики Тема: Круг и овал Цель:формировать</p>	<p>Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: продолжать формирование</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: продолжать формирование представлений о приспособлении</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель:формировать</p>

	<p>геометрической фигуре – овал. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель:формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Физическая культура Тема: Упражнения на льду Цель:совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>ровать представление о геометрической фигуре – овал. (интеграция- дети собирают пазлы) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Цель:Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>навыка сочинять сказку. Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель:применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор) Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Цель:развитие кинестических факторы развития</p>	<p>животных (зверей) к изменению условий внешней среды. (интеграция- дети лепят из пластилина «Медведь») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости</p>	<p>ровать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор) Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p>	<p>навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Рисование пиалы Тема: Роспись пиалы развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.</p>				
Прогулка	<p>Свободная игра с мячом Цель: умеет кидать мяч в корзину с расстояния</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---